

DEMOSTRANDO LO APRENDIDO

Nota:



Nombres y apellidos:



Fecha:

1. Relaciona.

M_3 ☐

• {0; 2; 4; 6;...}

M_2 ☐

• {0; 9; 18; 27;...}

M_9 ☐

• {0; 5; 10; 15;...}

M_5 ☐

• {0; 3; 6; 9;...}

2. Escribe (V) si es verdadero o (F) si es falso según corresponda.

a. 456 es divisible por 2. ()

b. 4707 es divisible por 3. ()

c. 13 es un número compuesto. ()

d. 4153 es divisible por 5. ()

3. Halla los divisores de

A) D_9

D_9 { _____ }

B) D_{24}

D_{24} { _____ }

4. Completa con el menor dígito posible para que el número que resulte cumpla con la condición dada.

• Divisible por 3: 834

• Divisible por 2: 574

• Divisible por 5: 329

5. Resuelve las siguientes operaciones sin signos de colección.

a. $15 \times 3 + 8 \times 4 - 7 \times 2$

+ -

-

Rpta.

b. $200 - \{(50 \div 2) + [15 \times 8 - 20]\}$

$$200 - \{ \boxed{} + [\boxed{} - 20] \}$$

$$200 - \{ \boxed{} + \boxed{} \}$$

$$200 - \boxed{}$$

Rpta.

6. Calcula $M - N$ si

$$M = 16 \times 3 + 7 \times 7 - 13 \times 3$$

$$M = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{}$$

$$M = \boxed{} - \boxed{}$$

$$M = \boxed{}$$

$$N = 80 - (26 \times 3) + (52 \div 4) - (5 \times 2)$$

$$N = 80 - \boxed{} + \boxed{} - \boxed{}$$

$$N = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{}$$

$$N = \boxed{} - \boxed{}$$

$$N = \boxed{}$$

Rpta.

$$\begin{array}{cc} M & - & N \\ \downarrow & & \downarrow \\ \boxed{} & - & \boxed{} \\ \hline & & \boxed{} \end{array}$$