

Jornada : mañana	Grado : segundo	Curso:01	Periodo: 2-2021
Área: LENGUA CASTELLANA	Nombre :		

TALLER

1. Lee la siguiente fabula:

La gallina de los huevos de oro

Un buen día, un hombre paseaba por el bosque y se encontró una hermosa gallina. Se la llevó a su casa y a los pocos días se dio cuenta que cada mañana ponía un huevo de oro. Creyó que dentro del estómago de gallina había mucho oro y se haría rico, entonces mató a la gallina. Pero cuál fue su sorpresa, cuando al abrirla vio que por dentro era igual que las demás gallinas. Resulta que la gallina ponía huevos de oro pero ella no era de oro. De modo que como la había matado se quedó sin la riqueza que la madre naturaleza le había otorgado al dejarle en el bosque la gallina de los huevos



- **Escribe la moraleja de la fábula anterior :**

- **Cambia el final de la fábula “LA GALLINA DE LOS HUEVOS DE ORO”:**

2. Realizo la sopa de letras

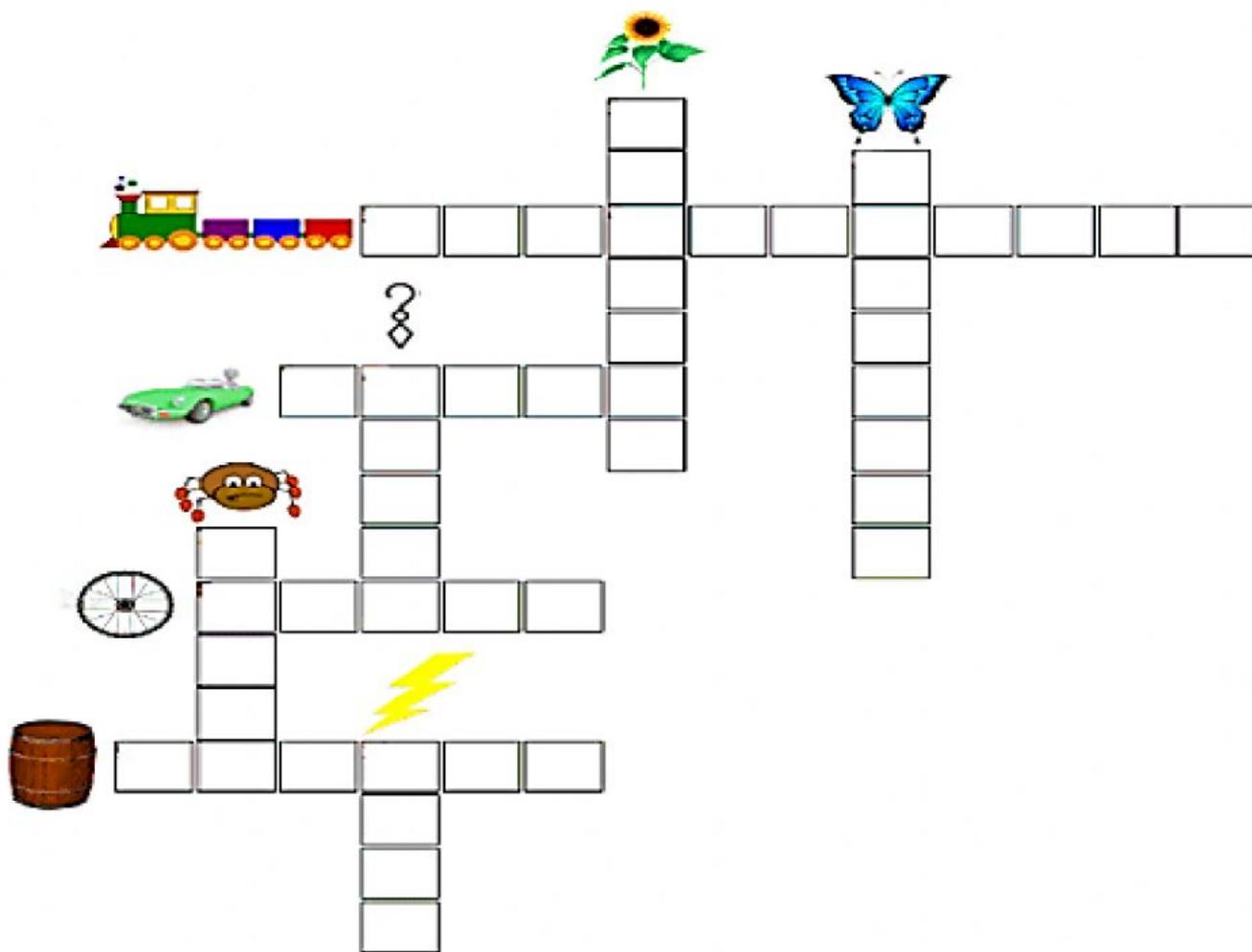
1. granjero
2. gallina
3. codicia
4. granja
5. avaricia
6. riqueza
7. huevo
8. oro



3. dibuja lo que sucede en cada parte de la historia.

Inicio	Desarrollo	Final

4. crucigrama fonema de la R-RR.



5. completo las palabras con la silaba faltante

 ___galo	 go___la	 to___
 e___zo	 ___tón	 co___zón
 teso___	 piza___	 pulse___
 ca___	 to___	 lámpa___

6. Coloca las partes de la carta en su lugar correspondiente

LUGAR Y FECHA	SALUDO	CUERPO	DESPEDIDA	FIRMA



Querida mama:

Sé que mi comportamiento en los últimos días ha sido muy desordenado. Pero te prometo que comenzare a preocuparme de mis deberes dentro del hogar y en el colegio. Me comprometo a ser más responsable.

Tu hijo que te quiere



Cúcuta, 24 abril del 2021



Miguel



7. Leo el siguiente texto y contesto a las siguientes cuestiones:

Texto

HIJO - mama, yo quiero la luna....

MAMA- hijo mío, está muy alta...

HIJO - mama yo quiero un caballo...

MAMA- sí, no tienes cuerda...

HIJO - mama yo quiero unos peces...

MAMA- ¿Quién lo saca del agua?

HIJO - mama, yo quiero una piedra...

MAMA- eso sí... Ten dos y calla.

-
- ¿Quiénes son los interlocutores que participan en el dialogo?

-
- **Responde correctamente: ¿Quién es el interlocutor-emisor?**

- a) La mama.
- b) El hijo
- c) mama e hijo
- d) todas las anteriores

- **¿Qué es un interlocutor-emisor?**

- a) Es el que recibe un mensaje
- b) transmite o envía un mensaje
- c) Es la persona que emite y recibe un mensaje
- d) Ninguna de las anteriores

Responde las siguientes preguntas:

8. Para qué sirven las señales de tránsito?
-
-

9. ¿Escribe el nombre de 3 tipos de señales de tránsito que existen?

10. las señales reglamentarias son de color _____

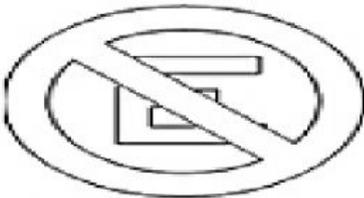
Las señales preventivas son de color _____

Las señales informativas son de color _____

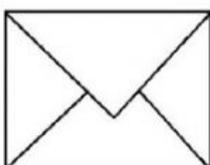
11 escribe de bajo que tipo de señal es :



12 colorea cada señal según el color que le corresponda y debajo escribe lo que significa cada uno.



a los _____ unificación y escribe su nombre y utilidad:



14. completa las oraciones:

Cuando mis padres eran pequeños usaban la _____

Para poder comunicarse con los demás. Hoy en día para comunicarnos con las personas que deseamos aunque estén lejos.

Podemos usar el _____

Gracias al internet, cuando me pongo a pensar en cómo se comunicaban las personas hace mucho año me doy cuenta que la tecnología ha avanzado mucho.

