บันทึกผลการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แบบอย่างที่ดี เรื่อง พระราธะ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำอธิบาย : ให้นักเรียนอ่านเรื่อง พระราธะ ในหนังสือเพื่อเติมคำเพื่อให้เรื่องราวสมบูรณ์

กรุงราชคฤห์	เป็นคนว่าง่ายสอนง่าย	บุคคลแรก
ญัตติจตุตถกรรม	การรู้แจ่มแจ้งในพระธรรมเทศนา	ทอดพระเนตร
ข้าว ๑ ทัพพี	พระราธะไม่เคยโกรธเลย	พระสารีบุตร
ใครระลึกถึงอุปการะของพราหมณ์ผู้นี้ได้บ้าง		

พระราธะ เดิมเป็นพราหมณ์ อาศัยอยู่ใน.....เมื่อแก่ลงถูกลูกทอดทิ้งจึงไปอาศัยอยู่วัดต่อมาประสงค์จะบวชแต่ไม่มี ใครรับบวชให้ จึงเสียใจจนร่างกายซุบผอม วันหนึ่งพระพุทธเจ้า.....เห็นจึงตรัสถามได้ความว่าราธพราหมณ์อยากจะบวชแต่ไม่มีใครบวชให้ เมื่อไม่ได้บวชสมประสงค์จึงได้เป็นเช่นนั้น พระพุทธเจ้าตรัสถามเหล่าภิกษุว่า “....." พระสารีบุตรระลึกได้ว่าครั้งหนึ่งเคยได้รับบิณฑบาตเป็น..... พระพุทธเจ้าจึงทรงอนุญาตให้.....บวชให้ราธพราหมณ์ ด้วยวิธี .....เป็นการบวชโดยได้ขอมติจากคณะสงฆ์ จึงถือว่าราธพราหมณ์ได้อุปสมบทด้วยวิธีนี้เป็น.....เมื่อบวชแล้ว พระราธะได้จาริกไปกับพระสารีบุตร ไม่นานก็สำเร็จเป็นพระอรหันต์ต่อมาพระสารีบุตรมาเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า พระองค์ตรัสถามถึงพระราธะว่าเป็นอย่างไรพระสารีบุตรกราบทูลว่า “..... เมื่อแนะนำสั่งสอนว่า สิ่งนี้ควรทำ สิ่งนั้นไม่ควรทำ ท่านจงทำอย่างนี้ อย่าทำอย่างนั้น ....."

พระพุทธเจ้าจึงตรัสสอนภิกษุทั้งหลายว่า "พวกท่านทั้งหลายจงเป็นผู้ว่าง่ายสอนง่ายอย่างราธะ เมื่ออาจารย์ชี้โทษและสั่งสอน ก็อย่าถือโกรธ" และทรงยกย่องพระราธะว่า เป็นผู้เลิศกว่าภิกษุทั้งหลายใน.....

LIVEWORKSHEETS