

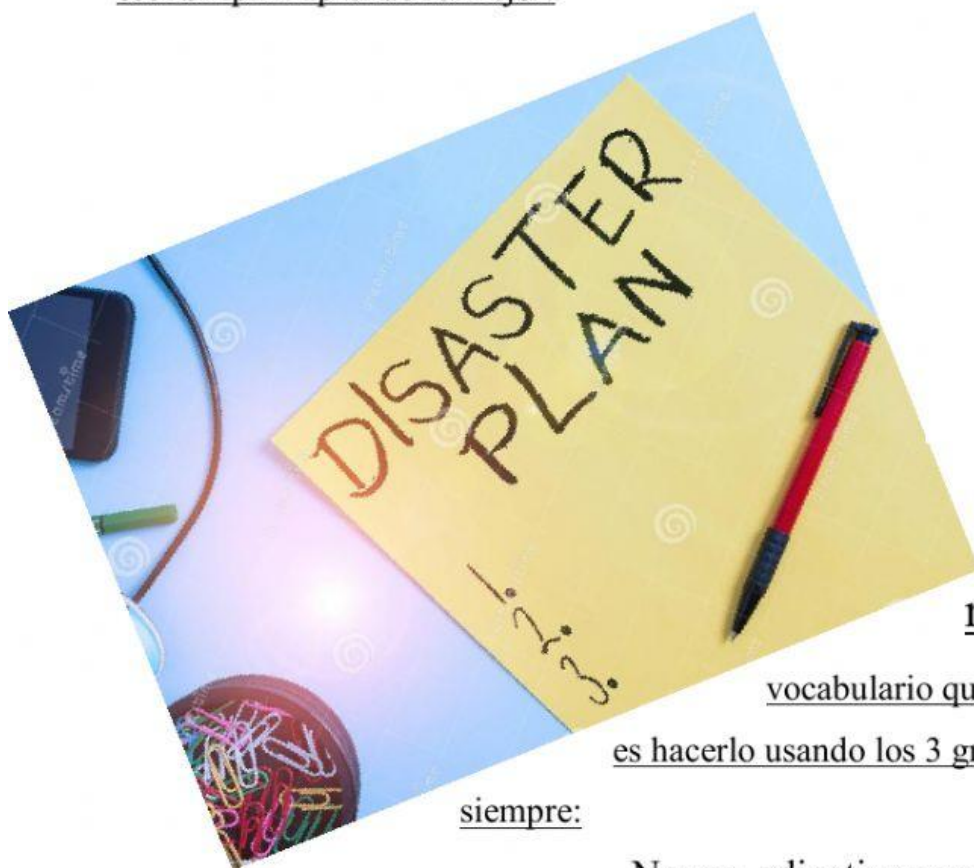


3- Writing and speaking skills:

3a) Copy **only** the

underlined text in your copy book:

El objetivo de Third Junior es que aprendan a escribir textos cortitos que estén bien organizados (introducción, desarrollo y conclusión) que siempre incluyan alguna palabra nueva que tengan que aprender para ese texto. En clase lo hablamos, pero hoy lo vamos a escribir para aprenderlo mejor.



Antes de escribir
cualquier texto es muy útil

recordar y buscar

vocabulario que vamos a necesitar y lo mejor
es hacerlo usando los 3 grupos que venimos trabajando

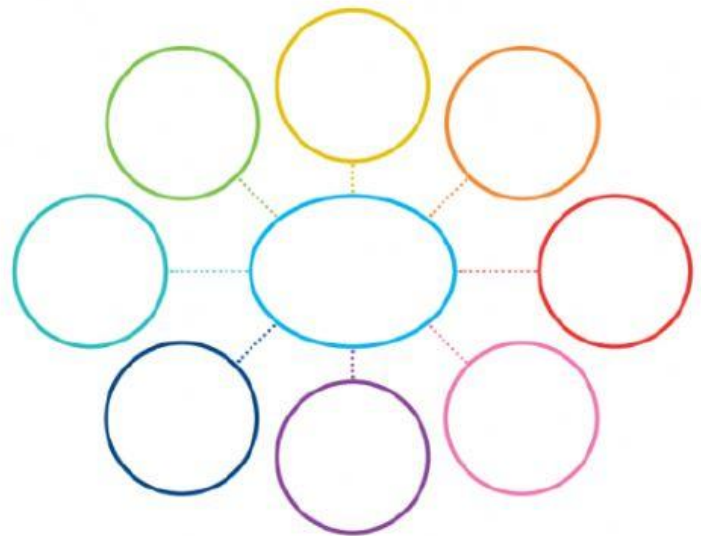
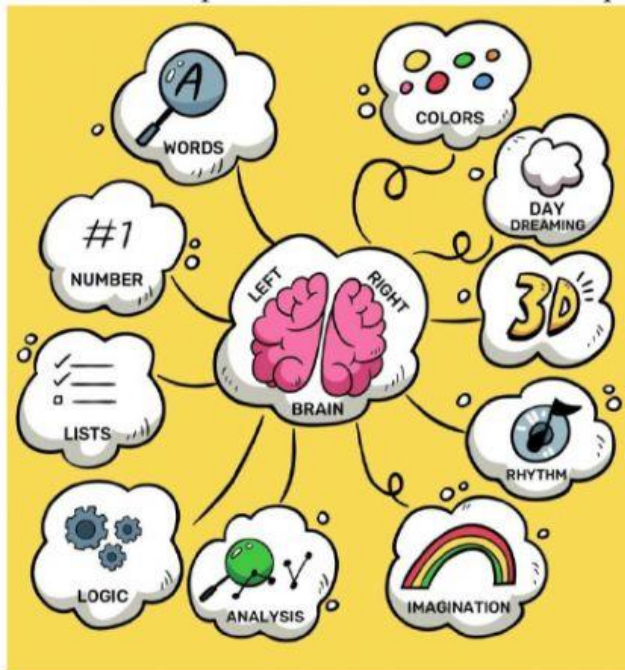
siempre:

Nouns, adjectives and verbs

y elaboramos un cuadro o un mapa mental.

Un mapa mental o cuadro es un esquema hecho con círculos, cuadrados, líneas y flechas.

Es como una lluvia de ideas pero para vocabulario.



Unos ejemplos de este tipo de cuadros son:

1- El que hicimos antes de escribir el texto de la escuela online y presencial. 2- El que hicimos con los adjetivos y las fotos en la clase del 6 de mayo, 2021.

1- 1st exam training. School routine vocabulary.

Verbs	Adjectives	Nouns
Study	Fun / Boring / Bored (I)	School / Home
Go to school / Come back from school	Tired (I) / Tiring	Classroom / Bedroom, kitchen...
Get to school / Get home	Fast / slow	Subjects: Have English, PE, Maths...
Do extra curricular/after school activities	Early / Late	Teacher / student
Have a break		Books / PDF, Word or Online books
Have virtual / online classes / Have face-to-face classes		Zoom
Like / Dislike		Homework
Get up	I always get up early, at 6:45 to go to school	Virtual classes
Work	I get up around 8 or 9	Desk / Table, couch
Miss (extrañar)		Pencil case, pencil box
I don't go to school because I have online classes in my house	I go to school but is very boring.	I don't have a favourite subject, they are all the same.

Let's learn the steps

1- The first thing we do is write all the words we remember. (primer escribimos todas las palabras que recordamos, sin mirar, como si hiciéramos una prueba sorpresa de

vocabulario . O como cuándo yo les pregunto en clase What do you remember about this?/¿Qué recuerdan de esto?)

2- Then we look for new words. Where do we look? Ask an adult who speaks English, a dictionary (online or book), in google images. Why images? Porque es más fácil y divertido ver la palabra en inglés con el dibujo. Para buscar en google ponemos el nombre del vocabulario: Food, Buildings, Sports. Seguido de: verbs, vocabulary, adjectives, jokes (si buscamos chistes).

Por ejemplo si vamos a escribir sobre un deportista famoso, buscamos verbos deportivos, verbos que nos sirvan para la rutina diaria de un deportista, vocabulario de deportes por ejemplo los elementos que usamos, las canchas, la ropa, los nombres de los deportes. Cada vez que escribimos un texto, buscamos un poquito de esto y lo copiamos por si nos olvidamos. Ahora, continúa leyendo y te explico lo que en clase hicimos en la compu o celu.

Ejemplos: Mirá lo que sale en imágenes de google cuando escribimos:

*1- In google images

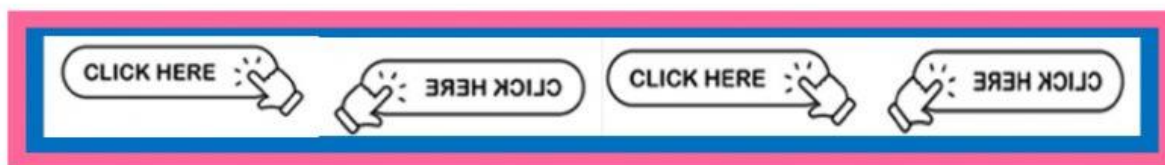
We write **sports vocabulary**



We write **sports verbs:**



We write **sports adjectives or adjectives for sports or adjectives for athletes**



***2- Someone who speaks English:** Siempre tenemos un familiar, un amigo o un vecino que sabe más inglés y puede ser una linda actividad pedirles que nos digan que saben de ese tema.

***3- In a dictionary (online or book):** Read Studying tip on page twenty-three, Today 2 exercise three.

Paper dictionaries or encyclopedias sometimes have vocabulary pages with drawings. (los diccionarios en papel o enciclopedias a veces tienen hojas con dibujos de vocabularies)

Los traductores online son geniales para esto, igual que el diccionario en papel.

Pero tenemos que saber que palabra buscar. For exampe: How do you say “red” in

Spanish? What is the meaning of “red”? What is “red”? What does “red” mean?

Buscamos en el wordreference: red. Y si es al revés, tenemos la palabra en castellano y la necesitamos en inglés, hacemos lo mismo.

La buscamos en el wordreference, que además nos dice si es n (noun), adj (adjective) or v (verb), nos deja escuchar la palabra y nos da muuuuchos ejemplos.

En el diccionario de papel es más rápido. Pero no tenemos ejemplos y no podemos escuchar como se pronuncia.

Nunca jamás buscamos oraciones enteras en el traductor, ni en inglés ni en español porque nos puede pasar esto:



Nooooo!!! Google translator you are wrong, it is: I have to tidy my room!!!!





After we look for new words, we write the words in our copybook and we use them in our text.

Remember to use conjunctions or connectors (and, but, too, also, because, before, after, then, etc) Es como un machete (bueno, que nos re ayuda) de lo que vamos a usar para no olvidarnos de nada y aprender algo nuevo.

Esto también te sirve para todas las materias de la escuela. Sirve para todos los idiomas.

A partir de ahora, cada vez que tengan que escribir un texto en casa o presentar un oral, parte de los puntos de la nota van a ser estas palabras nuevas.

Ahora vamos a hacer esta tarea para los temas del oral. Solo vamos a buscar **2** palabras nuevas para cada grupo (Noun, adjective and verb) Pero tiene que ser una palabra nueva, no vale del libro ni de estas fichas. Let's remember the topics:

*Questions and answers (second worksheet "Foods and recipes" exercise 5d and Today 2 lesson 2)

*Describe a country (Where is it, population, official language, flag and weather.) an important landmark and its traditional food. (Today lesson 2A and B, Fourth worksheet exercise 5)

*Give a recipe from that country and from your own (Fourth worksheet exercise 5 and Today 2 lesson 2)

Yo te doy un ejemplo para describir países o lugares.

	Questions and answers	Countries (Food)	Recipes	Countries (descriptions)
Nouns				Monuments, landmarks River, lake, mountain, city, country.
Adjectives				Large-small Clean-Polluted
Verbs				Live Speak Was founded

Finally, we write our text: Introduction, main part and conclusion.

3b) Write the topic (tema) of these introductions. You can write more than one topic.

Topic:

Hi! I'm Jane. I live in Purmamarca. It is a small town in Salta, Argentina. Here you can do many sports and wilderness activities. I love outdoor activities, I hate staying inside my house.

Topic:

Well, my name is Johnathan, my family calls me Johnny boy. I have a very big family, we are twenty-seven!!! But we don't live together. We are neighbors, we all live in the same street.

Topic:

She's Joan. She is a student in Lincoln high school. She is in first year. Her favourite teacher is Mr. Clouse and her favorite subject is Science.

Topic:

Look at this photo, this is my house. It is beautiful and comfortable too. I live in 429, Libertador Avenue.