

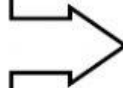


RAZONAMIENTO VERBAL – SEMANA 10

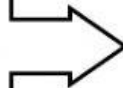
Tema 9: Comprensión lectora

1.- Deduce a qué conclusión llegarías después de leer las siguientes situaciones.

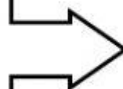
Miguel siempre cede el asiento en los microbuses a las mujeres embarazadas y a las personas que abordan los carros con niños pequeños.



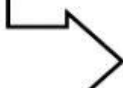
María todos los días va al colegio, pero nunca trae las tareas completas.



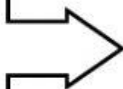
Mi padre es una persona responsable, siempre se levanta temprano para llegar a tiempo a su trabajo. Sin embargo, hoy esta indispuesto.



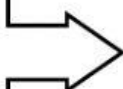
André es un muchacho de diecisiete años. Estu-
dioso, si su hermana no entiende un problema de
matemáticas él está dispuesto ayudarla y toda
persona que pide su colaboración.



Si dejan al delincuente impune, _____



Si no te vacunas contra la hepatitis, _____



TEXTO 1

El conocimiento científico es legal: busca leyes (de la naturaleza y de la cultura) y las aplica. El conocimiento científico inserta los hechos singulares en pautas generales llamadas «leyes naturales» o «leyes sociales». Tras el desorden y la fluidez de las apariencias, la ciencia fáctica descubre las pautas regulares de la estructura y del proceso del ser y del devenir. En la medida en que la ciencia es legal, es esencialista: intenta llegar a la raíz de las cosas. Encuentra la esencia en las variables relevantes y en las relaciones invariantes entre ellas. Hay leyes de hechos y leyes mediante las cuales se pueden explicar otras leyes. El principio de Arquímedes pertenece a la primera clase: pero a su vez puede deducirse de los principios generales de la mecánica; por consiguiente, ha dejado de ser un principio independiente, y ahora es un teorema deducible de hipótesis de nivel más elevado. Las leyes de la física proveen la base de las leyes de las combinaciones químicas, las leyes de la fisiología explican ciertos fenómenos psíquicos; y las leyes de la economía pertenecen a los fundamentos de la sociología. Es decir, los enunciados de las leyes se organizan en una estructura de niveles. Ciertamente, los enunciados de las leyes son transitorios; pero ¿son inmutables las leyes mismas? Si se considera a las leyes como las pautas mismas del ser y del devenir, entonces debieran cambiar junto con las cosas mismas; por lo menos, debe admitirse que, al emerger nuevos niveles, sus actividades peculiares se relacionan entre sí mediante nuevas leyes. Por ejemplo, las leyes de la economía han emergido en el curso de la historia sobre la base de otras leyes (biológicas y psicológicas) y, más aún, algunas de ellas cambian con el tipo de organización social particular, los sucesos y procesos de los niveles superiores han sido legalizados solo en pequeña medida. Pero esto se debe en parte al antiguo prejuicio de que lo humano no es legal, así como a la antigua creencia pitagórica de que solamente las relaciones numéricas merecen llamarse «leyes científicas». Debiera emplearse el stock íntegro de las herramientas conceptuales en la búsqueda de las leyes de la mente y de la cultura; más aún, acaso el stock de que se dispone es insuficiente y sea preciso inventar herramientas radicalmente nuevas para tratar los fenómenos mentales y culturales, tal como el nacimiento de la mecánica moderna hubiera sido imposible sin la invención expresa del cálculo infinitesimal.

1.- ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A) Las leyes científicas se organizan de manera jerárquica en diversos niveles.
- B) La ciencia legal busca determinar la raíz de las cosas para poder esclarecerlas.
- C) Las leyes biológicas proveen la base para plantear leyes de corte sociológico.
- D) El conocimiento científico explica los fenómenos mediante el uso de leyes.

2.- El término RAÍZ se entiende como

- A) desarrollo.
- B) brote.
- C) origen.
- D) embrión.

3.- Es posible inferir del texto que, para los pitagóricos,

- A) los números solo cuantifican, carecen de jerarquía.
- B) la búsqueda de leyes es solo un pasatiempo filosófico.
- C) la esencia matemática se distancia de los eventos físicos.
- D) el universo se ha estructurado con principios matemáticos.

4.- Sobre el principio de legalidad que dilucida el texto, determine cuál de los siguientes enunciados es incompatible.

- A) Las leyes se hallan en relación con otras leyes y se estructuran en niveles.
- B) Las leyes funcionan de manera autónoma y no es plausible un sistema reticular.
- C) Las leyes son transitorias y, por ende, se entienden en una visión de cambio.
- D) La legalidad es un aserto que no se puede aplicar a una rama como la sociología.

5.- Si un científico formulara un aserto referido solo a un fenómeno singular,

- A) tendría que someterse al escrutinio pitagórico para reconocerlo.
- B) este se vincularía necesariamente con el conocimiento social.
- C) sería impropio considerar que se trata de una ley de hechos.
- D) se requeriría de mayor evidencia para estructurarlo en niveles.

TEXTO 2

Uno de los problemas filosóficos centrales es el que se expresa mediante la pregunta «¿Qué es la filosofía?». Yo suscribo una concepción de la filosofía muy difundida según la cual la filosofía consiste en discusiones interminables sobre problemas que no se pueden resolver. Los problemas filosóficos no son solucionables, esto es, no solo no se han resuelto hasta ahora, sino que, en principio, no se pueden resolver. Puede suceder que, a veces, un problema atacado por los filósofos se torna solucionable; es lo que sucede cuando los especialistas en el tema se ponen de acuerdo en cómo hay que tratarlo, en cuál es el método para tratar de resolverlo. Pero, cuando esto ocurre, el problema deja de ser filosófico y pasa a pertenecer a una rama de la ciencia. La diferencia fundamental entre la ciencia y la filosofía consiste en esto: las cuestiones filosóficas son irresolubles y los problemas científicos, en principio, tienen solución.

1.- De la argumentación del texto, se desprende que algunos problemas científicos

- A) han sido, en su origen, filosóficos.
- B) carecen del rigor de la metodología.
- C) son solamente vanos y superficiales.
- D) se resuelven de manera intuitiva.

TEXTO 3

En el caso del síndrome de hybris –palabra usada por los griegos para referirse al héroe que, al alcanzar la victoria, se embriaga de poder y empieza a verse como un dios capaz de realizar cualquier cosa– no hay que desestimar la alerta de los expertos que analizan el funcionamiento de nuestras democracias. Muchos líderes que no están físicamente enfermos y cuyas facultades cognitivas funcionan correctamente desarrollan lo que ha venido a describirse como síndrome de hybris, esto es, el trastocamiento de la personalidad cuyos síntomas serían la falta de atención, aislamiento e incapacidad para escuchar a cercanos o a expertos. Quienes lo padecen se encapsulan y hablan en nombre de la nación, tienen una confianza desbordante y se recluyen en sí mismos. Eso aumenta, notablemente, las posibilidades de tomar malas decisiones. Aunque hay debate al respecto –al igual que en el trastorno narcisista–, esto también debe ser conocido como una enfermedad.

1.- Se colige que, con bastante probabilidad, un gobernante con síndrome de hybris

- A) trataría de erigirse como un ministro de Estado.
- B) podría llegar fácilmente hasta la megalomanía.
- C) sería una persona dependiente de un tercero.
- D) llevaría al país a un gran crecimiento financiero.

TEXTO 4

Como resultado del fin de la Guerra Fría, los Estados-Naciones no compiten ya ideológica ni militarmente. Las preocupaciones estratégicas sobre la disuasión nuclear, el balance de fuerzas militares convencionales, las posibilidades de guerra subversiva, de no alineamiento, de paz o guerra mundial, consustanciales con la «alta política» del Estado, están siendo reemplazadas por funciones estatales de «baja política», como son privatizar y desregular las actividades económicas, financieras y comerciales. Hoy el poder de las naciones no nace de las armas nucleares, ni de la cantidad de divisiones y aviones o flotas, sino de su poder económico y tecnológico.

1.- En el marco mundial posterior a la Guerra Fría, se infiere que las naciones poderosas se caracterizan, principalmente, por

- A) impulsar la investigación de tecnología de punta.
- B) crear una red de espionaje internacional muy eficiente.
- C) buscar formas de tener un gran poder militar disuasivo.
- D) socavar el poder del mercado en el ámbito financiero.

TEXO 5

El siglo XX fue más práctico, más solitario y menos romántico que el anterior. Sus héroes son Bill Gates y Margaret Thatcher. ¿Dónde están los Romeo y Julieta de nuestro tiempo? ¿Qué parejas podrían representar el amor en la sociedad contemporánea? Hoy no hay mitos románticos, no hay amantes famosos, no hay escenas como la del lecho de Catherine en Cumbres borrascosas.

Compromiso emocional que resulta del recogimiento y de la contemplación, el amor supone una sociedad con un tiempo lento, es decir, el tiempo de interiorizarnos. En un tiempo lineal, como el que vivimos, el amor propone un tiempo circular, cerrado, que resulta una contradicción y una amenaza. Hoy hay menos tabúes y prohibiciones, es decir, menos obstáculos frente a los cuales el amor crece en la conciencia de sí mismo. Al dejar de ser secreto, al volverse centrífugo, ha dejado de existir. Habiendo perdido la confianza en los gobiernos, en las instituciones, en el futuro, también hemos perdido la confianza en los otros, en el otro. La premisa de la vida pública –nadie cree en nadie– ocupa el fuero privado. Los novios en Estados Unidos hacen acuerdos prenupciales.

1.- Puede inferirse del texto que el amor en el siglo XX se ha transformado debido a que

- A) el amor no puede ser eterno y solo existen malos ejemplos de amantes.
- B) en la sociedad contemporánea el amor cándido sigue siendo importante.
- C) la opulencia del siglo XX hace el amor algo significativo e imperecedero.
- D) en el siglo XX, hay una propensión hacia una actitud de desconfianza.