



ESCRIBIMOS "FANZINES" EN INGLÉS SOBRE GENTE QUE HACE UNA DIFERENCIA (borrador)

Full name: _____ Date: July, 13th, 2021

Objective: Escribir un fanzine en inglés sobre una persona que hace la diferencia en su comunidad, promoviendo el respeto por el medio ambiente.

Materials:

- Laptop or cellphone with WhatsApp.
- Spanish-English dictionary.
- Pen, pencil and colored pencil.
- Notebook (portfolio).

Evaluation criteria list:

Read the following list and take them into consideration.

TEXT: Fanzine about a person who makes a difference	
1.	Adecúa su texto al formato del "fanzine" sobre una persona que hace la diferencia en su comunidad, considerando sus características y el propósito.
2.	Produce un fanzine con coherencia, cohesión y fluidez, ampliando la información y con vocabulario adecuado.
3.	Emplea el presente simple (he writes, María studies) para crear su fanzine.
4.	Evalúa su texto revisando la el vocabulario y las características del fanzine.

Significant situation:

La celebración del Bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de tu comunidad, como tú o yo, realizan para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras personas con mucha voluntad ayudan a su comunidad de manera desinteresada ¿Cómo podemos reconocerlos?

Activities:

I. WRITE: Complete the conversation with your information.



Hello! I live in **Abancay** and our traditional dish is **cuy chactado**. What about you?

Hello! Well, I live in _____ and our traditional dish is _____.



II. LISTEN: Listen to the podcast and select the correct alternative.



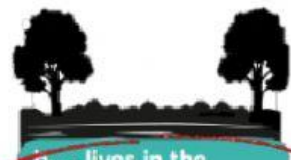
KAROL VIDAL
PERU

Karol is a _____

She lives in:



a. ... lives on the coast of Peru.



b. ... lives in the Amazon of Peru.

She uses a:



a. ... uses a microphone.



b. ... uses a megaphone.

IV. THE CHALLENGE: En tu comunidad hay personas que con sus acciones hacen una diferencia. Debes reconocer a uno de ellos y describir las acciones que esta peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad o país en un fanzine o una infografía en inglés.

Step 1: Completa el

1. Plan the text: Responde las siguientes preguntas usando diccionario.	Escribe tu borrador en inglés aquí:
What will you write? • What parts does it have? • Who is the person you'll write about? • What is the objective of the fanzine? • Who will read the fanzine? •	

Step 2:

AUTOEVALUACIÓN: Marcar con un ✓ si cumples el criterio.

	AUDIO: My country, my community, my tradition	YES	NO
1.	Recuperas información del audio: My country, my community, my tradition, seleccionando datos específicos.		
2.	Reconoces el propósito del audio integrando información dicha en distintos momentos.		
3.	Deduces información del audio señalando las características de las comunidades descritas.		
4.	Deduces el significado de palabras y expresiones nuevas que escuchas en el audio.		

Step 3:

Ahora, pon manos a la obra y crea tu fanzine usando materiales que tengas a la mano. (jueves 15 de julio)

METACOGNICIÓN:

😊 ¿Qué aprendí hoy?

😊 ¿En qué situación puedo usar lo aprendido?

¿Cómo puedo mejorar?