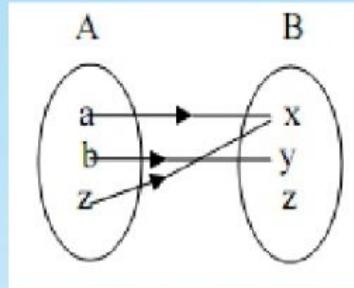
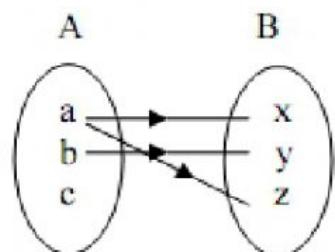


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATERI FUNGSI

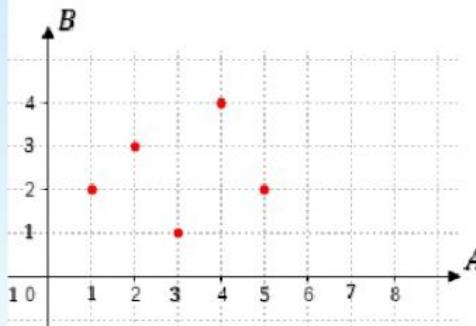
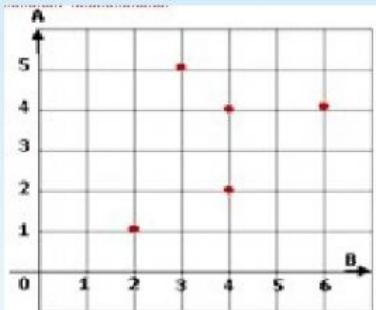
Nama:

Kelas:

Tentukan apakah diagram panah berikut merupakan fungsi atau bukan.



Tentukan apakah diagram kartesius berikut merupakan fungsi atau bukan.



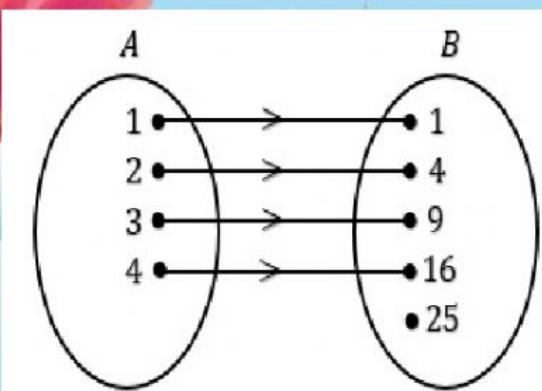
Diketahui himpunan pasangan berurutan berikut.

- (i) $\{(0, 0), (2, 1), (4, 2), (6, 3)\}$
- (ii) $\{(1, 3), (2, 3), (1, 4), (2, 4)\}$
- (iii) $\{(1, 5), (2, 5), (3, 5), (4, 5)\}$
- (iv) $\{(4, 1), (4, 2), (5, 1), (5, 2)\}$

Himpunan pasangan berurutan yang merupakan pemetaan (fungsi) adalah

- A. (i) dan (ii)
- C. (ii) dan (iii)
- B. (i) dan (iii)
- D. (iii) dan (iv)

Perhatikan diagram panah berikut.



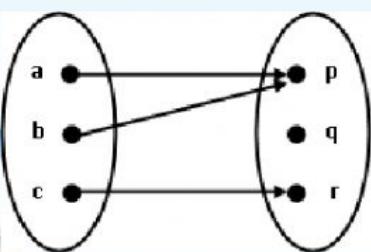
Daerah hasil (range) dari fungsi yang ditunjukkan pada diagram panah tersebut adalah....

- A. {25}
- B. {1, 2, 3, 4}
- C. {1, 4, 9, 16}
- D. {1, 4, 9, 16, 25}

Diketahui fungsi $\{(1, a), (2, b), (3, c), (4, d)\}$. Daerah asal (domain) pada fungsi tersebut adalah....

- A. {}
- B. {1, 2, 3, 4}
- C. {a, b, c, d}
- D. {1, 2, 3, 4, a, b, c, d}

Perhatikan diagram panah berikut.



Daerah kawan (kodomain) dari fungsi yang ditunjukkan pada diagram panah tersebut adalah....

- A. {a, b, c}
- B. {p, q, r}
- C. {p, r}
- D. {q}

- Banyak pemetaan (fungsi) yang dapat dibuat dari himpunan A = {a, b} ke himpunan B = {1, 2, 3} adalah
- A. 6
B. 8
C. 9
D. 10

Tentukan apakah pernyataan berikut benar atau salah.

Banyaknya pemetaan atau fungsi yang mungkin dari himpunan B ke himpunan A adalah $n(B)^{n(A)}$.

Jika sudah selesai mengerjakan semua soal, jangan lupa ya untuk:

- Klik "finish"
- Ketikkan nama lengkap di kolom "enter your full name"
- Ketikkan nama kelas kalian di kolom "group/level"
- Ketikkan "FUNGSI" pada kolom school subject.
- Klik send

Sampai jumpa di
LKPD berikutnya :)