Входная диагностика

6 класс

1. Для каждой ситуации укажите соответствующий информационный процесс:

Бабушка пробует на вкус варенье, приготовленное по новому рецепту	Хранение информации
Мальчик фотографируется с другом	Передача информации
Сын рассказывает родителям, как прошёл день в школе	Поиск информации
Шахматист обдумывает очередной ход	Получение информации
Ученик ищет в энциклопедии материал для доклада	Обработка информации

2. Сопоставьте устройство компьютера и его функцию

Процессор	Устройство управления курсором.
Жёсткий диск	Устройство визуального отображения информации.
Монитор	Устройство для длительного хранения информации в компьютере.
Мышь	Устройство, предназначенное для обработки информации, вычислений и управления работой компьютера.
Сканер	Устройство для ввода графической информации в память компьютера.

3. Напишите три названия устройств ввода информации.

4. Что получится из исходного слова после нажатия указанных клавиш?

М	А	Л	**|**	Ш	И	Н	А	**BS**											
М	А	Л	**|**	Ш	И	Н	А	**BS**	**→**	**Del**	**Del**								

5. Составьте свой алгоритм получения нового слова:

М	А	Л	**|**	Ш	И	Н	А								М	И	Н	А

LIVEWORKSHEETS

6. Выберите из списка элементы управления диалогового окна:

☐ кнопка ☐ поле ввода ☐ поле вывода ☐ флажок

7. Расшифруйте анаграммы. Из получившихся слов выберите те, которые являются компьютерными носителями информации.

ИСКД ☐ ☐

АМНКЕЬ ☐ ☐

АГУБАМ ☐ ☐

ЧЕВИСТЕРН ☐ ☐

8. Определите источник (И) и приёмник (П) информации в следующих ситуациях:

☐ Школьник читает ☐ текст в учебнике.

☐ Мальчик просыпается от ☐ звонка будильника.

Разговаривают подруги ☐ Таня и ☐ Лена.

☐ Человек читает ☐ объявление в газете.

9. Чтобы узнать зашифрованное слово, возьмите только вторые слоги из данных слов:

БОРОДА, РАДИО, ПАНАМА

☐

10. Отметьте на координатной плоскости точки с данными координатами и соедините их по порядку.

(1;2), (1;3), (2;4), (3;4), (3;8), (7;8), (7;6), (9;6), (9;8), (10;8), (10;6), (11;6), (11;4), (12;4), (13;3) (13;2), (12;1), (2;1) (1;2)

Что получилось?

☐ автомобиль ☐ танк ☐ самолёт ☐ человек

11. Кондратьев, Давыдов и Федоров живут на одной улице. Один из них столяр, другой - моряк, третий - водопроводчик. Федоров и Кондратьев - родственники. Недавно моряк попросил столяра починить кое-что у него дома за вполне приличную плату. Столяр обещал зайти, но не пришел в условленный час. Моряк сам пошел к нему домой, но домашние столяра сказали, что тот ушел к внезапно заболевшему водопроводчику. Известно также, что Федоров никогда не слышал о Давыдове. Кто чем занимается?

Кондратьев	Столяр
Давыдов	Моряк
Фёдоров	Водопроводчик

LIVEWORKSHEETS

12. Как изменить цвет фона в графическом редакторе Paint?

- [ ] Одиночный щелчок левой кнопкой мыши на нужном цвете в палитре
- [ ] Одиночный щелчок правой кнопкой мыши на нужном цвете в палитре
- [ ] Двойной щелчок левой кнопкой мыши на нужном цвете в палитре
- [ ] Двойной щелчок правой кнопкой мыши на нужном цвете в палитре

13. Выполните вычисления и расположите буквы в порядке убывания соответствующих ответов. В результате должна получиться фамилия поэта.

Ь	963-741=	А	55*11=
Т	242:22=	Н	144:12=
Л	789-456-	О	369-258=
М	11*11=	Б	123+987=

Ответ:

14. У сестер Юли и Тони было три платка; один розовый и два голубых. Увидев на Юле один из этих платков, Тоня поняла, что она может надеть только голубой платок. Какой платок был на Юле?

Ответ:

15. На вход некоторого устройства, преобразовывающего информацию, подаётся числовая информация. По выходным сообщениям определите правило преобразования информации.

Исходные данные	Правило	Результат
123		3
12		2
21		2
5		1

LIVEWORKSHEETS