Para reconocer el sujeto pregunta al verbo ¿quién?¿Quiènes? Por último ¿Qué? Dale clic al sujeto o al sujeto tácito.

1.- A ellos les molesta el desorden. Sujeto tácito

2.- A ellos les regalaron unos zapatos. Sujeto tácito

3.- A ellos les ayudaron esos trabajadores. Sujeto tácito

4.- Ellos han leído una revista. Sujeto tácito

5.- El perro está comiendo pescado. Sujeto tácito

6.- Al perro le disgusta el silencio. Sujeto tácito

7.- Al perro le dieron un pescado. Sujeto tácito

8.- Al perro le regalaron sus dueños. Sujeto tácito

9.- A los niños les gustan los dulces. Sujeto tácito

10.- Los niños comen muchos dulces. Sujeto tácito

LIVEWORKSHEETS

Escribir con mayúscula S si es sujeto, P si es predicado, NS si es núcleo del sujeto. Recuerda que debes preguntar al verbo ¿ quién? ¿quiénes?

1.- A mi primo le gusta el chocolate.

2.- Mi pequeño primo disfruta las verduras.

3.- Ayer, el ministro y su secretaria trabajaron mucho.

4.- Muy cerca, esa exposición fue muy difícil.

5.- A muchos niños les enseñaron aquellos buenos maestros.

LIVEWORKSHEETS

Elegir verdadero o falso.

1.- Para reconocer el sujeto se pregunta la verbo ¿A quién?

2.- El sujeto compuesto tiene un solo núcleo.

3.- El sujeto simple tiene dos o más núcleos.

4.- El núcleo del sujeto lo encontramos en el sujeto.

5.- La oración tiene dos partes: sujeto y predicado.

6.- Toda oración empieza con Mayúscula.

7.- ¿Quién?¿Quiénes? Se pregunta para reconocer el sujeto

8.- El núcleo del predicado lo encuentro en el sujeto.

9.- El sujeto no puede empezar con a.

10.- El sujeto es de quien se habla.

LIVEWORKSHEETS

Escribe 2 oraciones con sujeto simple. Debe tener un núcleo. Mi amigo lee.

1.-

2.-

Escribe 2 oraciones con sujeto compuesto. Debe tener dos o más núcleos. Mi amigo y su primo leen.

1.-

2.-

Escribe 2 oraciones desiderativa (deseo) Ojalá.....

1.-

2.-

Escribe 2 oraciones dubitativas. (probablemente...)

1.-

2.-

LIVEWORKSHEETS