

Прізвище та ім'я \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА за темою **МОВА І МОВЛЕННЯ (1 в)**

### 1. Прочитай уривок з оповідання про Матильду. Знайди в тексті діалог. Спиши його за правилами запису діалогу

Матильду записали в перший клас, у якому було вісімнадцятеро інших хлопчиків та дівчаток. Їхній учительці, котру звали міс Гані, було років двадцять три. Вона була делікатна й тиха, ніколи не кричала й зрідка всміхалася. Її обожнювали всі діти, якими вона опікувалася.



Після звичної переклички дітей за прізвищами міс Гані роздала всім учням новесенькі підручники.

- Ви всі, сподіваюся, принесли з собою олівці, - сказала вона.
- Так, міс Гані, - відповіли учні хором.
- Я допоможу вам якомога більше всього навчитися. А чи хтось із вас уже знає, як множити числа на два?

**Матильда піднесла руку.** Вона була єдина. Матильда встала й почала множити на два.

- Стій! – урвала її міс Гані. – І доки ти так можеш множити?
- Я й сама не знаю. Мабуть, довго.
- Це просто дивовижно, - похвалила вона. (за Роальдом Далом)

### 2. Знайди в тексті виділене речення. Визнач межі слів. Запиши речення.

Чи є в ньому звертання?

☐

Є звертання

☐

Ні, звертання немає

3. Випиши з тексту п'ять слів — назв предметів, чотири слова — назви ознак, три слова — назви дій.



| Слова —<br>назви предметів | Слова —<br>назви ознак | Слова —<br>назви дій |
|----------------------------|------------------------|----------------------|
|                            |                        |                      |
|                            |                        |                      |
|                            |                        |                      |
|                            |                        |                      |
|                            |                        |                      |
|                            |                        |                      |

4. Склади і запиши речення з поданих слів.

|          |          |             |     |        |       |       |
|----------|----------|-------------|-----|--------|-------|-------|
| Матильда | улюблену | приготувала | про | виступ | книгу | усний |
|----------|----------|-------------|-----|--------|-------|-------|

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Підкресли головні слова. Визнач вид речення за метою висловлювання

- ☐ розповідне
 ☐ питальне
 ☐ спонукальне

5. Пронумеруй порядок усного виступу, який зробила Матильда

- ☐ Я поділилась інформацією і пояснила важливість моїх думок  
☐ Я зробила висновок  
☐ Я представилася і назвала тему виступу  
☐ Я подякувала слухачам за увагу



Усний виступ Матильди- це

- ☐ Діалог
 ☐ Монолог
 ☐ Аудіювання

6. Прочитай речення. Знайди в них звертання, підкресли їх. Постав де потрібно коми

А скільки тобі років Матильдо? Тату купи мені книгу. Я допоможу вам діти навчитися множити числа!

7. Запиши три увічливих слова . Склади з одним з них речення і запиши. Звернись у цьому реченні до Матильди

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Письмо для себе. Напиши свою думку з вибраної теми

Чи люблю я читати так, як це  
любить Матильда?



Яку книжку я б подарував  
Матильді? Чому саме її?

Large ruled area for writing the response.

Як я оцінюю свою роботу

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери)

Я мав проблему із завданнями

Найскладніші були завдання

