

## Lección 2 Cociente y resto

### Dividir por uno

#### ¡Aprendamos!

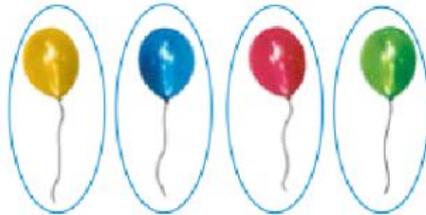
- a) Carlos tiene 4 carros de juguete.  
Los guarda dentro de 1 caja.  
¿Cuántos carros de juguete hay en la caja?



$$4 \div 1 = 4$$

Hay  carros de juguete en la caja.

- b) Samuel tiene 4 globos. Se los da a 1 amigo.  
¿Cuántos globos recibió su amigo?



$$4 \div 1 = 4$$

Samuel le da 4 globos a su amigo.

¿Qué resultado se obtiene cuando se divide un número por 1?

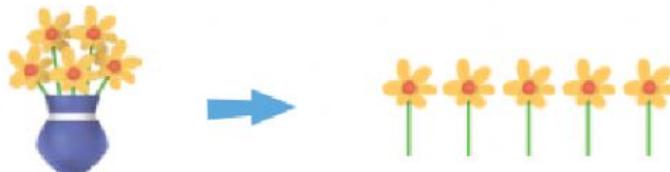
#### ¡Hagámoslo!

1. Coloca 3 lápices en 1 grupo. ¿Cuántos lápices hay en el grupo?



$3 \div 1 = \frac{\quad}{\quad}$   
Hay  lápices en el grupo.

2. Coloca 5 flores en grupos de 1 flor. ¿Cuántos grupos hay?



$5 \div 1 = \frac{\quad}{\quad}$   
Hay  grupos.

2. Une cada par de tarjetas con una línea recta.  
Cada línea debe atravesar una letra.

a)	$12 \div 6$	•			•	3
			(P)	(R)		
b)	$18 \div 6$	•			•	8
c)	$60 \div 6$	•			•	5
			(D)	(U)		
d)	$48 \div 6$	•			•	2
e)	$30 \div 6$	•			•	7
				(O)		
f)	$54 \div 6$	•			•	10
				(T)		
g)	$42 \div 6$	•			•	9
				(C)		

¿Cómo se llama el resultado de una multiplicación?

Escribe las letras que corresponden a las respuestas anteriores para averiguarlo.

    P      
a)      b)      c)      d)      e)      f)      g)      c)

2. Une cada par de tarjetas con una línea recta.  
Cada línea debe atravesar una letra.

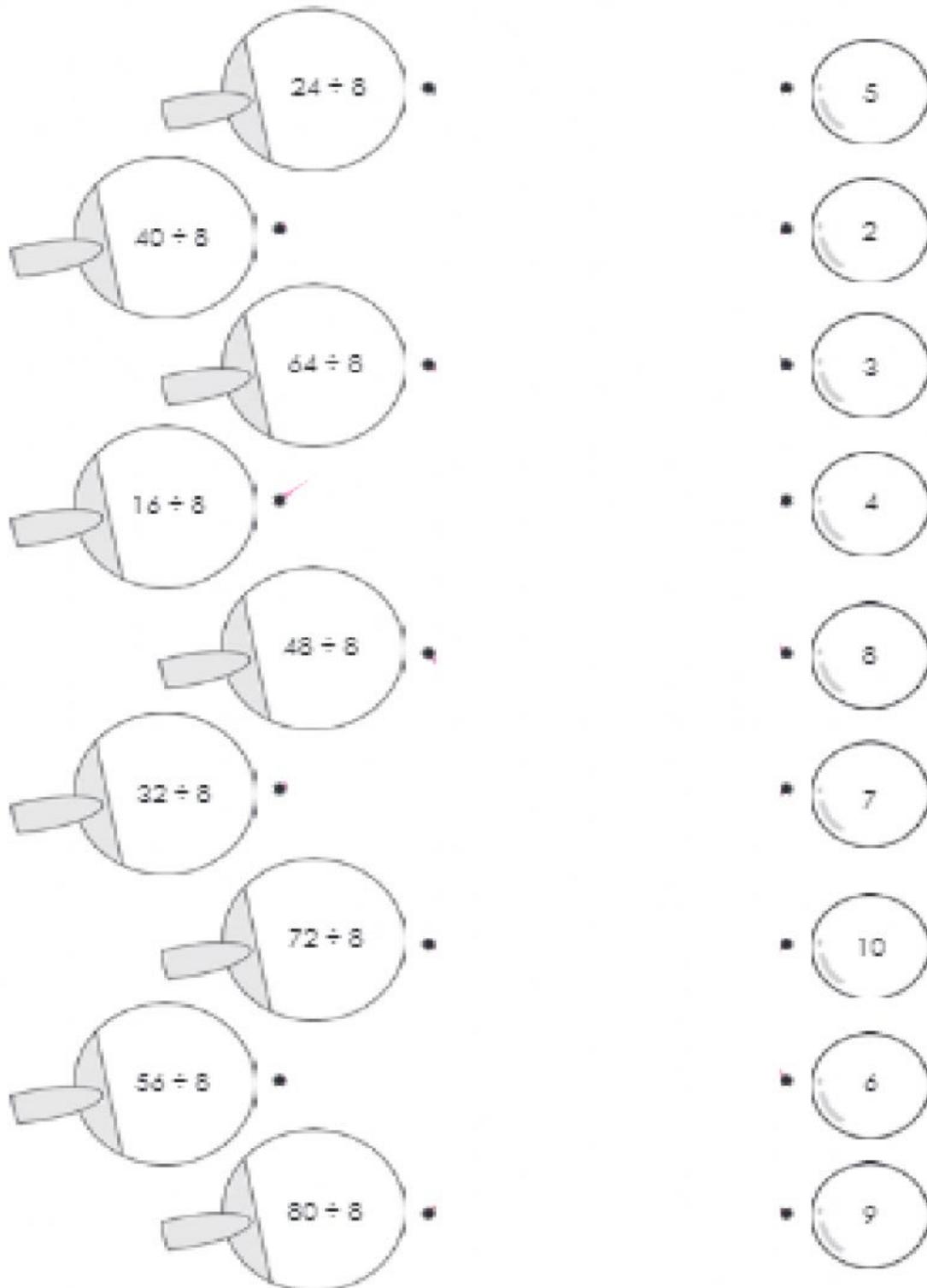
a)	$14 \div 7$			$4$
b)	$49 \div 7$			$8$
c)	$28 \div 7$			$7$
d)	$70 \div 7$			$3$
e)	$56 \div 7$			$2$
f)	$21 \div 7$			$9$
g)	$63 \div 7$			$5$
h)	$35 \div 7$			$10$

¿Cómo se llama al resultado de una división?

Escribe las letras correspondientes en orden de la a) a la h) para averiguarlo.

  c    
a)    b)    c)    d)    e)    f)    g)    h)

2. Une.

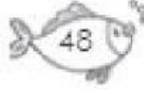


$24 \div 8$	•	•	5
$40 \div 8$	•	•	2
$64 \div 8$	•	•	3
$16 \div 8$	•	•	4
$48 \div 8$	•	•	8
$32 \div 8$	•	•	7
$72 \div 8$	•	•	10
$56 \div 8$	•	•	6
$80 \div 8$	•	•	9

## Actividad 17 Secuencias numéricas

1. Completa las secuencias numéricas.

a)    

b)    

b)     

d)     

2. Completa las secuencias numéricas. Luego, escribe la regla.

a)     

La regla es \_\_\_\_\_

b)     

La regla es \_\_\_\_\_

3. Escribe una secuencia numérica en la que multipliques por 2.

\_\_\_\_\_