

Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR BENEDITO MORAES

LABORATÓRIO DE COMUNICAÇÃO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

TURMA: 9º ANO

PROFESSOR (A): ROSA NUNES

DATA: 12/07 a 30/07

6º quinzena



NOME:

TEMA NORTEADOR: Reading comprehension and Adjetivos comparativos

COMPETÊNCIAS: Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

HABILIDADE: (EF08LI12) Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro;

(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.

ASSUNTO: ATIVIDADE INICIAL :Comparativos

Adjetivos comparativos

Os adjetivos comparativos são utilizados para comparar as diferenças entre os dois objetos que modificam (larger, smaller, faster, higher). Eles são empregados em frases nas quais dois substantivos são comparados, da seguinte forma:

Substantivo (sujeito) + verbo + adjetivo comparativo + than + substantivo (objeto).

O segundo item da comparação pode ser omitido, caso esteja claro pelo contexto (último exemplo abaixo).

Exemplos

My house is larger than hers.

This box is smaller than the one I lost.

Your dog runs faster than Jim's dog.

The rock flew higher than the roo

Já reparou como vivemos fazendo comparações no dia a dia? Dizemos que um filme é mais interessante que outro, que uma pessoa é mais legal que outra, que um lugar é mais bonito que outro e assim por diante. Mas como podemos fazer comparações em inglês? É isso que aprenderemos neste artigo! Para começar, leia a seguinte frase em português e observe sua estrutura:

Minha casa é maior que a sua.

(Substantivo 1 + verbo + comparativo + substantivo 2)

Agora note como a frase em inglês segue a mesma estrutura:

My house is bigger than yours.

(Substantivo 1 + verbo + comparativo + substantivo 2)

Viu só como fica parecido? Mas vejamos como formar os comparativos em inglês através de algumas regrinhas simples:

<p>Se o adjetivo for curto (uma ou duas sílabas), acrescente ER:</p> <p>tall – taller fast – faster old – older cheap – cheaper</p>	<p>Se o adjetivo terminar com CVC (consoante – vogal – consoante), dobre a última letra:</p> <p>big – bigger fat – fatter hot – hotter sad – sadder</p>
<p>Se ele já terminar com a letra E, basta acrescentar o R:</p> <p>wise – wiser late – later simple – simpler large – larger</p>	<p>Se terminar com Y, o substitua por I e acrescente ER:</p> <p>happy – happier pretty – prettier busy – busier funny – funnier</p>
<p>Se o adjetivo for mais comprido, apenas acrescente a palavra more:</p> <p>beautiful – more beautiful important – more important expensive – more expensive interesting – more interesting</p>	<p>Para finalizar, existem alguns comparativos que são irregulares (exceções):</p> <p>good – better bad – worse far – further little – less much – more</p>

ATIVIDADES DA PRIMEIRA SEMANA

Answer it. (Responda)

1- Compreensão de texto

TEXT COMPREHENSION – COLDPLAY

Read the text below and then, do the exercises that follow.



Coldplay are a British rock band formed in London in 1996. The four members, lead singer and pianist Chris Martin, lead guitarist Jonny Buckland, bassist Guy Berryman and drummer Will Champion were at University College London and came together from 1996 to 1998, during which time the band changed names from Pectoralz, to Starfish, then Coldplay. Creative director and former manager Phil Harvey is often referred to as the fifth member by the band. They recorded and released two EPs: *Safety* in 1998 and *The Blue Room* in 1999.

1- What's the singer's name of Coldplay band?

- A) Guy Berryman. B) Chris Martin. C) Jonny Buckland. D) Will Champion.
-

2- What was the first name of the band?

- A) Starfish. B) Creative. C) Pectoralz. D) Coldplay.
-

ATIVIDADES DA SEGUNDA SEMANA

Answer it. (Responda)

3)- Selecione o comparativo e o superlativo correto das seguintes palavras, respectivamente: Big and Good.

- a) Biger/ The Biggest // Goodier/ The Goodiest
- b) Big/ The Bigger // Best/ The best
- c) Bigger/ The Biggest // Best/ The best
- d) Bigger/ The Biggest // Better/ The best

4)The more we looked at your bedroom, _____ we liked it.

- a) better
- b) the less
- c) most
- d) the best

5)- Selecione o comparativo e o superlativo correto das seguintes palavras, respectivamente: Large and Small.

- a) Larger/ The largest // Smaller/ The Smallest
- b) Largger/ The larger // Smaler/ The Smallest
- c) Larger/ The largest // Smaler/ The Smallest
- d) Largger/ The largest // Smaller/ The Smallest