BICENTENARIO PERÚ 2021

"BERNARDO O'HIGGINS"

ENGLISH at home
Educación Secundaria

LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1

WEEK 18 – ACTIVITY 4
PEOPLE WHO MAKE A DIFFERENCE "MAKING A DIFFERENCE"

FULL NAME: _____ **GRADE & SECTION:** _____

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.

PROPÓSITO: Comprender 1 fanzine breve en inglés deduciendo el vocabulario y el tiempo presente simple para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

SIGNIFICANT SITUATION: La celebración del bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de la comunidad, como tú o como yo, realizamos para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras, con mucha voluntad, ayudan a su comunidad de manera desinteresada. ¿Conoces a alguien así? ¿Te has informado sobre alguna peruana o algún peruano que realiza algunas de estas acciones? ¿Podrías describirlas en un texto breve y simple en inglés?

THE CHALLANGE: Describir las acciones que una peruana o un peruano realiza en beneficio de nuestra comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

A LEAD IN

1 **Look** at the parts of the fanzine and select the correct alternative. (mira las partes del fanzine y selecciona la alternativa correcta).

A fanzine

1.
A. Page 1
B. Front cover
C. Page 2

2.
A. Page 1
B. Front cover
C. Page 2

3.
A. Page 1
B. Front cover
C. Page 2

2 **Look** at the pictures and complete the sentences. (mira las figuras y completa las oraciones).

1. He is a doctor. He **works** on a _____.

hospital.
school.
pet clinic.
police station.

2. She is a teacher. She **works** at a _____.

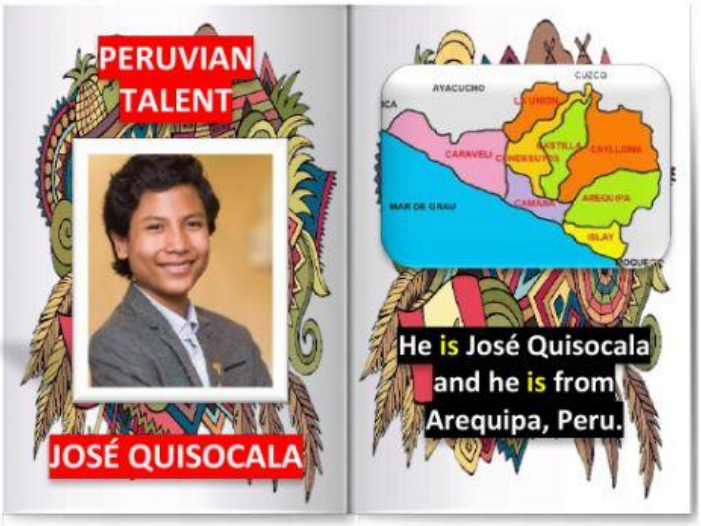
4. She is a vet. She **works** at a _____.

4. He is a police officer. He **works** at a _____

LOOK:
She = ella.
He = él.

B LET'S LISTEN AND READ

1 **Listen** to and **read** the fanzine about José Quisocala. (escucha y lee el fanzine sobre José Quisocala).



VIDEO

Miss Jackeline HV.
MISS JACKELINE H. V.

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1

C LET'S UNDERSTAND

1 **Write** Yes or No. (escribe YES o NO).

Example:	
He lives in China.	NO
He is from Peru.	YES
1. He is from Arequipa.	
2. He recycles money.	
3. He is the founder of a hospital.	
4. He is the founder of a bank	

GRAMMAR ZONE

SIMPLE PRESENT

➢ ¿Cómo puedo describir las acciones que realiza otra persona?

Cuando una oración en presente simple está en tercera persona, escribimos:

SUBJECT	VERB	OBJECT
He	**protects**	the planet.
She	**helps**	the community.

¡Sí, usamos el presente simple y agregamos la **"S"** al final del verbo! ¡Muy bien! Veamos algunos ejemplos:

In general + s
work → works
eat → eats
play → plays

D LET'S PRACTICE

1 **Write** the correct form of the verb (escribe la forma correcta del verbo).

A. He _____ (collect) plastic.

B. Jhon _____ (motivate) people.

C. Mary _____ (recycle) paper.

D. She _____ (help) her mom.

E. He _____ (promote) education.

F. Mary _____ (protect) the planet.

2 **Select** the correct word. (selecciona la palabra correcta).

Peru's Queen of rap

Renata is 20 years old and she is from Peru **(example)**.

She lives in _____ (1). She sings in Quechua. She is great.

She plays the piano and the _____ (2). She promotes Quechua in her music.

She is an _____ (3). She's cool!

EXAMPLE:

PERU CHARANGO ARTIST AYACUCHO

3 **Put** the information about Renata Flores in an infographic. (pon la información de Renata en una infografía).

VIDEO

PRE A1 – ACT 4

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

1. ¿Puedo reconocer palabras escritas es inglés que son similares al castellano? SÍ – MÁS O MENOS - NO
2. ¿Puedo reconocer acciones básicas escritas en inglés? SÍ – MÁS O MENOS - NO
3. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unirlas con imágenes que las representan? SÍ – MÁS O MENOS - NO

Miss Jackeline HV.
Miss Jackeline HV.
MISS JACKELINE H.V. MPC

LIVEWORKSHEETS