

**Refuerzo pedagógico sobre los números enteros**

1. **Une con línea** cada situación con el número entero correspondiente.

| Situación                                 |
|-------------------------------------------|
| Estoy a 200 m bajo el nivel del mar.      |
| Luis depositó \$ 450.                     |
| Carlos retiró \$ 35 dólares de la cuenta. |
| El ascensor está en el subsuelo 3.        |
| El avión ascendió 2 000 m.                |

| Número entero |
|---------------|
| +2000         |
| -3            |
| -35           |
| +450          |
| -200          |

2. **Escribe** el número entero asociado a cada situación.

- a) La temperatura ambiente es de 7 °C bajo cero. \_\_\_\_\_
- b) Quito está a 2 800 m sobre el nivel del mar. \_\_\_\_\_
- c) Pedro tiene ahorrado \$ 300. \_\_\_\_\_
- d) Arquímedes nació en el año 287 a. C. \_\_\_\_\_
- e) Ana está en el quinto piso del edificio. \_\_\_\_\_
- f) La buceadora se encuentra a 45 m de profundidad. \_\_\_\_\_

Recuerda **No utilizar el punto de miles**, si vas a escribir **cinco mil** lo correcto será **5000**, lo incorrecto será **5.000**

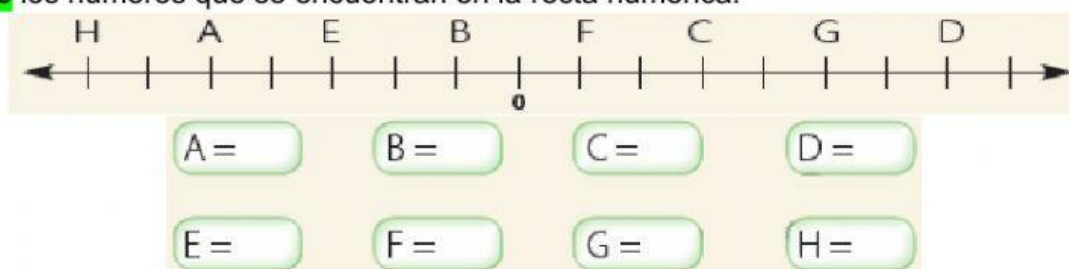
3. **Arrastra** en orden de **menor a mayor**, los números enteros al conjunto correspondiente.

-23, 34, -67, 12, 17, -100, 56, 89, -80, 75, -9, -12

$\mathbb{Z}^+ = \{ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \}$

$\mathbb{Z}^- = \{ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \}$

4. **Escribe** los números que se encuentran en la recta numérica.



5. **Arrastra** a la recta numérica las letras de los números solicitados.

