



People Who Make a
Difference

Personas quienes hacen diferencia

WEEK: 17 / SEMANA 17

Activity 4: Making a Difference
Haciendo una diferencia

ENGLISH LEVEL "A1"

Competence: Lee diversos tipos de textos en inglés

CHALLENGE: Describir las acciones que un peruano o peruana realiza en beneficio de nuestra comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.



FULL NAME:

GRADE:

SECTION:

Activity 4: Making a Difference

Haciendo una Diferencia

LEAD IN:

Look at the pictures and **complete** the sentences.

Presente simple: Forma afirmativa
Reglas tercera persona del singular (He, she, it)

En general, a la mayoría de verbos en tercera persona solamente agregamos "s".
Work - works
Live - lives

Verbs
irregulares

Do: Does
Go: Goes
Have: Has

Los verbos que terminan en "y", se cambia la "y" por "ies":

Fly - flies
Cry - cries

Excepción: Cuando hay una vocal antes de la "y", simplemente agregamos "s".

Play - plays
Pray - prays
Say - says

Cuando los verbos terminan en: -ss, -x, -sh, -ch, agregamos "es" al final.

Pass - passes
Catch - catches
Fix - fixes

Pronoun

- 1 I -
- 2 You -
- 1 We -
- 3 They -
- 3 He -
- 3 She -
- 3 It -



1. He works on a
El trabaja en una...



2. She teaches at a
enseña en un ...

HOMEWORK:

Observa las figuras y completa las oraciones

1

hospital

school

farm
granja

Example:



He works on a
hospital

Example:

A fanzine
Un fanzine





LET'S LISTEN AND READ!

Vamos a escuchar y leer!

Listen to and read the fanzine about José Quisocala.

Escucha y lee el fanzine a cerca de José Quisocala



LET'S UNDERSTAND!

VAMOS A ENTENDER!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Select the correct answer.

Example:

He = José

Verbs
live = vivir
have/has = tener

1. José ...

- A. ... lives in Antioquía.
- B. ... lives in Arequipa.
- C. ... lives in Bartselana.



2. He ...

- A. ... has a bank for teachers.
- B. ... has a hospital for students.
- C. ... has a bank for students.



3. He ...

- A. ... recycles money for plastic and paper waste.
- B. ... recycles plastic and paper for money.
- C. ... recycles paper for plastic.



2

HOMEWORK:

Selecciona la respuesta correcta



PERÚ

Ministerio
de Educación

English

People Who Make a
DifferenceAPRENDO
en casa

LET'S PRACTISE!

PRACTICE-EXERCISE 1

Unscramble the verbs to complete the text.

3

HOMEWORK:

Descifrar el verbo para completar el texto.

Peru's Queen of Quechua rap

Renata is 20 years old and she lives (VILES) in Ayacucho, Peru.She is great. She estupenda (SEKAPS) Quechua , her native language. She has a music album: 'Isqun' (Nine in English). nueve en inglésShe y (LYAPS) the piano and charango, and she combines Rap and Reggaeton in her music. She se siente happy cuando when she impresionante (PROTOMSE) Quechua . She's awesome!

Renata = She



¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo describir las acciones que realiza otra persona?

Cuando una oración en presente simple está en tercera persona, escribimos:

Él protege el planeta. = He protects the planet.

S + V + O

Ella enseña a la comunidad. She teaches the community.

S + V + O

¡Sí, agregamos la "s" al final del verbo!

Y si el verbo termina en -ch, -s, -sh, -x, -z y -o agregamos "es" al final del verbo.

¡Muy bien!



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo entender un texto sencillo escrito en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**

3

TEACHER: ESTEBAN NESTOR MAMANI ZAPANA-2021/IES-MM-A