

LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1

WEEK 17 - ACTIVITY 3  
PEOPLE WHO MAKE A DIFFERENCE

LET'S MAKE A DIFFERENCE



**SIGNIFICANT SITUATION:** La celebración del bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de la comunidad, como tú o como yo, realizamos para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras, con mucha voluntad, ayudan a su comunidad de manera desinteresada. ¿Conoces a alguien así? ¿Te has informado sobre alguna peruana o algún peruano que realiza algunas de estas acciones? ¿Podrías describirlas en un texto breve y simple en inglés?

**THE CHALLENGE:** Describir las acciones que una peruana o un peruano realiza en beneficio de nuestra comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

FULL NAME: \_\_\_\_\_ GRADE & SECTION: \_\_\_\_\_  
 COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.  
 PROPÓSITO: Comprender 1 podcast breve y simple en inglés deduciendo la descripción de 2 personas que están haciendo la diferencia en beneficio de su comunidad.

B LISTENING COMPREHENSION

1 Listen to the podcast and select the correct alternative. (escucha el podcast y selecciona la alternativa correcta).

**KAROL VIDAL PERU**

EX. Karol...

A. ... lives on the coast of Peru..

B. ... lives in the Amazon of Peru.

1. In Nuevo Rafael, Karol ...

A. ... uses a microphone.

B. ... uses a megaphone.

**JOSÉ RUIZ PERU**

2. José...

A. ... lives in the Amazon of Peru.

B. ... lives in the Andes of Peru.

3. José...

A. ... works on a farm.

B. ... works at a school.

A LEAD IN

1 Complete the conversation with your own information. (completa la conversación con tu información).

Hello! 😊😊 I live in Abancay and our traditional dish is cuy chactado. What about you?

Hello! 😊😊 Well, I live in \_\_\_\_\_ and our traditional dish is \_\_\_\_\_.

2 Match with the ACTIONS (une con las acciones).

A. I live on the coast.

B. I motivate people.

C. I help people.

D. I work at a hospital.

3 Complete the PERUVIAN REGIONS (completa las regiones peruanas).

A. The Andes of Peru. B. The coast of Peru. C. The Amazon of Peru.

LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1



LET'S PRACTICE

1 Tick (✓) the correct option about Karol and José. (pon check ✓ a la opción correcta sobre Karol y José).

KAROL VIDAL	JOSÉ RUIZ
<p>1.  Teacher ✓</p> <p> Doctor _____</p>	<p>3.  Amazon of Peru _____</p> <p> Andes of Peru _____</p>
<p>2.  Apurímac _____</p> <p> Ucayali _____</p>	<p>4.  At a school _____</p> <p> On a farm _____</p>

LOOK:

Fanzine = Revista para fanes.  
He = él She = ella



2 Read the fanzine and complete the sentence about José. (lee el fanzine y completa la oración sobre José).

<p> Example: Karol is a <u>teacher</u> and she <u>lives in</u> _____ (1).</p>	<p> José <u>lives in the</u> _____ (2) and he <u>works</u> _____ (3).</p>
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

3 Change the verbs to the 3<sup>rd</sup> person. Add -s (cambia los verbos de acuerdo a la 3ra persona. Agrega -s).

EXAMPLE: - I play football.  
- Robert plays football.

A. I live on the coast.  
- Katy \_\_\_\_\_ on the coast.

B. I motivate people.  
- Robert \_\_\_\_\_ people.

C. I help people.  
- She \_\_\_\_\_ people.

D. I work at a hospital.  
- He \_\_\_\_\_ at a hospital.

4 Complete the fanzine describing a person who makes a difference with the correct verbs. (completa el fanzine de una persona que hace la diferencia con la forma correcta del verbo).

is (x2) promotes lives

RENATA FLORES
<p>Renata Flores _____ in Ayacucho, in the Andes of Peru. She _____ 20 years old. She _____ a singer and she _____ Quechua in her songs.</p>

VIDEO

PRE A1 - ACT 3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

- ¿Puedo reconocer palabras familiares en inglés en audios breves y sencillos con ayuda de imágenes? SÍ - MÁS O MENOS - NO
- ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unirlas con imágenes que las representan? SÍ - MÁS O MENOS - NO
- ¿Puedo completar un fanzine describiendo una persona que hace la diferencia? SÍ - MÁS O MENOS - NO

