

LEMBAR TES PESERTA DIDIK

PEMBELAJARAN 2

Nama :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui unjuk kerja siswa dapat menggeneralisasikan pola dari suatu konfigurasi objek dengan dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan suku selanjutnya dengan menggeneralisasi pola dari suatu konfigurasi objek dengan tepat
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan ke-n pola dari suatu konfigurasi objek dengan tepat
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan hasil analisis dari permasalahan sehari- hari yang berkaitan dengan pola dari konfigurasi objek dengan tepat

Jawablah soal soal di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan gambar berikut:



Jika pola di atas dilanjutkan, tentukan banyak bulatan pada pola yang ke-n.

a. , , , , , n

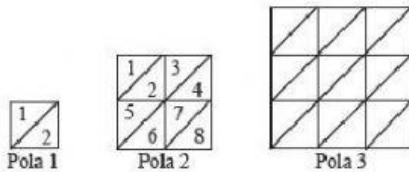
.....



Untuk menentukan hubungan terlebih dahulu ditentukan rumus suku ke-n dari pola barisan bilangan tersebut.

Pola ke-	Hubungan
1 = U_1	 =
2 = U_2	 =
3 =	 =
4 =	 =
n	$U_n = \dots\dots\dots$

2. Ketiga gambar berikut dibagi menjadi segitiga segitiga kecil yang berukuran sama.



Tentukan Banyak segitiga jika pola dilanjutkan hingga pola ke 4.

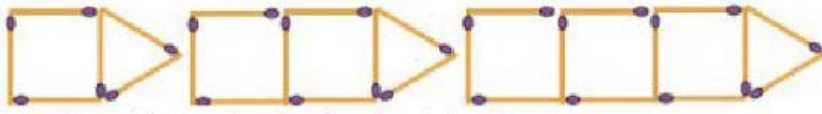
Pola ke-	Hubungan
1 = U_1	 =
2 = U_2	 =
3 =	 =
4 =	 =

Jadi $U_4 = \dots\dots\dots$

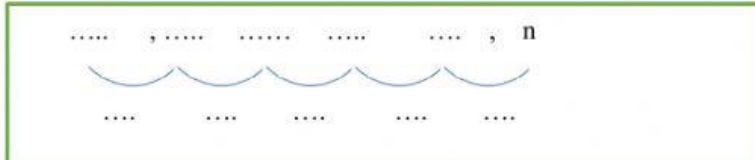
=

POLA BILANGAN KELAS VIII

3. Batang korek api disusun dengan konfigurasi seperti pada gambar berikut:



Tentukan banyak batang korek api pada pola ke 10.



Untuk menentukan hubungan terlebih dahulu ditentukan rumus suku ke- n dari pola barisan bilangan tersebut.

Pola ke-	Hubungan
1 = U_1	 =
2 = U_2	 =
3 =	 =
4 =	 =
n	$U_n = \dots\dots\dots$

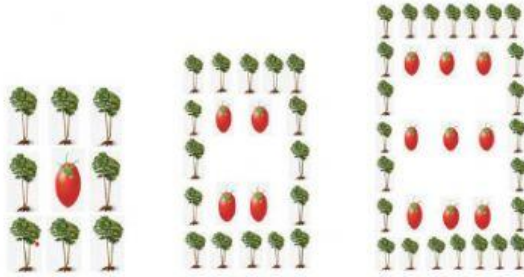
Jadi $U_{10} = \dots\dots\dots$

=

=

POLA BILANGAN KELAS VIII

4. Seorang petani menanam tanaman tomat dengan pola persegi. Untuk melindungi tanaman tomat tersebut dari angin ia menanam tanaman singkong disekeliling kebun. Dibawah ini terdapat gambar situasi yang memperlihatkan pola tanaman tomat dan tanaman singkong. Tentukan pada pola keberapa tanaman tomat akan sama banyaknya dengan tanaman



Pola Ke	Tanaman Tomat	Tanaman Singkong
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
n	$Un = \dots\dots\dots^2$	$Un = \dots\dots\dots$

banyaknya tanaman tomat sama dengan banyaknya tanaman singkong

$$\dots\dots\dots^2 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$n = \dots\dots\dots$$