



# MI EVIDENCIA

Área: Comunicación  
Fecha: 12/07/2021

## Los aportes de las mujeres en el desarrollo del Perú a puertas del bicentenario de nuestra independencia

Hoy vamos a leer textos relacionados con el aporte de las mujeres a puertas del bicentenario, a fin de establecer semejanzas y diferencias.

### Lee el caso que te presentamos a continuación

En el siguiente programa de la radio, se hablará sobre los aportes de las peruanas y los peruanos en el desarrollo de nuestro país durante estos doscientos años. ¿Sabían que las mujeres han realizado grandes aportes a la sociedad peruana durante estos doscientos años?

¿Qué habrán hecho las mujeres durante estos doscientos años?

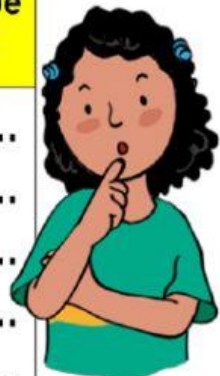
¡Muchas cosas! Ya verás. ¡Investiguemos!

Aquí les comparto un texto...

### ANTES DE LA LECTURA

Antes de leer el texto, obsérvalo: mira atentamente el título, las imágenes y la distribución del contenido. Luego, responde:

¿Has visto o leído un texto como este alguna vez?	¿De qué crees que traten?	¿Para qué crees que se habrá escrito?
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....





## DURANTE LA LECTURA

Lee el texto con atención y de forma silenciosa.

Durante la lectura del texto, si encuentras alguna palabra que no conoces, enciérrala en un círculo.

### ¿Cómo aportan las mujeres a nuestro país?

Después de la proclamación de nuestra independencia, las mujeres no tenían permitido ejercer todos sus derechos, por ejemplo, no se les permitía votar en elecciones para elegir a las autoridades. Gracias a la lucha que emprendieron por alcanzar sus derechos lograron de manera progresiva el derecho al voto (en 1956), a la educación, a la jornada de trabajo de ocho horas, al acceso a diversos cargos públicos, entre otros.

A partir de estos logros, comenzaron a participar en diferentes actividades y aportar en el desarrollo de nuestro país. Algunas continuaron haciéndolo desde el hogar, otras desde la ciencia, el arte, las letras, el deporte, la política y el mundo empresarial.

## Conozcamos a dos mujeres que están aportando mucho a nuestro país

### Diana Mariella Leo



"Desde hace más de 30 años se dedica a cuidar la biodiversidad (diversas plantas y animales) de nuestro país. Su formación como bióloga en la Universidad Nacional Agraria La Molina le ha permitido realizar numerosos proyectos de conservación e investigación de recursos naturales en el Perú.

Ella es fundadora de la Asociación Peruana de la Naturaleza (Apeco) y, en reconocimiento a su incansable labor, colocaron su nombre a una nueva especie de rana andina: *Phrynopus mariellaleo*".

Fuente: Extraído de Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo

### Victoria Quispe Mamani

Maestrtejedora, desde muy joven, aprendió este oficio observando a su abuela teñir, hilar y tejer la fibra de alpaca. Poco a poco, se especializó en dos de las técnicas más antiguas de tejidos: el telar de estaca y el telar de cintura. Esto permitió que Victoria mantuviera viva la tradición ancestral del telar cusqueño. Por ello, se ha convertido en la protectora del legado cultural de la comunidad de Canchis.



Fuente: Hilando Victoria s. f.

Es presidenta de la Asociación de Productores Artesanales de Ticllas de Antisuyo. Ha recibido muchos reconocimientos, entre ellos, el reconocimiento Tejiendo Arte y Sabiduría de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), y el reconocimiento de la Comisión de Mujer y Familia del Congreso de la República del Perú (2018). Con el apoyo de sus hijos, ha creado la plataforma virtual Hilando Victoria, cuyo objetivo es, no solo difundir sus trabajos, sino ir incluyendo a sus compañeros artesanos al proyecto para que continúen expresando y propagando el arte heredado de sus antepasados.

Fuente: Hilando Victoria (s. f.). Victoria Quispe Mamani. Hilando Victoria. Recuperado de <https://hilandovictoria.com/mis-raices/>



Son muchas más las mujeres que han aportado y siguen aportando con sus estudios, trabajo y dedicación en el desarrollo del Perú. Cada una de estas historias son solo una muestra de lo que las mujeres hacen desde las diversas actividades y roles que asumen.

¿Por qué las mujeres lucharon por conseguir sus derechos?



## DESPUÉS DE LA LECTURA

Completa el cuadro de doble entrada sobre Mariella y Victoria. Compáralas

Nombre	Actividad que realiza	¿Qué busca conservar?	¿Cuál es el aporte de su trabajo?
 <p>Diana Mariella Leo</p>			
 <p>Victoria Quispe</p>			

Conversa sobre las siguientes preguntas con el familiar a quien le pediste apoyo:

¿Qué tienen en común y en qué se diferencian los aportes de ambas mujeres?



¿Consideras importantes los aportes de Diana Mariella Leo y Victoria Quispe?, ¿Por qué?





## ¡A indagar en familia!

Las historias que has leído son ejemplos de lo que pueden hacer y están haciendo las mujeres por nuestro país, a puertas de la conmemoración del bicentenario de su independencia. En tu comunidad también debe haber mujeres que han aportado o siguen aportando a su desarrollo. Para saber más sobre ellas, investiga en fuentes escritas (libros, revistas, entre otras) o fuentes orales (tradiciones orales o testimonios de las personas).

Identifica en tu comunidad a una mujer (joven o adulta) que haya aportado o aporte en el desarrollo de tu comunidad. Escribe, la información que indagues.

Dialoga con los integrantes de tu familia sobre esta pregunta:

**¿Qué acciones pueden realizar como familia para aportar en el desarrollo de su comunidad?**



¡Luis, te has dado cuenta de cómo las mujeres aportan con su trabajo en el desarrollo del Perú! Hoy conocimos los aportes de una bióloga y de una artesana.



¡Es cierto, Flor! Tanto las mujeres como los hombres pueden realizar grandes aportes al país.

**Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:**

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Identifiqué información que se encuentra próxima de otra información similar.			
Deduje el significado de palabras y expresiones del texto a partir del contexto			
Establecí relaciones entre diversas partes del texto.			