

Materi Ajar

Tema 2

Persatuan Dalam Perbedaan

Subtema 2

Bekerja Sama Mencapai Tujuan

Pembelajaran 1
Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Kelas 6



Disusun oleh :
Muhkamad Saleh, S.Pd

A. KOMPETENSI DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.1. Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</p>	<p>3.1.1. Menelaah informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</p> <p>3.1.2. Menguraikan informasi penting dari dua buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menjadi sebuah cerita menggunakan kalimat efektif.</p>
<p>4.4. Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>4.4.2. Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara tulis dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>

Ilmu Pengetahuan Sosial



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.4. Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p>	<p>3.4.2. Menelaah upaya mempertahankan kemerdekaan pada suatu peristiwa bersejarah</p>
<p>4.4. Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya</p>	<p>4.4.2. Membuat laporan tentang upaya mempertahankan kemerdekaan</p>

B. TUJUAN PEMBELAJARAN DAN PETUNJUK BELAJAR

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati penjelasan materi pada slide Power Point, Peserta didik dapat memahami cara mencari informasi penting dengan benar. (LOTS-C1)
2. Dengan kegiatan menonton dan mengamati video, peserta didik dapat *menelaah* informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, siapa, bagaimana, dan berapa dengan tepat. (HOTS-C4)
3. Dengan kegiatan membaca teks peristiwa sejarah yang didapat dari sumber lain, peserta didik dapat *menelaah* informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, dan berapa dengan benar. (HOTS-C4)
4. Dengan mencari informasi pada teks sejarah, peserta didik dapat mengembangkan informasi tersebut ke dalam sebuah bacaan dengan bahasanya sendiri dengan benar. (HOTS-C6)
5. Dengan menuliskan informasi penting dan mengembangkannya dalam bacaan, peserta didik dapat membuat kalimat efektif dengan benar. (HOTS-C4)
6. Dengan membaca teks sejarah yang didapat dari sumber lain, peserta didik dapat *menelaah* makna kemerdekaan dari teks sejarah tersebut dengan benar. (HOTS-C4)



Petunjuk Belajar

- Berdoalah sesuai dengan kepercayaan masing-masing sebelum memulai pembelajaran
- Patuhi protokol kesehatan yaitu : memakai masker, sering mencuci tangan, menjaga jarak, menghindari kerumunan, dan jaga imunitas diri.
- Bacalah kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi dari materi ini.
- Pelajarilah setiap materi yang disajikan, bila perlu garis bawahi hal-hal yang menurut Ananda penting
- Pahamilah contoh soal yang ada, kemudian kerjakan latihan yang ada dalam buku latihan. Jika mengalami kesulitan diskusikanlah dengan teman, guru atau orangtuamu.
- Kerjakan evaluasi untuk materi ini dengan cermat dan teliti
- Ananda dapat mengetahui seberapa besar pemahaman Ananda pada materi ini dengan mencocokkan jawaban hasil evaluasi Ananda dengan lembar *feedback* (umpan balik) yang ada di halaman belakang bahan.



C. URAIAN MATERI

A. Teks Sejarah

Teks Sejarah adalah teks yang menjelaskan dan menceritakan tentang fakta dan kejadian masa lalu yang menjadi latar belakang terjadinya sesuatu yang mempunyai nilai sejarah.

Contoh Teks Sejarah :

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris. Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jenderal Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

B. Mencari Informasi Penting dalam Sebuah Teks.

Informasi penting adalah sekumpulan fakta yang menggambarkan sebuah peristiwa atau kejadian tertentu. Manfaat dari mencari informasi penting dalam teks yaitu untuk mengetahui atau memahami isi dari teks tersebut sehingga kita memperoleh informasi yang kita inginkan dengan jelas.

Cara memperoleh informasi penting dalam teks adalah :

1. Membaca judul teks
2. Memahami teks dengan cermat untuk mengetahui isi teks
3. Membuat daftar pertanyaan menggunakan kata tanya ADIKSIMBA untuk setiap paragraf, sehingga memudahkan dalam memperoleh informasi dari teks

Kata tanya ADIKSIMBA adalah kepanjangan dari :

1. Apa

Digunakan menanyakan sesuatu, seperti keadaan atau perbuatan

Contoh :

Apa kegiatan yang dilakukan?

2. Dimana

Digunakan untuk menanyakan tempat atau lokasi kejadian.

Contoh :

Dimana pertempuran yang sengit itu terjadi?

3. Kapan

Digunakan untuk menanyakan waktu terjadinya kejadian

Contoh :

Kapan pertempuran yang sengit itu terjadi?

4. Siapa

Digunakan untuk menanyakan pelaku suatu kejadian.

Contoh :

Siapa saja yang terlibat dalam pertempuran itu?

5. Mengapa

Digunakan untuk menanyakan penyebab atau alasan terjadinya peristiwa

Contoh :

Mengapa pertempuran itu bisa terjadi?

6. Bagaimana

Digunakan untuk menanyakan cara, keadaan, proses peristiwa dapat terjadi.

Contoh :

Bagaimana pertempuran itu terjadi?

7. Berapa

Digunakan untuk menanyakan banyak atau jumlah benda.

Contoh :

Berapa banyak korban yang tewas dalam pertempuran itu?

C. Kalimat Efektif

Suatu kalimat efektif harus memenuhi unsur gramatikal yaitu unsur subjek (S), predikat (P), objek (O), keterangan (K). Di dalam kalimat efektif harus memiliki keseimbangan dalam pemakaian struktur bahasa.

Ciri – ciri kalimat efektif :

Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/ penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK.

Ciri-ciri kalimat efektif

1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat),
2. Menggunakan struktur bahasa yang tepat,
3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku,
4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan.

Contoh kalimat efektif :

1. Alvin (S) membeli (P) pulsa (O) untuk kakaknya. (K)
2. Rudi (S) membaca (P) buku sejarah (O) di perpustakaan. (K)

D. Kata Baku

Kata baku adalah kata yang sudah benar dengan aturan ataupun ejaan kaidah kata Indonesia atau sumber utama dari kata baku yakni Kamus Besar kata Indonesia . Kata baku pada umumnya sering juga digunakan pada kalimat yang resmi, baik itu dalam suatu tulisan ataupun dalam pengungkapan kata-kata.

Ciri-Ciri Kata Baku :

- ✓ Bentuknya tidak berubah
- ✓ Makna yang dimiliki bersifat pasti dan tidak menimbulkan ambiguitas
- ✓ Bahasa asing dan bahasa daerah tidak memberikan pengaruh sama sekali
- ✓ Digunakan dalam komunikasi resmi, baik melalui lisan maupun tulisan
- ✓ Selalu memperhatikan konteks kalimat

Contoh kata baku : abjad, aktif, apotek, brankas, bus, belum, nasihat, dll

E. Makna Upaya Mempertahankan Kemerdekaan dalam Pertempuran Daerah

1. Demi mempertahankan NKRI, rakyat berani berperang melawan bangsa yang akan menjajah kembali
2. Demi mempertahankan NKRI, rakyat rela berkorban mempertaruhkan nyawa dan harta untuk mempertahankan kemerdekaan
3. Demi mempertahankan NKRI, rakyat berani menghadapi berbagai ancaman apapun, selama rakyat masih bersatu, maka kita adalah bangsa yang kuat.
4. Demi mempertahankan NKRI, rakyat berani mati dalam melawan penjajah
5. Untuk mempertahankan NKRI, dibutuhkan rasa persatuan dan kesatuan yang kuat
6. Untuk memperjuangkan NKRI, dibutuhkan rasa kecintaan terhadap bangsa yang tinggi

LATIHAN SOAL

I. Pilihlah jawaban yang benar!

1. Bacalah teks berikut!

Pada tanggal 26 Oktober 1945 di kota Magelang terjadi pertempuran antara pasukan Tentara Keamanan Rakyat (TKR) dengan pasukan gabungan Inggris dan NICA. Insiden tersebut terhenti setelah Soekarno dan Brigadir Bethell melakukan perundingan dan memperoleh kata sepakat.

Namun, ternyata pihak Sekutu mengingkari janji. Pada tanggal 12 Desember 1945, pertempuran berkobar di Ambarawa.

Kolonel Soedirman langsung memimpin pasukannya yang menggunakan taktik gelor supit urang, atau pengepungan rangkap dari kedua sisi, sehingga musuh benar-benar terkurung.

Pernyataan berikut yang sesuai dengan teks sejarah di atas adalah

- A. Kapan tentara sekutu datang ke kota Magelang?
 - B. Kapan pertempuran antara pasukan Tentara Keamanan Rakyat (TKR) dan gabungan Sekutu dan NICA terjadi?
 - C. Bagaimana pasukan gabungan sekutu masuk kota Magelang?
 - D. Mengapa tentara gabungan sekutu datang ke kota Magelang?
2. Bacalah teks berikut!
- Bandung Lautan Api menjadi salah satu peristiwa bersejarah di Indonesia. Dalam peristiwa ini, para pejuang membumihanguskan Kota Bandung. Tindakan itu dilakukan agar Bandung tidak dijadikan markas strategi sekutu. Tindakan itu juga disebut operasi bumi hangus. Operasi bumi hangus dilakukan berdasarkan musyawarah Madjelis Persatoean Perdjoeangan Priangan pada 23 Maret 1946
- Pernyataan berikut yang sesuai dengan teks bacaan di atas adalah
- A. Kota Bandung dibumihanguskan berdasarkan keputusan seluruh pejuang di tahah Priangan
 - B. Kota Bandung dibumihanguskan atas dasar ultimatum yang dikeluarkan Sekutu pada 23 Maret 1946
 - C. Kota bandung dibumihanguskan agar tidak digunakan sebagai markas Sekutu.
 - D. Kota Bandung dibumihanguskan atas perintah komandan pasukan tertinggi di Kota Bandung
3. Di bawah ini yang termasuk contoh kalimat efektif adalah ...
- A. Para siswa siswa sedang menghafalkan teks proklamasi
 - B. Bapak Guru menyuruh Rudi maju ke depan membaca sejarah kemerdekaan RI
 - C. Ir Soekarno dan Drs Moh Hatta adalah merupakan Bapak Proklamator
 - D. Rudi membaca buku sejarah di perpustakaan
4. Saat ini tugu muda dikenal sebagai ikon kota Semarang. Pembangunan tugu tersebut dilakukan untuk mengenang
- A. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

- B. Penyerahan Jepang kepada Sekutu
 - C. Peristiwa Rengasdengklok
 - D. Pertempuran Lima Hari
5. Pernyataan berikut yang bukan merupakan upaya mengisi kemerdekaan pada masa sekarang adalah
- A. Berperang melawan Israel untuk membela Palestina
 - B. Belajar dengan giat dan meraih prestasi di kancah internasional
 - C. Menjaga dan memelihara semangat persatuan dan kesatuan
 - D. Menghormati dan menghargai jasa tokoh – tokoh Pahlawan Kemerdekaan

II. Pilihlah jawaban yang benar!

6. Bacalah teks bacaan berikut, lalu jawablah pertanyaannya!

Pertempuran Surabaya Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris. Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi “semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan”. Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

- a. Mengapa Pertempuran Surabaya terjadi?
 - b. Bagaimana Pasukan Inggris menyerang Indonesia di Surabaya?
 - c. Apakah isi ultimatum yang dikeluarkan oleh Inggris?
7. Setelah dideklarasikan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, masih terjadi pertempuran di daerah – daerah sebagai upaya untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia dari penjajah. Tuliskan 3 makna upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia dalam pertempuran di daerah – daerah!