

Guía de trabajo autónomo (plantilla) GTA 1

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Campo Kennedy

Educador/Rubén Solórzano Guevara.

Nivel: VI. 6-1

Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica

Mes:



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Necesito los siguientes materiales para trabajar: Materiales como cuaderno, borrador, lápiz, lapicero, entre otros. De ser posible una computadora personal, libro de texto, anexos brindados en GTA anteriores, entre otros. Puedo revisar los documentos de apoyo que acompañan la guía de trabajo autónomo.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Un espacio con iluminación y ventilación aceptable, el cual esté libre de ruido para poderme concentrar en las tareas.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Dispongo de 1 hora y media a 2 horas Para cada hora de trabajo me levanto, estiro mis extremidades y hago de ser posible ejercicios de respiración profunda para relajarme.



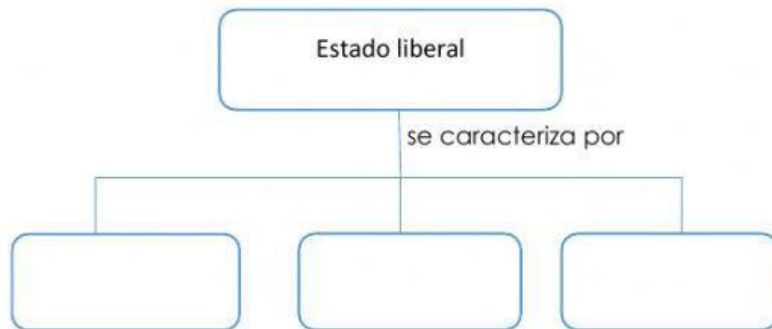
2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	Leo cuidadosamente las instrucciones y realizo paso a paso los ejercicios que se me piden completar.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	Leo la siguiente información: Concepto de liberalismo <i>Esta ideología condiciona el ejercicio de la autoridad política, que concibe a la actividad gubernamental dentro de los límites establecidos en un conjunto normativo (constitucionalismo) y organizando un sistema de derechos fundamentales, con el propósito de restringir la acción interventora del estado.</i> <i>El liberalismo es una filosofía que se presenta abanderada de amplios intereses sociales.</i> <i>Esto le permite a la oligarquía cafetalera presentar y defender su causa como si incluyera a los otros grupos sociales; con lo cual procura tener un apoyo más amplio de los sectores populares como las personas trabajadoras.</i>



✎ Escribo en el recuadro, con mis propias palabras lo que entiendo por el concepto de liberalismo:

Seguidamente elaboro un mapa conceptual (en el cuaderno) en el que defino qué es un estado liberal, teniendo como contexto el caso de Costa Rica. Puedo investigar la lectura que acompaña esta guía de trabajo autónomo. Me guío por la siguiente figura:



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

A continuación, estudio la biografía (la vida a grandes rasgos de un personaje) de dos gobernantes clave del periodo de las Reformas Liberales (1870-1890) como Próspero Fernández O. y Bernardo Soto A. y escribo sus datos más relevantes en no más de 5 renglones por cada uno de ellos.

Próspero Fernández Oreamuno

¿Quién fue y qué hizo?

Bernardo Soto Alfaro

¿Quién fue y qué hizo?



Seguidamente guiándome por el siguiente cuadro comparativo destaco las principales reformas emprendidas por los gobernantes liberales del período 1870 -1890 para transformar a la sociedad costarricense en el último tercio del siglo XIX.

Leyes anticlericales	Reforma educativa	Ferrocarril al Atlántico	Privatización de tierras

Realizo un ensayo de unos tres párrafos acerca de la importancia de las reformas liberales en la transformación política y económica de la Costa Rica del último tercio del siglo XIX.

Si no entiendo algunas parte de los ejercicios pido ayuda a algunos de mis familiares, padre, madre o encargado legal, hermanos/as mayores.



Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	Escribo una equis (X) en la casilla correspondiente el nivel de avance o de logro en cual me encuentro, una vez concluidos mis deberes.			
	Indicadores del aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	Avanzado
	Reconozco el concepto de reformas liberales de finales del siglo XIX.	Menciona el concepto de reforma liberal de finales del siglo XIX.	Resalto aspectos relevantes de las reformas liberales de finales del siglo XIX	Distingo puntualmente datos, hechos o acciones de las reformas liberales de finales del siglo XIX.
	Indicadores del aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	Avanzado
	Describo las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.	Menciona las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.	Resalto aspectos específicos de las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.	Puntualizo aspectos significativos de las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.

Además, como forma de autoevaluación y autorregulación de mis aprendizajes contesto las siguientes preguntas:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	
¿Subrayé las palabras que no conocía?	
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?