



Resolvemos problemas multiplicando por 4 y 8

Área	Matemática	Unidad N° 4	"Celebramos y valoramos el bicentenario del Perú"	Fecha	14/07/ 21
Grado	3°	Docente	Geraldine Vega		
Estudiante					

1.- Lee el problema atentamente:

En el aula del tercer grado están celebrando el bicentenario; por eso los estudiantes han traído comidas típicas. Laura trajo ceviche y Luciano causa rellena ¿Cuántos platitos trajo cada uno?



Laura



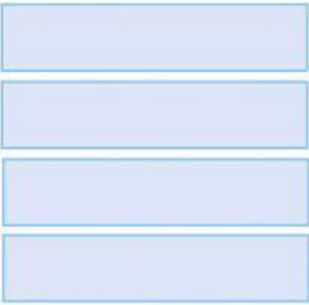
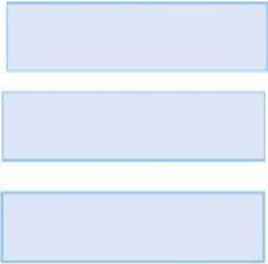
Luciano

¿De qué trata el problema?

Miss Geraldine Vega



2.- Resuelve el problema gráfica y simbólicamente:

Gráficamente	Simbólico
¿Cuántas filas de platos tiene Laura?   Laura	 $\square \times \square = \square$ Laura
¿Cuántas filas de platos tiene Luciano?   Luciano	$\square \times \square = \square$  Luciano
Respuesta:	



Miss Geraldine Vega