



PRÁCTICA

1. Identifica el número que se relaciona con cada situación.

a. La invención de la imprenta se dio en el año 1454.

b. El monte Everest tiene una altura aproximada de 88 décimas de kilómetro.

c. Un buzo nada a una profundidad de 5 centésimas de kilómetro.

2. Evalúa la veracidad de cada afirmación. Para ello, escribe V si es verdadera o F si es falsa.

a. El conjunto $\mathbb{Z}^-$ es subconjunto de $\mathbb{Q}$.

b. Todo número natural es un número racional.

c. Todo número racional es un número entero.

d. Todo número entero positivo es racional.

3. Determina el valor absoluto de los siguientes números:

a. $\left|\frac{1}{2}\right| =$

d. $|3,08| =$

b. $\left|\frac{7}{8}\right| =$

e. $|-4,01| =$

c. $\left|-\frac{6}{11}\right| =$

f. $|4 - 0,25| =$

g. $|0,2 - 0,2| =$

4. Identifica el número que da veracidad a la oración.

a. El valor absoluto del opuesto de $-4,5$ es

b. El valor absoluto del opuesto de $6\frac{1}{5}$ es

c. Si p es el opuesto de $\left|-\frac{6}{7}\right|$, entonces p es igual a

d. Si el opuesto de s es $-10\frac{1}{6}$, entonces $-|s|$ es igual a

5. Determina dos valores para cada caso.

a. $|x - 3| = 5$

b. $|x + 2| = 7$

c. $|8 - x| = 1$

d. $|x + 1| = 6$

6. Analiza cada recta numérica y complétala con los números racionales correspondientes.



7. Identifica la fracción que corresponde a cada uno de los puntos señalados con una letra.



A = / B = / C = / D = / E = / F = /

8. Resuelve los siguientes problemas.

a. La profesora de Matemática preguntó a sus estudiantes si es cierto que dos números racionales con el mismo valor absoluto son el mismo número. Los jóvenes empezaron a conversar con la docente; unos decían que sí, y otros, que no. Para solucionar el conflicto, una alumna pidió que levantaran la mano los que pensaban que es cierto. ¿Quiénes tenían la razón: los que levantarón la mano o los que no lo hicieron?

b. Analía tiene tres trozos de tela en su casa. La primera mide $\frac{2}{3}$ m de tela; la segunda $\frac{4}{6}$ m, y la tercera, $\frac{24}{36}$ m. ¿Qué pedazo de tela es más grande?

c. En una carrera de cinco participantes se obtuvieron los tiempos presentados en la siguiente tabla:

Participante	Tiempo (seg.)
Rodríguez	18,126
González	18,315
Vargas	18,005
Fernández	18,351
Soto	18,162

Ordena los tiempos de menor a mayor e indica quién demoró menos tiempo y quién demoró más tiempo.