

<b>Asignatura:</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Nivel/Subnivel:</b>	<b>EGB</b>
<b>Grado/Curso:</b>	<b>8°</b>	<b>Paralelo:</b>	<b>B</b>
<b>Docente: LEANNY TORRES</b>			
<b>Guía#1</b>			
<b>INSTRUCCIONES:</b>			
<b>LEER ATENTAMENTE CADA ENUNCIADO.</b>			
<b>SELECCIONAR SOLO UNA RESPUESTA POR EJERCICIO.</b>			
<b>IDENTIFICAR DE MANERA APROPIADA SU EVALUACIÓN, CON DOS NOMBRES Y DOS APELLIDOS.</b>			
<b>REALIZAR LA PRUEBA EN EL TIEMPO ESTABLECIDO DE FORMA INDIVIDUAL.</b>			

### **EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA P1Q1**

1. Escribe el número entero que representa cada situación (1,5 puntos)

- › Mi equipo perdió por 2 goles.
- › El congelador se encuentra a 5 grados bajo cero.
- › Subió 5 kg de peso.
- › Subió en el ascensor al sexto piso.
- › La temperatura está a 3 °C bajo cero.

a)-2   b)-5   c)-5   d)6   e)-3

a)-2   b)-5   c)5   d)6   e)-3

a)2   b)-5   c)5   d)6   e)-3

a)2   b)-5   c)-5   d)6   e)-3

2. Escribe, según corresponda, >, < o = (1 punto)

|2| \_\_\_\_\_ |-2|

-209 \_\_\_\_\_ 209

|146| \_\_\_\_\_ |145|

-34 \_\_\_\_\_ 34

3. Un comerciante hizo un negocio en la mañana y perdió \$ 250; en la tarde realizó un nuevo negocio y ganó lo suficiente para recuperar la pérdida de la mañana y aumentar su capital en \$ 1 200. Representa cada valor con un número entero y determina cuánto dinero le queda, si al comienzo del día tenía una deuda de \$ 185. (2 puntos)

a)-185 - 250 + 250 + 1200 = 1015

b)-185 - 250 - 250 + 1200 = 1015

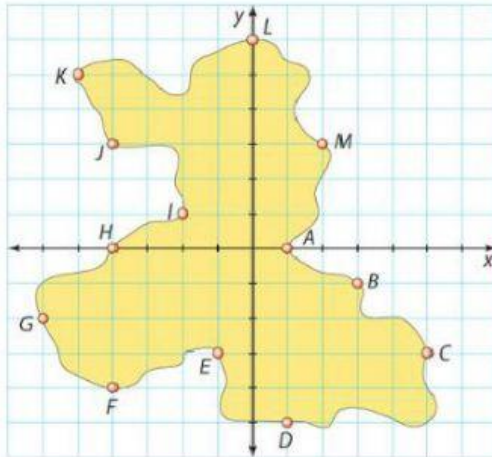
c)-185 - 250 + 250 -1200 = 1015

4. Suprime los signos de agrupación y resuelve el ejercicio siguiendo el orden de jerarquía en las operaciones. (1 punto)

$$-7+[-5+2.(3-8.5)]-(-3)(-1)+9$$

- a) 80      b) -85      c) -80      d) -85

5. Identifica y escribe las coordenadas representadas con letras A, C, F, H y K en el siguiente mapa. (1 punto)



- a) A(1,0) C(5,-3) F(-4,-4) H(0,-4) K(-5,5)  
b) A(0,1) C(5,-3) F(-4,-4) H(-4,0) K(-5,5)  
c) A(1,0) C(5,-3) F(-4,-4) H(-4,0) K(-5,5)  
d) A(1,0) C(5,-3) F(-4,-4) H(-4,0) K(5,-5)

6. Simplifica la siguiente expresión haciendo uso de las propiedades de potenciación.

(1,5 puntos)

$$\left( \frac{(4^6 \cdot 4^3)^3}{4 \cdot 4^2 \cdot 4^8} \right)^2$$

a)  $4^{12}$

b)  $4^{22}$

c)  $4^{32}$

d)  $4^{42}$

7. Calcular la raíz en cada caso tomando en cuenta los signos e índices. (2 puntos)

a)  $\sqrt[3]{-8}$

b)  $\sqrt{10000}$

c)  $\sqrt[4]{625}$

d)  $\sqrt{361}$

a) 2 y -2      b) 100 y -100      c) 5 y -5      d) 19 y -19

a) -2      b) 100 y -100      c) 5 y -5      d) 19 y -19

a) -2      b) -100      c) -5      d) -19