





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
KELAS 5**

**TEMA 5  
EKOSISTEM**

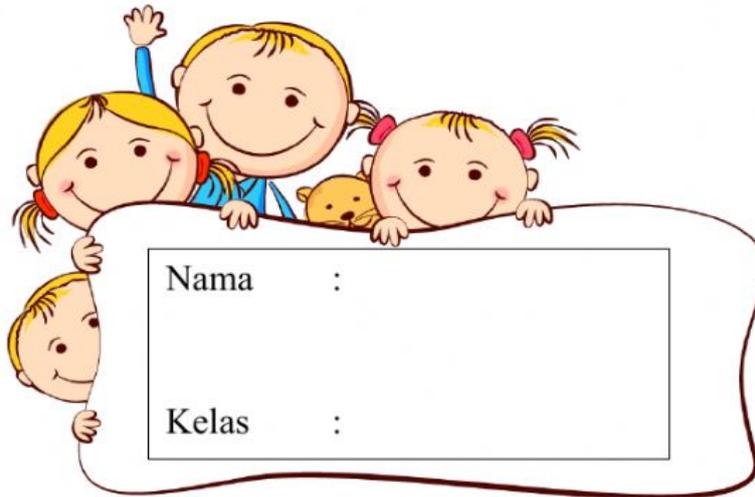


**SDN TAMANSARI 07 PAGI**





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Judul : Rantai Makanan**

### **Kompetensi Dasar**

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah disajikan video pembelajaran mengenai suatu masalah melalui konferensi video, Peserta didik dapat menyimpulkan pengaruh perubahan lingkungan terhadap keseimbangan ekosistem dengan tepat.
2. Setelah disajikan materi rantai menggunakan power point melalui konferensi video, peserta didik dapat menganalisis peranan komponen dalam rantai makanan dengan tepat.
3. Dengan menyimak materi dari power point, peserta didik dapat membuat rantai makanan dalam sebuah ekosistem dengan benar.

### **Petunjuk Belajar**

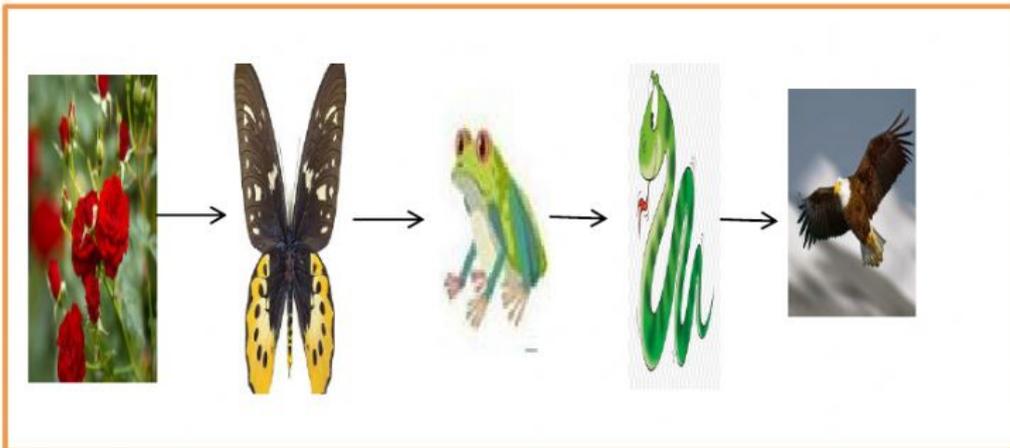
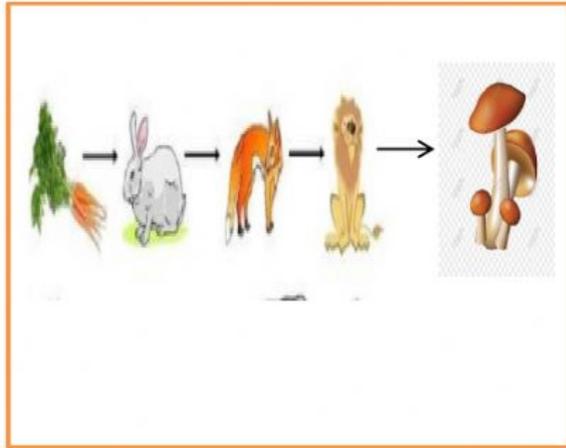
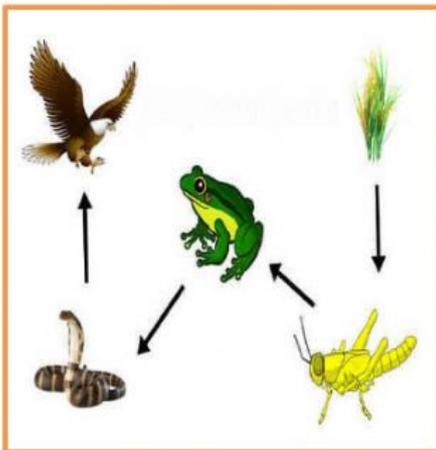
1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas !
2. Isikan data diri pada kolom yang tersedia!
3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru !



## TUGAS 1

### Langkah kerja

1. Perhatikan gambar di bawah ini!
2. Jawab pertanyaan di bawah ini dengan mengklik kotak tersebut jika jawaban tersebut kalian anggap benar!



1. Berdasarkan ketiga gambar di atas, analisislah yang termasuk produsen!

padi

katak

ular

jamur

mawar

wortel

2. Berdasarkan ketiga gambar di atas analisislah yang termasuk ke dalam konsumen tingkat III

kupu-kupu

kelinci

singa

ular

elang

rubah

Mawar



3. Berikan kesimpulan kalian jika hewan belalang dalam ekosistem tersebut tidak ada atau punah, apa yang akan terjadi pada komponen rantai makanan yang lain?

4. Analisislah apa yang terjadi jika tanaman wortel mengalami gagal panen terhadap komponen hewan lainnya!



## TUGAS 2

### Langkah kerja

1. Buatlah gambar rantai makanan dengan kreasimu sendiri
2. Warnai gambar tersebut semenarik mungkin
3. Tentukan peranan masing-masing komponen dalam gambar tersebut

