

APELLIDOS Y NOMBRES: \_\_\_\_\_ GRADO: 3°

FECHA: 16 / 07 / 21

DOCENTE: *Gilda Melisa Rojas López*

**1. Escoge las palabras adecuadas para completar la oración.**

- 1) Los músculos son ..... y son de color .....
- 2) Los músculos sirven para dar ..... al cuerpo.
- 3) Los músculos se unen a los huesos mediante los .....

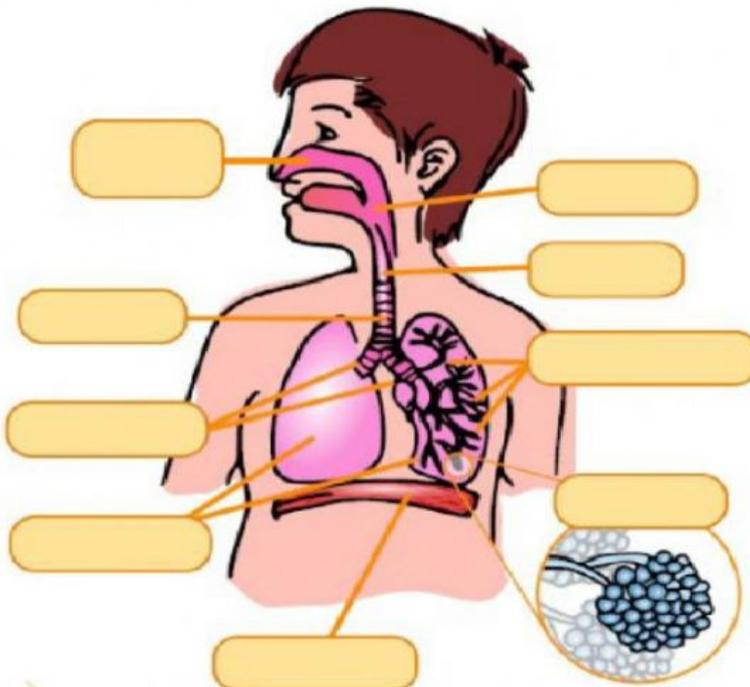
**2. Identifica las palabras que son nombres de músculos.**

Radio	Bíceps	Pelvis	Glúteos
Abdominales	Cráneo	Trapezio	Costillas

**3. Ordena y coloca números del 1 al 5 según se dé el proceso de la digestión.**

- |  |  |
|--|--|
|  | En el estómago los alimentos se mezclan con los jugos gástricos. |
|  | El intestino delgado absorbe las sustancias alimenticias.        |
|  | Los alimentos se mezclan con la saliva en la boca.               |
|  | Se forman las heces.   |
|  | Los alimentos pasan por el esófago hacia el estómago.            |

**4. Arrastra las partes del sistema digestivo según corresponda.**



- Alvéolos
- Bronquiolos
- Tráquea
- Diafragma
- Pulmones
- Faringe
- Bronquios
- Laringe
- Fosas nasales

**5. Marca la letra de la alternativa correcta.**

1. El aire ingresa a nuestro cuerpo por:

- A) Los pulmones      B) La boca      C) Las fosas nasales      D) La laringe

2. El diafragma es un músculo que se encuentra debajo de:

- A) Faringe      B) Laringe      C) Pulmones      D) Bronquios

3. Nosotros tomamos el oxígeno que se encuentra en el:

- A) Agua      B) Aire      C) Humo      D) Tanque

4. Conducto que pertenece a los sistemas digestivo y respiratorio:

- A) Laringe      B) Tráquea      C) Bronquios      D) Faringe

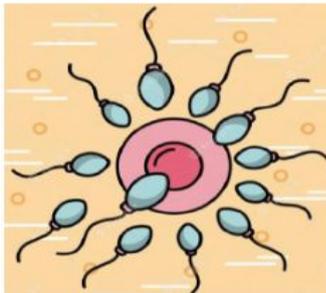
5. Las cuerdas vocales están en:

- A) Faringe      B) Laringe      C) Tráquea      D) Bronquios

**6. Completa:**

La fecundación se realiza cuando se unen el .....de la mamá con el .....  
del papá; el bebe recibe oxígeno y nutrientes a través del .....

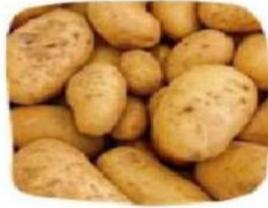
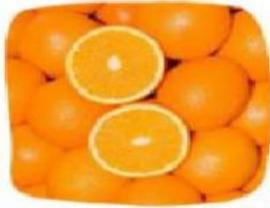
**7. Selecciona el nombre que corresponde a cada imagen.**



**8. Escribe (V) si es verdadero y (F) si es falso según corresponda.**

- a. El aguaymanto y la lucma aportan vitaminas fortalecen el sistema inmunológico. (    )  
b. El maíz sirve para curar resfríos. (    )  
c. La quinua y la maca brindan vitalidad y fortaleza. (    )  
d. La papa te brinda debilidad. (    )

9. Escribe en los recuadros de los alimentos si corresponde: energético, constructor o protector.



10. Relaciona la planta con la utilidad que tiene.

Algodón



Cedro



Eucalipto

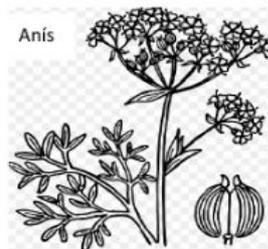
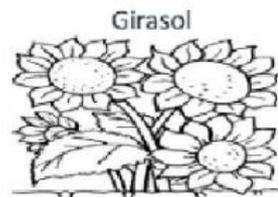


manzanilla



<input type="radio"/> Se utiliza en la industria textil. (ropa)	<input type="radio"/> Se utiliza para ayudar a la digestión	<input type="radio"/> Se utiliza para curar enfermedades de las vías respiratorias	<input type="radio"/> Se utiliza para la fabricación de muebles
--	--	---	--

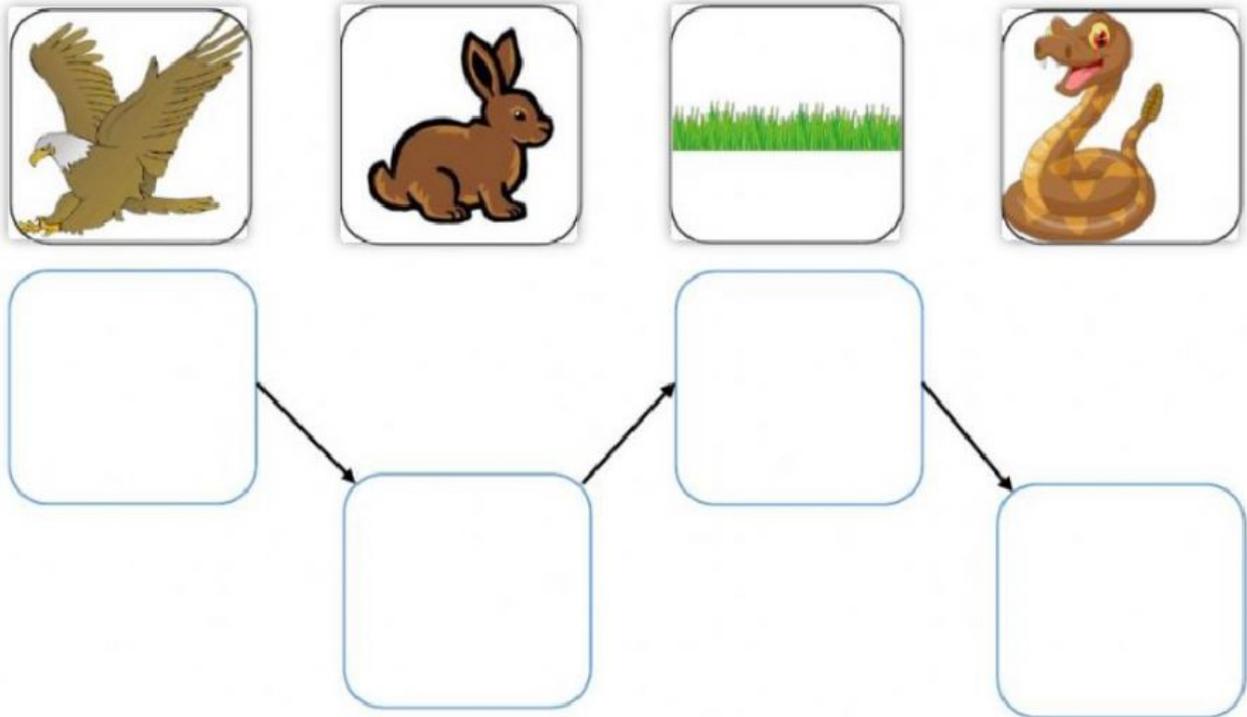
11. Identifica qué clase de plantas son.



12. Marca la alternativa correcta:

- a. Proceso por el cual la planta se reproduce.
- b. Proceso por el cual la planta fabrica su propio alimento.
- c. Proceso por el cual la planta libera sustancias toxicas.

13. Arrastra cada imagen a su lugar correspondiente en la cadena alimenticia.



  
¡Felicitaciones por tu esfuerzo!