



PERÚ

Ministerio  
de Educación

English

People Who Make a  
DifferenceAPRENDO  
en casaPeople Who Make a  
Difference

Personas quienes hacen diferencia

WEEK: 17 / SEMANA 17

Activity 4: Making a Difference  
Haciendo una diferenciaCompetence: Lee diversos tipos de textos en inglés

GLISH LEVEL " A1 "

**PROPOSITO:** Comprender 1 fanzine breve y simple en inglés deduciendo información personal de una persona que hace la diferencia y el tiempo presente para elaborar un fanzine o una infografía donde presenta**CHALLENGE:** Describir las acciones que un peruano o peruana realiza en beneficio de nuestra comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografia.

FULL NAME: \_\_\_\_\_

GRADE: \_\_\_\_\_

SECTION: \_\_\_\_\_

## Activity 4: Making a Difference

Haciendo una Diferencia

### LEAD IN:

Look at the pictures and complete the sentences.

**Presente simple: Forma afirmativa**  
Reglas tercera persona del singular (He, she, it)

En general, a la mayoría de verbos en tercera persona solamente agregamos "s".  
Work - works  
Live - lives

Los verbos que terminan en "y", se cambia la "y" por "ies":

Fly - flies  
Cry - cries

Excepción: Cuando hay una vocal antes de la "y", simplemente agregamos "s".

**Verbos irregulares**  
Do: Does  
Go: Goes  
Have: Has

Play - plays  
Pray - prays  
Say - says

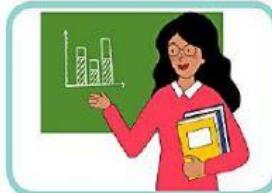
Cuando los verbos terminan en: -ss, -x, -sh, -ch, agregamos "es" al final.

Pass - passes  
Catch - catches  
Fix - fixes**Pronoun**

- 1 I →
- 2 You →
- 1 We →
- 3 They →
- 3 He →
- 3 She →
- 3 It →



1. He works on a



2. She teaches at a

**HOMEWORK:**

Observa las figuras y completa las oraciones

hospital

school

Example:



He works on a hospital

farm

granja

Example:**A fanzine** 😊  
**Un fanzine****LIVELIVE WORKSHEETS**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

English

People Who Make a  
DifferenceGlorioso Colegio  
IES  
Mariano Melgar

Ayaviri - Perú

APRENDO  
en casa

## LET'S LISTEN AND READ!

Vamos a escuchar y leer!  
Listen to and read the fanzine about José Quisocala.

Escucha y lea el fanzine a cerca de José Quisocala

El talento del bicentenario 2021

THE 2021 BICENTENNIAL TALENT

**He is José Quisocala.**  
He lives in Arequipa and he is amazing. asombroso

**He is the founder of the "Bartselana Student Bank".**  
The bank is for students and it has approximately 2000 clients. fundador  
de banco para  
estudiantes y tiene  
aproximadamente  
2000 clientes

**He motivates students to protect the planet. ¿Cómo? He recycles plastic and paper for money. He's great! destacado.**

## LET'S UNDERSTAND!

VAMOS A ENTENDER!

## UNDERSTAND-EXERCISE 1

Select the correct answer.

Example:

1. José ...

- A. ... lives in Antioquia.
- B. ... lives in Arequipa.
- C. ... lives in Bartselana.

**He = José****Verbs**  
livo = vivir  
have/has = tener

2

## HOMEWORK:

Selecciona la respuesta correcta

2. He ...

- A. ... has a bank for teachers.
- B. ... has a hospital for students.
- C. ... has a bank for students.



3. He ...

- A. ... recycles money for plastic and paper waste.
- B. ... recycles plastic and paper for money.
- C. ... recycles paper for plastic.





PERÚ

Ministerio  
de Educación

English

## People Who Make a Difference

APRENDO  
en casa

## LET'S PRACTISE!

## PRACTICE-EXERCISE 1

Unscramble the verbs to complete the text.

3

## HOMEWORK:

Descifrar el verbo para completar el texto.

## Peru's Queen of Quechua rap

Renata is 20 years old and she lives (VILES) in Ayacucho, Peru.

She is great. She estupenda (SEKAPS) Quechua , her native language. She has a music album: 'Isqun' (Nine In English).

She LYAPS the piano and charango, and she combines Rap and Reggaeton in her music.

She feels happy when she siente cuando (PROTOMSE) Quechua . She's awesome!

Renata = She



## ¡INOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo describir las acciones que realiza otra persona?

Cuando una oración en presente simple está en tercera persona, escribimos:

Él protege el planeta. = **H**e protects the planet.

S + V + O

Ella enseña a la comunidad. **S**he teaches the community.

S + V + O

¡Sí, agregamos la "s" al final del verbo!

Y si el verbo termina en -ch, -s, -sh, -x, -z y -o agregamos "es" al final del verbo.

¡Muy bien!



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas en inglés con el apoyo de imágenes? **Sí** - **NO**
2. ¿Puedo entender un texto sencillo escrito en inglés con el apoyo de imágenes? **Sí** - **NO**

3

TEACHER: ESTEBAN NESTOR MAMANI ZAPANA-2021/IES-MM-A

LIVE **LIVEWORKSHEETS**