

ÁREA: Comunicación

Reconoce la información explícita del texto leído.



Nuestro Propósito:

Identifica información implícita y explícita contenida en un texto.

Recuerda que hemos leído, acerca del proceso histórico del Perú, circunstancias que nos permiten reflexionar sobre cómo nuestro país ha atravesado situaciones distintas desde nuestros antecesores hasta la actualidad.

Debemos tener en cuenta que, en los textos que consultamos, podemos encontrar información que aparece de manera literal (explícita) y otra que debemos deducir u obtener como conclusión (implícita).



La información explícita es toda idea, dato o mensaje que se encuentra de forma directa y clara en un texto. Es la información literal, la podemos reconocer a simple vista, pues es fácil de identificar. Para reconocer lo explícito, podemos utilizar las siguientes preguntas: ¿Qué? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Por qué?

1. Lee el siguiente texto y completa el cuadro.

Texto 1: ¿Quién estableció las fronteras del Perú independiente?

Los límites se fueron estableciendo poco a poco a lo largo de los siglos XIX y XX. Prácticamente podemos decir que el tema se cerró recién en 1998, cuando se terminaron de resolver los puntos de conflicto con Ecuador en el Acuerdo de Brasilia.

Una época de mucha actividad en la tarea de delimitación territorial fueron los gobiernos de Augusto Leguía de 1908-1912 y de 1919-1930. En dichos períodos se definieron los límites con Brasil, Bolivia, Colombia y Chile; es decir, casi todas las fronteras. Con Ecuador, un hito importante fue el Protocolo de Río de Janeiro de 1942 y el de Brasilia que señalé antes.

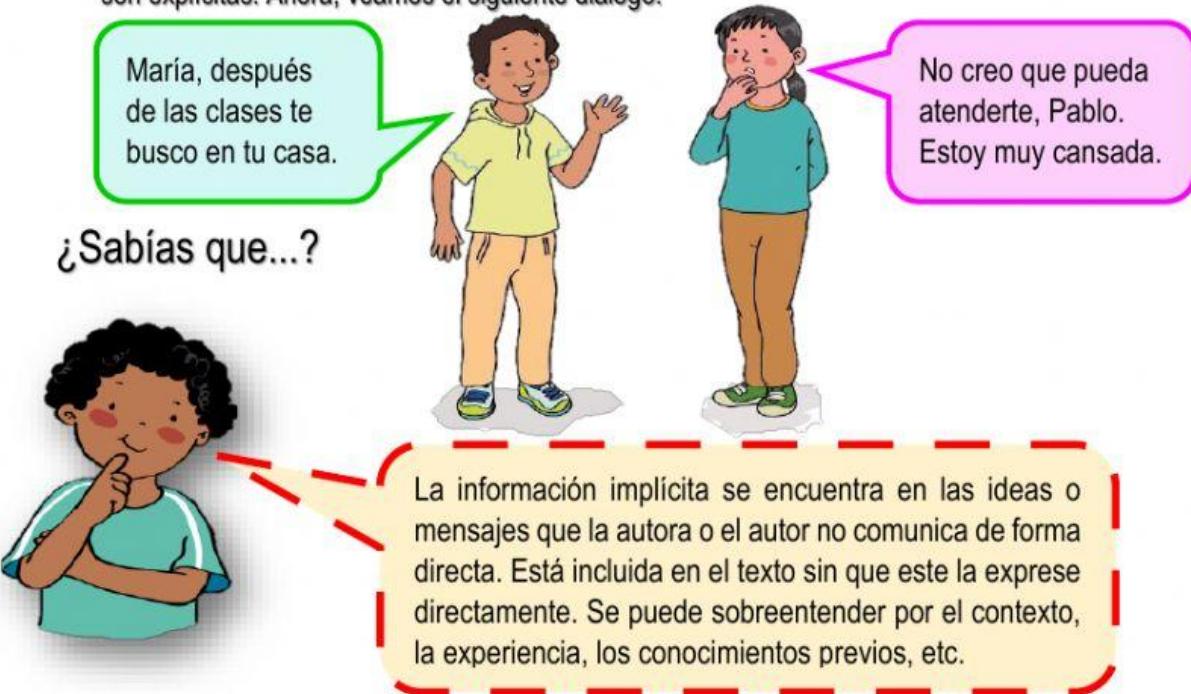
En el aspecto marítimo, los límites de nuestro país con Chile se han terminado de definir con el fallo de la Corte Internacional de Justicia de La Haya del año 2014. Unos años antes los habíamos resuelto con Ecuador.

Carlos Contreras



¿Qué se expone en el texto?	
¿Quién definió los límites con Brasil y Bolivia?	
¿Cuándo gobernó Augusto Leguía?	
¿Dónde se han terminado de definir los límites con Chile?	
¿Cómo era la época de delimitación territorial?	

2. ¿Te diste cuenta? Todas tus respuestas se encuentran de manera directa en el texto; por ello, son explícitas. Ahora, veamos el siguiente diálogo:



3. Ahora, marca las ideas implícitas que reconozcas en la expresión de María: "Estoy muy cansada".
- a) Estudié toda la noche.
 - b) Tuvo una reunión familiar el día anterior.
 - c) Desea estar sola.
 - d) Saldrá con sus amigas.
 - e) Se irá a descansar.

Reflexiona y responde

4. Del texto "¿Quién estableció las fronteras del Perú independiente?", escribe la información implícita que encuentras en las frases:

"... podemos decir que el tema se cerró..."	"Una época de mucha actividad..."

- a. ¿Cuáles son las causas de un conflicto territorial?

b. ¿Qué consecuencias tienen los conflictos territoriales?

c. ¿Qué significó, para nuestro país, tener conflictos territoriales?

Reflexiona sobre tus aprendizajes

a) ¿Qué aprendiste con esta actividad?

b) ¿Para qué te sirve la información que obtuviste?

Comparte lo aprendido

5. Dialoga con tus familiares sobre lo aprendido. Luego, escriban la información implícita de la frase: "El Perú es un país de todas las sangres"

Evaluá tus aprendizajes



Criterios	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Leí el texto "¿Quién estableció las fronteras del Perú independiente?"			
Respondí algunas preguntas con la finalidad de identificar la información explícita del texto.			
Leí algunas frases e identificar la información implícita que se encuentra en ellas.			