# UNIDAD EDUCATIVA RÉPLICA "EUGENIO ESPEJO"

Babahoyo- Los Ríos- Ecuador

**Datos Informativos:**

**Asignatura:** Metodología de la Investigación

**Nivel:** Bachillerato

**Sección:** Matutina, vespertina, nocturna

**TIPOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

## ACTIVIDADES

### Ubique la caja de texto donde corresponde

| | |
|---|---|
| El objetivo de la investigación es | **Investigación Pura** |
| describir una realidad o resolver interrogantes de carácter científico, se debe hacer mediante | **Método científico** |
| Busca el descubrimiento de leyes y principios | **Investigación aplicada** |
| Asume una forma de patente | **Nuevos Conocimientos** |

LIVEWORKSHEETS

## RELACIONE LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA

| | |
|---|---|
| AMPLIAR | Factores centrales en relación con un problema |
| LLEVAR | Incrementa y desarrolla los conocimientos de un tema |
| ESTEBLECER | A la práctica los conocimientos adquiridos en el diseño de una investigación |
| IDENTIFICAR | Principios generales para ofrecer solución a problemas prácticos. |

LIVEWORKSHEETS

# Tipos de Investigación

| Criterios | Investigación | Característica |
|---|---|---|
| Enfoque | | Nace con el positivismo |
| | | Conocimiento y Método Científico |
| •Características de la Medida<br>•Naturaleza variables-Tratamiento de Datos | | Se centra fundamentalmente en los aspectos observables y susceptibles de cuantificación de los fenómenos. Metodología y pruebas estadísticas |
| | | Se orienta al estudio de los significados de las acciones humanas y de la vida social. Metodología interpretativa |
| Dimensión Cronológica – Temporal | | Estudia fenómenos ocurridos en el pasado. Representa una búsqueda crítica de la verdad |
| | | Estudia los fenómenos tal como aparecen en el presente |
| | | El investigador introduce cambios deliberados con el fin de observar los efectos que producen |
| •Grado de Abstracción del Trabajo<br>•Finalidad | | Busca nuevos conocimientos, Nuevos campos de Investigación. Progreso científico |
| | | Resolución de problemas prácticos e inmediatos. Depende de avances de la investigación básica |

Empírica

Histórica

Cualitativa

Pura

Científica

Descriptiva

Cuantitativa

Experimenta

Aplicada

LIVEWORKSHEETS