

1.- Completa cada oración con el pronombre personal correcto.

- a) _____ tienes unos hermosos ojos verdes.
- b) _____ queríamos ir de paseo a la playa.
- c) _____ sueña con ser cantante.
- d) _____ siempre fueron grandes amigos.
- e) _____ sabían que yo no tenía la muñeca de Lucía.

2.- Reemplaza cada nombre por un pronombre personal.

- a) _____ salta sobre una cama elástica.
(Sofía)
- b) _____ cantábamos nuestra canción preferida.
(Javier y yo)
- c) _____ plantaron un gran árbol.
(Luis y Javiera)
- d) _____ camina por el patio del colegio.
(Pedro)
- e) _____ juegan a la pelota en el estadio.
(Julián y tú)
- f) _____ comieron pasteles de chocolate.
(Macarena y Renata)

3.- Completa el cuadro según corresponda, fíjate en cada pronombre para no equivocarte.

saltará	caminaré	saltó	caminé	soñarán	bailaste
camino	comimos	bailas	comemos	bailarás	salta
comeremos	estudiasteis	soñaron	estudiaréis	sueñan	estudiáis

Pronombre	Verbo	Pasado	Presente	Futuro
Yo	<i>caminar</i>			
Tú	<i>bailar</i>			
Él	<i>saltar</i>			
Nosotros	<i>comer</i>			
Vosotros	<i>estudiar</i>			
Ellos	<i>soñar</i>			

4.- Crea una oración que tenga el pronombre personal y el verbo en el tiempo verbal correcto.

- Pronombre Personal: ella	- Verbo: dormir	- Tiempo Verbal: Pasado
Oración:		
- Pronombre Personal: yo	- Verbo: pintar	- Tiempo Verbal: Futuro
Oración:		
- Pronombre Personal: Nosotros	- Verbo: jugar	- Tiempo Verbal: Presente
Oración:		
- Pronombre Personal: tú	- Verbo: escribir	- Tiempo Verbal: Pasado
Oración:		
- Pronombre Personal: ellos	- Verbo: beber	- Tiempo Verbal: Presente

5.- Lee el texto:

Rosalinde

A Rosalinde se le ocurren a veces ideas sobre profesiones.

Llega un momento en que todos necesitamos una profesión, había dicho mamá. A su debido tiempo, hay que pensar qué será de uno en el futuro.

Fredi ya sabe con exactitud qué será de él en el futuro. Fredi dice que él será futbolista. Delantero centro. Si fuera posible, preferiría jugar en el Discordias F. C.



También le gustaría a Rosalinde llegar a ser futbolista. Le gustaría ser portera el día de mañana. Pero a todos los de su clase les da risa.

—Estás chiflada, completamente chiflada —le dicen los niños.

Las niñas de la clase de Rosalinde encuentran también que es una completa chifladura eso de que una chica quiera ser portera de un equipo de fútbol.

Por eso, Rosalinde ya no habla en clase sobre su profesión preferida.

Piensa en profesiones de recambio: conductora de camión, operaria de excavadora, deshollinadora, periodista deportiva... Pero Rosalinde tampoco tiene mucho éxito con las profesiones alternativas.

De las doce niñas que hay en la clase de Rosalinde, cuatro quieren ser maestras, dos médicas de niños, una puericultora, dos peluqueras, una dependienta y una empleada de oficina. Rosalinde es la única que no quiere ser nada de eso.

Después de reflexionar durante horas, días, semanas y meses, Rosalinde se dijo: «Todas son buenas y respetables profesiones, pero eso no significa nada para mí». Es decir, que no es nada comparado con ser capitán de navío, piloto de reactores, astronauta, ingeniera de puentes y portera de fútbol.

CHRISTINE NÖSTLINGER

Rosalinde tiene ideas en la cabeza.

Alfaguara infantil (Adaptación)



ROSALINDE

1. ¿Qué idea resume mejor el texto que has leído?

- ☐ Rosalinde está chiflada por querer ser algo de mayor.
- ☐ A Rosalinde le gustaría tener una profesión que signifique algo para ella.
- ☐ Las chicas no deben pensar en desempeñar algunas profesiones.

2. Explica brevemente por qué los niños y las niñas de la clase se ríen de Rosalinde.

.....

.....

.....

.....

3. ¿Qué les gustaría ser de mayores a algunas compañeras de Rosalinde?

¿Qué profesiones prefiere Rosalinde? Recuerda y clasifica.

maestra
astronauta

puericultora
dependienta

futbolista
peluquera

capitán de navío
piloto de reactores

A las compañeras ►

.....

A Rosalinde ►

.....

4. ¿Por qué no le agradan a Rosalinde las profesiones que les gustan a sus compañeras?

- ☐ Porque no significan nada para ella.
- ☐ Porque con ellas no se viaja por el mundo.
- ☐ Porque son profesiones que necesitan muchos estudios.

5. ¿Cuál de los siguientes especialistas es el médico de niños? Subraya.

- oculista
- pediatra
- psicóloga
- dentista

DATOS DEL CORAZÓN

Te pedimos que prestes atención a lo que vas a ESCUCHAR para que puedas responder a las preguntas. ¡Escucha atentamente!

1. El corazón es

2. El tamaño del corazón depende...

- ☐ De la corpulencia del individuo.
- ☐ Del sexo del individuo.
- ☐ De la especie de que se trate.

3. Marca verdadero (V) o falso (F).

- _____ El corazón late a un ritmo de unas 72 pulsaciones por minuto.
- _____ Los movimientos del corazón son siempre de contracción.
- _____ La función del corazón consiste en bombear la sangre para que circule por la cabeza.
- _____ Tu corazón bombea 300 l de sangre a la hora

4. Marca la definición correcta de corazón según la lectura.

- ☐ Músculo situado en el tórax que funciona como una bomba que impulsa la sangre por todo el cuerpo.
- ☐ Órgano situado en el tórax responsable de la eliminación de las toxinas de la sangre.
- ☐ Sistema de vasos sanguíneo que recorre el cuerpo conduciendo la sangre.

5. Para mantener el corazón sano... Marca todas las opciones correctas.

- ☐ Hay que hablar mucho con la gente.
- ☐ Hay que alimentarse bien.
- ☐ Hay que hacer los deberes.
- ☐ Hay que hacer ejercicio.