

# KEGIATAN BELAJAR 2: KEGIATAN KELOMPOK



#### **KD DAN INDIKATOR PPKn**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi		
1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai - nilai Pancasila dalam kehidupan sehari - hari.	1,1,1	Mengamalkan nilai - nilai Pancasila dalam kehidupan sehari - hari. (A5)	
2,1	Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai - nilai Sila Pancasila.	2.1.1	Mengikuti gotong royong yang ada di masyarakat. (A5)	
3.1	Mengidentifikasi nilai - nilai Pancasila dalam kehidupan sehari - hari.	3,1,1	Memilih perilaku - perilaku yang sesuai dengan nilai - nilai luhur yang terkandung dalam sila - sila Pancasila. (C5)	
4,1	Menyajikan hasil identifikasi nilai – nilai Pancasila dalam kehidupan sehari – hari.	4.1.1	Menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai – nilai luhur dalam sila – sila Pancasila yaitu gotong royong. (P5)	

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN PPKn**

 Dengan presentasi kelompok, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai nilai luhur dalam sila - sila Pancasila yaitu gotong royong dengan percaya diri. (4C-Communication, Colaborative, HOTS, PPK)

**LIVEWORKSHEE** 

## KEGIATAN BELAJAR 2: KEGIATAN KELOMPOK

MATERI: PENGAMALAN NILAI - NILAI DALAM SILA PANCASILA

## PROSEDUR:

- 1. Peserta didik mengamati gambar di PPT.
- 2. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya tentang penerapan kegiatan gotong royong di lingkungan tempat tinggalnya.
- 3. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada tabel berikut.

ALOKASI WAKTU: 30 MENIT



sekitar tempat tingg	galmu!		
1			
2			
3			
4			
5			
		<b>UBLIVE</b>	WORKSHE
Anggota Kelompok:	Nilai	Tanda Tangan Guru	Tanda Tango Orang Tud

Ayo tuliskanlah contoh penerapan kegiatan gotong royong di

Nama Anggota Kelompok: 1. 2. 3. 4. 5.	Nilai	Tanda Tangan Guru	Tanda Tangan Orang Tua
		<b>N</b> LIVE	WORKSHEE <b>TS</b>