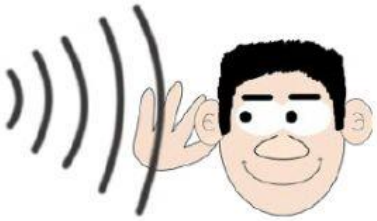
AUDIO

En primer lugar lee las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero **no tienes que contestar nada todavía**. A continuación escucha el audio dos veces seguidas y, finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que viste al inicio. Presta mucha atención para que puedas responder a las preguntas correctamente.



¡Escucha atentamente!

1. ¿Cómo se llama el programa de radio que has escuchado?

A. Radio5.
B. La casa de la radio.
C. Cibercorresponsales.
D. La estación azul de los niños.

2. ¿Qué es "cibercorresponsales.org"?

A. Un blog de artículos.
B. Un programa de radio.
C. Una asociación juvenil.
D. Una red social educativa.

LIVEWORKSHEETS

3. Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
Cristina es una cibercorresponsal.		
Noelia es la coordinadora de cibercorresponsales.		
Para ser un cibercorresponsal tienes que ser mayor de 18 años.		
Todo el mundo puede leer los artículos entrando en la web.		

4. ¿De qué temas se habla en cibercorresponsales'? Nombra 4 temas que se han dicho en la entrevista.

- _____ _
- _____ _
- _____ _
- _____ _

5. ¿Qué es lo primero que tienes que hacer para ser un cibercorresponsal?

A. Escribir un blog.
B. Apuntarte en la web.
C. Abrir una cuenta libre en la plataforma.
D. Hablar con tu profesor, animador o monitor.

6. Tras escuchar el programa, dirías que la intención del mismo es:

A. Crear una red social.
B. Conseguir más cibercorresponsales.
C. Conseguir dinero para el programa de radio.
D. Contar la experiencia de una cibercorresponsal.

7. Tras escuchar la entrevista ¿Qué dirías que es un cibercorresponsal?

A. Un periodista de internet que escribe sobre temas de radio y redes sociales.
B. Un locutor de radio que trata sobre temas de actualidad de chicos y chicas menores de 18 años.
C. Un joven periodista que escribe en una red social creada para compartir temas que les interesan.
D. Un joven periodista que escribe en un periódico digital sobre temas que interesan a los jóvenes.

LIVEWORKSHEETS