

Guía de finalización de lecturas

Texto "Leo Primero" Tomo 1

Name: _____ Grade: 2° Score: _____ / max: 29



Para poder resolver esta guía evaluada debes realizar las actividades desde la página 16 a la 23 del texto Leo primero, tomo 1.

Además, todos quienes **NO se conectan de forma habitual** deben hacer llegar por medio de fotografía de las actividades realizadas en el texto al correo: karias.segovi87@gmail.com o al WhatsApp +569 44231032 indicando **NOMBRE Y CURSO** del estudiante. (evaluado)

I. Observa la imagen y responde:

¿Cuál es el título del cuento? Marca la alternativa correcta.

/4

	
A. El ratón que no quería viajar	A- La niña de pelos dorados y los tres osos
B. El ratón de Campo y el ratón de ciudad.	B- Ricitos dorados y sus amigos.
C. La ciudad y el campo de los ratones.	C- Ricitos de Oro y los tres osos.

II. Contenido: comprensión lectora.

/ 5

Completa el texto, según la fábula de los ratoncitos.

casa campo ciudad señal trabajando

El ratón de invita al ratón de la a pasar algunos días en su . Al llegar a la ciudad, el ratón de campo quería compartir con su primo, pero él estaba todo el día . Los dos se fueron a la casa del campo y el ratón de ciudad buscaba en su celular sin observar el paisaje. Finalmente, se despidieron y cada uno se quedó en el lugar que amaba.

III. Lee y une con la parte del cuento que corresponda

/6

Llega una niña, entra a la casa y prueba la sopa, las sillas y las camas de los osos hasta encontrar la que más le acomoda de cada una.

Desenlace o final

Los osos descubren a Ricitos de Oro en la casa y ella, al verlos, escapa rápidamente.

Desarrollo o nudo

Había tres osos que vivían en una casa en el bosque.

Inicio o comienzo

1. En relación al contenido trabajado, arrastra cada palabra completando el texto. /5

CUENTO - DESARROLLO - FINAL - INICIO - PÁRRAFOS

El _____ es un texto que se escribe en
_____. Se ordena en tres partes: el
_____, el _____ y el
_____.

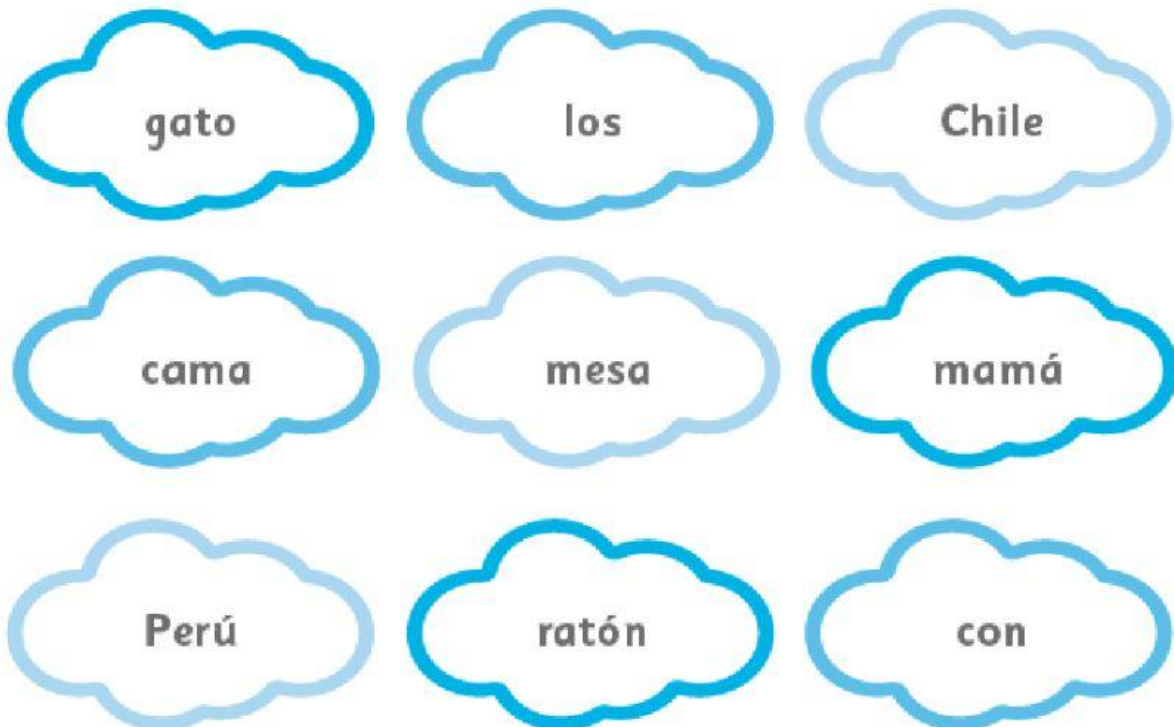
IV. Contenido: Expresión oral y escrita

Lee el siguiente cuadro resumen y luego completa la actividad.

/5

Las palabras que nombran animales o cosas se llaman **sustantivos comunes**. Es decir, son los nombres que le ponemos a seres u objetos EN GENERAL.

Marca las nubes que contengan sustantivos comunes.



V. Escribe ejemplos de palabras que correspondan a **Sustantivos comunes**.

/4

Animales	cosas