



Nombre: _____

INDICACIONES GENERALES: de acuerdo a los contenidos de cada fólder y en base a las explicaciones dadas por la docente en clase, realice y conteste correctamente lo que se le solicita. Desarrolle estrictamente las indicaciones específicas de cada serie, de lo contrario no se tomarán como válidas las respuestas.

PRIMERA SERIE

INDICACIÓN: utilizando estrictamente el banco de palabras que a continuación se presenta, conteste correctamente las siguientes preguntas. Responda con letras mayúsculas.

CÓDIGO	COMUNICACIÓN MENSAJE	EMISOR	LENGUAJE
--------	-------------------------	--------	----------

1. ¿Cómo se llama el proceso de transmisión de mensajes, ideas, emociones, pensamientos y sentimientos? _____
2. ¿Qué nombre recibe cada una de las formas en las que puede realizarse la comunicación? _____
3. ¿Con qué nombre se conoce al elemento que se encarga de enviar el mensaje a una o varias personas? _____
4. ¿Cómo se llama el sistema de signos que se utiliza en la comunicación? _____
5. ¿Con qué nombre se conoce la idea o información que se transmite de emisor a receptor? _____

SEGUNDA SERIE

INDICACIÓN: escriba dentro del cuadro la letra V si el enunciado es verdadero y una F si es falso. Use letras mayúsculas.

1. Cuando la letra m aparece al lado de las consonantes b o p se forman los grupos consonánticos mb y mp.
2. Las palabras que comienzan con bu, bur y bus se escriben con b.

3. La comunicación implica la interrelación entre dos o más personas.



4. Si una palabra se escribe con b, todas las palabras de la misma familia también se escriben con b.



5. El canal es quien recibe e interpreta el mensaje enviado por el emisor.



TERCERA SERIE

INDICACIÓN: a continuación, encontrará diversos ejercicios, realice lo que se le pide en cada uno.

1. Identifique los elementos de la comunicación en el siguiente enunciado y complete los datos. Utilice letras mayúsculas.

LUIS SE LEVANTA Y DA LOS BUENOS DÍAS A MARISOL.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

2. Agrupe por familias las siguientes palabras. Utilice letras minúsculas.

barquero	barquilla	barquito	blanca	blancura
blanquecino	besito	besar	besado	

blanco	barco	beso

3. Lea los siguientes textos y luego seleccione la respuesta correcta a cada pregunta.

Sol y Luna



Mi madre tiene dos perros. Uno muy grande que se llama Sol y una perra pequeñita que se llama Luna.

Sol tiene el pelo dorado, unos pequeños ojos marrones y alegres y un rabo muy largo.

Luna tiene el pelo marrón y blanco, grandes ojos tristes y también tiene un rabo muy largo. A Sol le gusta correr y jugar al calor del sol y dormir toda la noche. No le gusta bañarse.



A Luna no le gusta el sol ni el calor, y tampoco le gusta bañarse. Prefiere dormir por el día y luego por la noche está más activa. ¿A cuál quiero más? Yo quiero a los dos pero un poquito más quiero a Luna porque es más cariñosa.

- ¿Quién tiene dos perros?

Mi padre	Mi madre	Mi hermana
----------	----------	------------

- ¿Cómo se llaman los perros?

Sol y Luna	Sol y Estrella	Luna y Cielo
------------	----------------	--------------

- ¿Qué perro tiene los ojos grandes?

Ninguno	Sol	Luna
---------	-----	------

- ¿Qué perro tiene un rabo muy largo?

Sol	Luna	Los dos
-----	------	---------

La Gallina Clotilde



La gallina Clotilde vivía en un pequeño corral junto con otras siete gallinas y el gallo Corindón. Clotilde era la gallina más hermosa, la que ponía los huevos más grandes y la preferida de Corindón por su ágil vuelo.

En el centro del corral había un cerezo muy alto que al llegar la primavera se llenaba de grandes y sabrosas cerezas que Clotilde picoteaba alcanzando con su ágil vuelo las ramas más bajas cargadas del rojo fruto.

Las otras gallinas, incapaces de semejante vuelo, tenían que conformarse con las cerezas que Clotilde les tiraba o con las que se caían sacudidas por el viento.



Aburrida en el corral, un día de verano, agotadas ya las cerezas, la hermosa Clotilde emprendió un nuevo vuelo hasta el cerezo y, ascendiendo de rama en rama, se encaramó en lo más alto de su copa.

Desde allí se divisaban inmensos campos llenos de apetitosos granos de trigo, prados habitados por gusanos y lombrices relucientes, y charcas repletas de insectos.

Desde su atalaya, la gallina observó de nuevo su reducido corral, recordó la escasa comida de todos los días y, sin pensárselo dos veces, emprendió un largo vuelo hacia la libertad y hacia un mundo nuevo y desconocido.



El tiempo transcurrió y de Clotilde nunca más se volvió a tener noticia cierta. Hay quienes aseguran que vive con los conejos en los campos de trigo, otros que anda por las charcas con los patos salvajes y aún hay quien afirma que emigró con las cigüeñas a la llegada del invierno.

- ¿Cuántas gallinas habían en total en el corral?

Siete	Ocho	Nueve
-------	------	-------

- ¿Por qué Clotilde es la preferida de Corindón?

Por su ágil vuelo	Por ser la más hermosa	Por poner los huevos más Grandes
-------------------	------------------------	----------------------------------

- ¿Qué había en el centro del corral?

Un gallinero	Un pozo	Un árbol
--------------	---------	----------

- ¿Qué comía Clotilde?

Manzanas	Cerezas	Ciruelas
----------	---------	----------

Claudia López
Maestra de grado

Yenni Zacarías
Maestra de grado

Yasmín Solís Campos
Comisión de Evaluación

Vo. Bo. Ana María Raymundo Guzmán
Directora