



MI EVIDENCIA

Área: Matemáticas
Fecha: 14/07/2021

¿Qué muebles compran más los clientes de don Héctor?

Hoy vamos a organizar información a partir de los registros de ventas de don Héctor; así también, a representar dicha información en un gráfico de barras.

Lee el caso que te presentamos a continuación



EMPEZAMOS

Don Héctor vende diferentes muebles en su tienda. Observa el registro de las ventas que efectuó don Héctor. Cada mes, él elaboraba una lista en la que detallaba los muebles que vendía.

ABRIL

- mesa
- silla
- ropero
- silla
- mesa
- escritorio
- silla
- mesa
- silla
- mesa
- escritorio
- escritorio
- silla
- ropero
- silla
- silla
- silla
- mesa

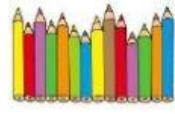
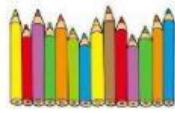
MAYO

- silla
- ropero
- mesa
- silla
- ropero
- silla
- mesa
- escritorio
- silla
- silla
- ropero
- mesa
- escritorio
- silla
- silla
- silla
- silla

JUNIO

- mesa
- silla
- ropero
- silla
- mesa
- escritorio
- silla
- mesa
- silla
- mesa
- silla
- escritorio
- silla
- ropero
- silla
- silla
- silla
- ropero

- Don Héctor se ha dado cuenta de que necesita que su listado le permita conocer las ventas que tuvo por cada tipo de mueble.



RETO 1

¿Cómo puedes interpretar la información organizada en una tabla de las ventas de don Héctor?

Luciana te propone elaborar una tabla según el listado de ventas de los tres últimos meses que registró don Héctor.



Mueble	Conteo	Frecuencia(cantidad)
Ropero		9
Silla		
Mesa		
Escritorio		

2. A partir de la tabla que elaboraste, responde las siguientes interrogantes:

- ;Qué información encuentras en la columna “Mueble”?

Page 10 of 10

- ¿Con qué información completarás la columna “Conteo”?

1. **What is the primary purpose of the `get` method in the `HttpURLConnection` class?**

- ¿Por qué se han colocado esas nueve marcas en la fila “Ropero”?

1. **What is the primary purpose of the `get` method in the `getters` section of a Vue component?**

- ¿Qué información registrarás en la columna “Frecuencia”? ¿Por qué se registra el número 9?

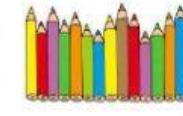
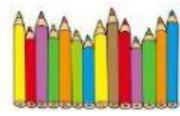
91

3. Completa la tabla y compárala con la que completó Francisco. Observa qué datos anotó él y responde: ¿En qué se parecen sus datos a los tuyos?, ¿en qué se diferencian?

Revisa los datos que registró y verifica cuáles le faltaron registrar. Luego, completa los datos, comprueba si son correctos y corrígelos si es necesario.

Mueble	Conteo	Frecuencia(cantidad)
Ropero		9
Silla		
Mesa		12
Escritorio		





4. De acuerdo a la información de la tabla que elaboró Francisco, responde:

- ¿Cuál fue el mueble más vendido en la tienda de don Héctor durante los tres últimos meses?

- ¿Cuál fue el mueble menos vendido en la tienda de don Héctor durante los tres últimos meses?

- ¿Por qué es importante la información registrada en las tablas?

El dato que tiene mayor frecuencia se le conoce como "moda". Entonces, ¿cuál es la moda en la tabla que elaboraste?, ¿cómo se puede identificar la moda en la tabla?

5. Recuerda: Las tablas deben tener un título, el cual debe expresar la información que estas contienen. ¿Qué título le pondrías a la tabla que elaboraste? Explica tu respuesta.

RETO 2

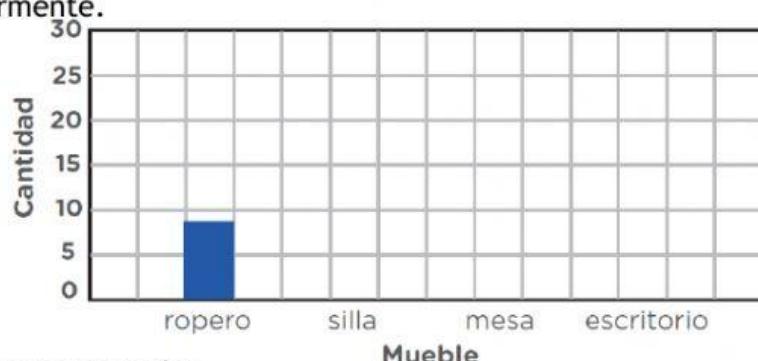
¿Cómo puede ayudar un gráfico de barras en la interpretación de la información registrada en las tablas?

6. Con base en la información que registró don Héctor y que organizaste en tu tabla, elabora un gráfico de barras. Antes, piensa y recuerda:

¿De qué manera la información de la tabla se puede utilizar en un gráfico de barras?

¿Por qué crees que en este caso es necesario elaborar un gráfico de barras? Puedes elaborar el gráfico de barras en tu cuaderno.

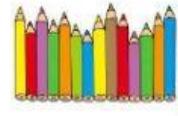
Francisco elaborará un gráfico de barras. Para hacerlo, utilizará la información de la tabla que realizó anteriormente.



7. Elabora el gráfico de barras y responde:

¿Qué datos necesitas para elaborar tu gráfico de barras?

¿Qué representa la barra que hizo Francisco en su gráfico? ¿Qué dato ha representado?,



¿Qué representa cada cuadradito completo?

¿Por qué los números del eje de cantidad aumentan de 5 en 5?

¿Cómo deberían ser las barras que representen las ventas de los otros muebles?

¡Es tu turno!

Completa el gráfico que propuso Francisco. Para ello, puedes usar las cuadrículas de tu cuaderno. Luego, responde:

¿Todas las barras abarcaron cuadrados completos?, ¿por qué?

¿Cuál es la barra más alta?, ¿qué significa?

¿Cuál es la barra más baja?, ¿qué significa?

¿Recuerdas que la moda es el dato que tiene la mayor frecuencia?, ¿cómo señalarías la moda en el gráfico de barras?

Como ya has elaborado la tabla y el gráfico de barras, explica en qué se parecen y en qué se diferencian.

Para seguir aprendiendo

Organiza tu tiempo para que puedas desarrollar las siguientes actividades que te permitirán seguir aprendiendo mediante diversos recursos interesantes.

Cuadernos de trabajo:

Cuaderno de trabajo Matemática 3, páginas 23, 24, 25, 26, 43 y 44.

EVALUAMOS NUESTRO APRENDIZAJE.

Criterios para lograr mi meta	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito ayuda
Registré la información recogida en tablas de frecuencias simples y la representé en gráficos de barras simples.			
Interpreté la información contenida en los gráficos de barras.			