

2DO SECUNDARIA – TÉCNICA, TECNOLOGÍAS

Estudiante:.....

1. Escoge si la respuesta es verdadero o falso.

- a) Los insumos son los recursos humanos y tecnológicos para la producción (....).
- b) Como ejemplo de recursos tecnológicos tenemos las maquinarias, herramientas, robots y otros (....).
- c) Los primeros artesanos especializados aparecieron en Mesopotamia, inventaron las herramientas para trabajar mejor la arcilla, como el torno de alfarero y el horno para cocerla (....)

2. Pregunta de selección múltiple. Escoge la respuesta correcta y subraya.

2.1. Sobre las materias primas.

- a) Las materias primas pueden ser de origen animal, vegetal y mineral.
- b) Las materias primas son elaboradas por los seres humanos: plástico, papel, cartón, vidrio, porcelana, etc.

2.2 Sobre las técnicas de modelado en arcilla

- a) El modelado a mano es una de las técnicas manuales más primitivas, donde las piezas son construidas mediante el estirado de la pasta en rollos, placas o bolas de arcilla, generalmente unidas mediante la preparación de arcilla líquida llamada barbotina.
- b) El modelado a mano se usa el torno, su rueda gira velozmente mientras la arcilla es presionada de una manera determinada para que adquiera la forma deseada.

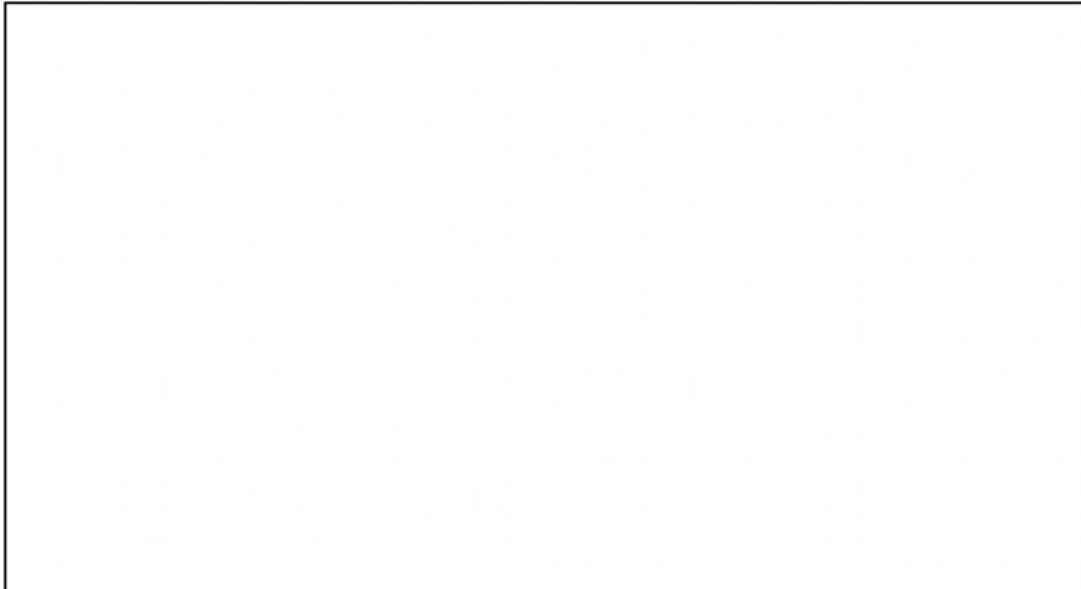
3. Responde la siguiente pregunta.

3.1. Si tuvieras que comercializar tu producción, tú marca de galletas, o tu marca de cerámicas ¿Qué redes de comercialización directa utilizarías?

.....
.....

4. Explica como realizaste la manualidad con arcilla y envía una fotografía de tu trabajo.

.....
.....



AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE		
UNIDAD EDUCATIVA	UNIDAD EDUCATIVA REY DE REYES	Trimestre
ESTUDIANTE		2
CURSO	2DO SECUNDARIA	
ASIGNATURA	TECNICAS, TECNOLOGIAS	

Las dimensiones que deben evaluarse son: **SER y DECIDIR**, cada dimensión se valora sobre cinco puntos. Por favor, debes ser honesto en tu autoevaluación y debes pensar únicamente en la asignatura que anotaste arriba.

Cada ítem (pregunta) vale 1 punto

DIMENSIÓN DEL SER		
1	Manifiesto respeto en todo momento: personas, lugares y momentos.	
2	Aporto con propuestas, ideas y sugerencias pertinentes al área de trabajo (asignatura)	
3	Doy propuestas de soluciones a situaciones que se presentan en clase.	
4	Demuestro interés por aprender los contenidos del área.	
5	Llego puntualmente a clase, demostrando responsabilidad en la realización de las actividades.	
TOTAL		

DIMENSIÓN DEL DECIDIR		
1	Realizo los trabajos asignados en clase.	
2	Desarrollo actividades extracurriculares como: consultas bibliográficas, investigaciones, visitas a museos, etc.	
3	Presento mi cuaderno, actividades, archivador, investigaciones, informes, trabajos de arte, ensayo y otros de manera que sirva en mi proceso de aprendizaje, descartando el plagio y la copia, solo para presentar el trabajo.	
4	Me esfuerzo por aprender más por mi cuenta, realizando prácticas por mi cuenta en casa con mi familia y/o amigos	
5	Participo en clase, con opiniones fundamentadas fruto de mi esfuerzo por aprender más de un tema.	
TOTAL		

MI COMPROMISO: En esta parte del recuadro anotamos nuestros compromisos para mejorar el siguiente trimestre.