LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KEGIATAN 1

Nama Peserta Didik	
Kelas	
Mata Pelajaran/Tema	
Hari/Tanggal	
Nilai	

TUJUAN PEMBELAJARAN.1 Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung melalui power point , siswa mampu **menyimpulkan (C5)** informasi berdasarkan ide pokok pada teks tentang perkembangbiakan jagung secara mandiri. **(Kemandirian-PPK)**.
2. Setelah berdiskusi menyimpulkan ide pokok dari teks bacaan melalui Power point, siswa mampu **menyajikan (P4)** simpulan secara lisan dan tulis bacaan tentang perkembangbiakan jagung dengan menggunakan bahasanya sendiri dengan benar.

Langkah kegiatan 1 :

1. Tulislah informasi ide pokok yang penting dari teks berjudul 'Bagaimana Jagung Berkembang Biak?' dengan mengisi diagram berikut
2. Kerjakan!

LIVEWORKSHEETS

Paragraf 1

Paragraf 5

Paragraf 2

Bagaimana Jagung Berkembang Biak?

Paragraf 4

Paragraf 3

LIVEWORKSHEETS

3. Diskusikan dengan teman kelompokmu. Kembangkan informasi ide pokok dan informasi pada diagram menjadi sebuah tulisan dan presentasiakan Serahkan tulisanmu kepada gurumu.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KEGIATAN 2

Nama Peserta Didik	
Kelas	
Mata Pelajaran/Tema	
Hari/Tanggal	
Nilai	

TUJUAN PEMBELAJARAN.2 IPA

1. Setelah kegiatan pengamatan melalui video dan benda kongkrit, siswa mampu **mengidentifikasi (C4)** bagian-bagian bunga sempurna dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu **Menyajikan (P4)** laporan tentang perkembangbiakan generatif melalui tabel dengan benar.

Langkah kegiatan 2 :

1. Amatilah video tentang proses perkembangnbiakan generative

   https://www.youtube.com/watch?v=C_uEy_ZoX90
2. Indentifikasi bagian – bagian Bunga sempurna dalam video tersebut
3. Tuliskan hasil pengamatanmu

Tulis laporan hasil pengamatan kamu disini ....

4. Carilah informasi dari berbagai sumber tentang perkembangbiakan generative
5. Tulislah proses terjadinya proses perkembangbiakan generative
6. Kerjakan pada kolom di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Tulis laporan hasil kamu disini

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KEGIATAN 3

Nama Peserta Didik	
Kelas	
Mata Pelajaran/Tema	
Hari/Tanggal	
Nilai	

TUJUAN PEMBELAJARAN.3 IPS

1. Setelah mengamati power point tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu **mengidentifikasi (C4)** kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menyajikan (P4)** laporan tentang kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.

Langkah kegiatan 3 :

1. Identifikasi dari teks power point dan materi ajar tentang kehidupan social budaya dari 2 negara ASEAN terkait kondisi geografisnya!

Tuliskan hasil identifikasi disini ! ....

2. Diskusikan dan presntasikan hasil pengamatan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya.

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan hasil diskusimu disini !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

@@@ SELAMAT MENGERJAKAN DAN SEMOGA SUKSES @@@

LIVEWORKSHEETS