

Запиши своё имя , фамилию, класс

Фамилия

Имя

Класс

Лабораторная работа «Исследование различных видов памяти»

Цель: закрепление понятия «память», исследовать виды памяти, познакомиться с методикой определения развития памяти.

Оборудование: карточки с рисунками, карточки со словами, рисунки, тетрадь, ручка, секундомер.

Ход работы.

I I. Исследование механической памяти

1. Изучите карточку с записанной на ней строкой цифр в течение 30 с.
2. Запишите цифры которые запомнили , не глядя на них

3. Повторите действия со строкой букв и слов

4. Рассчитайте объем и точность вашей механической памяти :

А. Объем равен количеству правильно воспроизведённых единиц запоминания



Б. Точность — количеству единиц запоминания, которые были воссозданы в правильном порядке



Карточка для исследования механической памяти

Цифры: 2, 5, 1, 7, 3, 2, 4, 9, 6, 1.

Буквы: а, в, г, т, д, ф, а, к, ж, х.

Слово: шар, река, свитер, шоколад, синяк, порох, рожь, гончар, автобус, крыло.

II Определение смысловой памяти

Задание № 1

Запомните и запишите 10 логически связанных слов:

лето, солнце, тепло, каникулы, речка, рыбалка, лес, грибы, велик, прогулка

Запишите 10 логически связанных слов:

Проверьте количество записанных слов:

6 и более – логическая память хорошая;
менее 6 – необходимо развивать.

Запиши, какая у тебя логическая память на логически связанные слова

<u>Задание №2</u>
Запомните 10 пар слов: спорт-велик, лето-каникулы, гроза-гром, снег-метель, глаз – очки, звонок-урок, облако-небо, книга – школа, лес-шишка, куст-ягода

Запишите пары запомнившихся слов

Проверьте количество записанных слов:

6 и более – логическая память хорошая;
менее 6 – необходимо развивать.

Запиши, какая у тебя смысловая память

III Определение кратковременной памяти

Рассмотрите таблицу №1 в течении 30сек, стараясь запомнить как можно больше картинок.

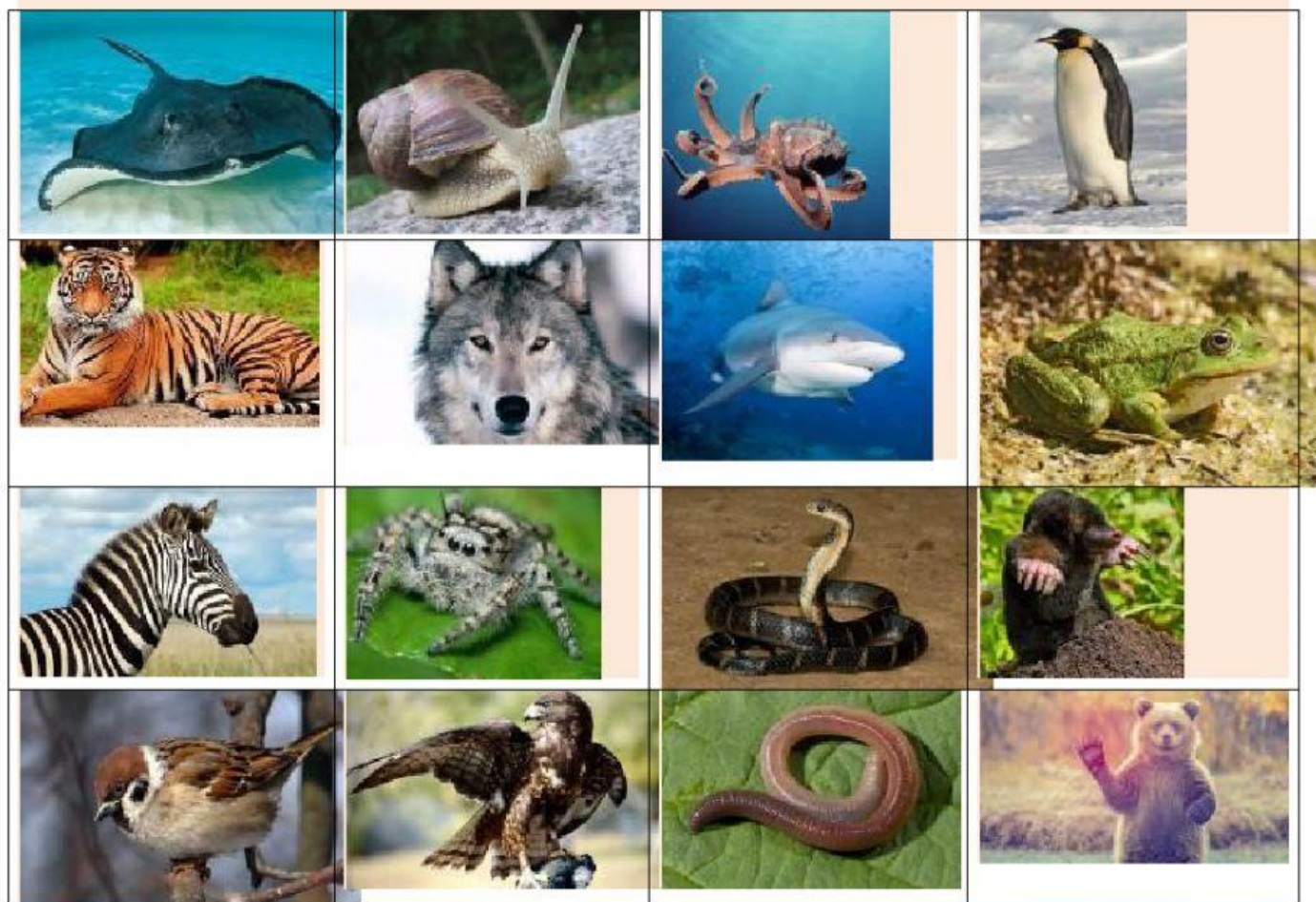
Закройте таблицу №1 и выберите из таблицы №2 те, которые были в таблице №1.

Таблица №1



Выберите из таблицы №2 те, которые были в таблице №1.

Таблица № 2



Запишите картинки

Проверьте количество правильных картинок:

9 картинок – хорошая короткая память;

3-9 картинок – средняя короткая память (надо тренировать);

1-3 картинок тренировать короткую память.

Какая у тебя кратковременная память

IV Составить вывод в соответствии с целью работы и выполненными заданиями.