Simulacro de **admisión 4**

Exámenes nacionales

Comprensión de textos

1. **Lee** el texto y **encierra** la alternativa correcta.

> El pueblo griego, plástico y realista, siempre tuvo horror a lo indeterminado e informe. Indeterminado es, por ejemplo, la "materia prima" y, por ello, linda con el no ser absoluto. Indeterminado es lo imperfecto, lo carente: la potencia frente al acto, la materia frente a la forma. De ahí que la noción de infinito fuera tan difícil de concebir para un griego. De Parménides a Aristóteles, la perfección implica lo contrario de la infinitud, pues esta solo puede concebirse como un angustioso vacío, carente de toda cualidad y de toda forma. Solo en la finitud hay límite y, por tanto, orden o armonía. La imagen griega del cosmos es la esfera finita, equilibrada en todos sus puntos, perfectamente acabada.

A. ¿Qué se infiere del texto?

a. El pueblo griego conocía lo indeterminado.
b. Aristóteles, máximo representante griego, conocía el infinito.
c. Parménides, asiduo investigador, estudiaba la perfección.
d. El pueblo griego amaba la estructura y forma armónica.

Tomado del examen de admisión UNI, 2016

B. ¿A qué tipo de texto expositivo pertenece el texto leído?

a. Descriptivo
b. Secuencial
c. Comparativo
d. Causa-efecto

2. **Lee** y **encierra** el antónimo de la palabra resaltada.

A. Carlos Alberto es un contrincante **valiente**.

a. indiferente
b. medroso
c. sereno
d. temerario

B. Leonardo es un joven **púdico** en esa institución.

a. mojigato
b. recatado
c. sicalíptico
d. puritano

C. Varios artículos de ese decreto fueron **promulgados**.

a. abolidos
b. cambiados
c. rechazados
d. rescindidos

D. La amistad entre nosotros es **sólida**, por eso durará toda la vida.

a. frágil
b. mudable
c. criticar
d. extenuante

E. Su necedad motivó gran **hilaridad** entre los concurrentes.

a. risa
b. cólera
c. llanto
d. cordura

Tomado del examen de admisión UNI, 2016

3. **Realiza** las siguientes actividades:

A. **Identifica** y **encierra** el antónimo de la palabra subrayada tomando en cuenta el significado que tiene en la oración.

"No lo condenaron, porque su falta fue consecuencia de una reacción maquinal".

a. consciente
b. enredada
c. individual
d. libre

LIVEWORKSHEETS

B. **Identifica** y **marca** con un aspa (X) la alternativa que no es antónima del término **petulante**.

a. Afable
b. Sumiso
c. Respetuoso
d. Cortés

C. **Identifica** y **señala** el antónimo que corresponde a la palabra subrayada en el texto.

"La carrera y la sección servidumbre ejercieron siempre una extraña fascinación sobre Julius".

a. Desasimiento
b. Liberación
c. Aversión
d. Repelús

D. **Reconoce** y **encierra** el antónimo de la palabra **frusleria**.

a. Casualidad
b. Futilidad
c. Importancia
d. Nimiedad

Tomado del examen de admisión UNI, 2001

Inclusión de información

- **Lee** y **encierra** la alternativa que podría dar inicio al texto.

_____ Como la actividad humana que genera la contaminación por plomo es diferente en cada parte del mundo, los perfiles de isótopos de plomo en el medio ambiente también, ofreciendo, así, una alta precisión, tanto en dientes humanos prehistóricos como modernos, de sus lugares de procedencia. El estudio, que ha sido publicado en la revista Science of the Total Environment, explica que esta información podría servir de gran ayuda a la policía de cara a los múltiples casos sin resolver que existen en el archivo policial, ya que los dientes podrían ayudar a centrar la investigación en un área geográfica en particular.

a. "Cuando un niño crece, se graba la señal del medio ambiente local. Si ese niño se mudara a otro lugar, su isótopo será distinto al de la población local", afirma Kamenov.

b. Nuestros dientes pueden revelar dónde crecimos, según un nuevo estudio conjunto de las universidades de Florida (EE. UU.) y Macquarie en Sidney (Australia), que afirma que el lugar donde vivimos se marca en nuestro esmalte dental por la composición isotópica del plomo al que hemos estado expuestos en nuestra infancia.

c. A diferencia de los huesos, el esmalte dental se desarrolla y se fija en la infancia, por lo que el perfil de los isótopos de plomo queda preservado en el mismo para siempre.

d. "Podemos utilizar esta señal de contaminación para averiguar de dónde estas personas vinieron", explica George Kamenov, coautor del estudio.

Tomado de PUCP, 2019

Exámenes internacionales

Comprensión de textos

- **Lee** el texto y **encierra** la alternativa correcta.

El pensamiento de Pitágoras se inscribe en la corriente dualista. En su reflexión o en la de su escuela, se afianza la división entre dos mundos; por una parte, el de lo celeste, cuyo movimiento es armónico, eterno e incorruptible, y, por otra, el orden de lo terreno, la región de lo corruptible. Pero también hay otro estadio en el que se ve con igual fuerza este dualismo, y es en las derivaciones tomadas del estudio de los números. De este modo, en la tabla de las diez oposiciones fundamentales, las tres primeras son: limitado-ilimitado, impar-par, uno-muchos. Esta tabla pasó de ser una de las partes del estudio de los números, a utilizarse como decálogo de la moral. Esta ciencia pitagórica de los números es indudablemente el legado más valioso que se deriva del pensamiento de Pitágoras.

A. En el fragmento anterior, la palabra "estadio" se refiere a...

a. lugar de estudio.
b. forma de actuar.
c. línea de pensamiento.
d. deseo de conocimiento.

B. De acuerdo con el fragmento anterior, podemos afirmar que el pensamiento pitagórico es, esencialmente...

a. moral.
b. espiritual.
c. numérico.
d. dual.

Tomado de Universidad Tecnológica de Panamá

Activar Wind
Ve a Configuraci
LIVEWORKSHEETS

Autoevaluación 4

Nivel 1

Comprensión de textos

- Lee el siguiente texto y **responde** lo que se indica:

El síndrome de Down es un trastorno genético que se origina cuando la división celular anormal produce una copia adicional, total o parcial, del cromosoma 21. Este material genético adicional provoca los cambios en el desarrollo y en las características físicas relacionadas con el síndrome de Down.

El síndrome de Down varía en gravedad de un individuo a otro y provoca incapacidad intelectual y retrasos en el desarrollo de por vida. Es el trastorno cromosómico genético y la causa más frecuente de las discapacidades de aprendizaje en los niños. También suele ocasionar otras anomalías médicas, como trastornos digestivos y cardíacos.

https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/down-syndrome/symptoms-causes/syc-20353977
Consultado el 20 de noviembre de 2018

A. ¿Cuál será el propósito del texto leído?

a. Informamos acerca de la causa del síndrome de Down.

b. Exponemos cuáles son las consecuencias de la alteración del cromosoma 21.

c. Damos a conocer las causas y efectos del síndrome de Down.

B. ¿Qué necesitan las personas con síndrome de Down para poder tener una vida plena?

_____

_____

_____

_____

_____

Antónimos

- **Deduce** y **encierra** el antónimo de cada palabra.

A. BADULAQUE

a. atribulado
b. locuaz
c. sagaz
d. ireflexivo

B. LACÓNICO

a. parco
b. locuaz
c. breve
d. cortante

Nivel 2

Comprensión de textos

- Lee el siguiente texto y **responde**:

La infección es una reacción física producida en el cuerpo de los seres vivos al entrar en él bacterias o microorganismos, produciéndoles daño.

Inicialmente, se introducen las bacterias, ya sea por la suciedad del área o por bacterias que se encuentran en el aire o medio ambiente, por la saliva de un animal u otras muy diversas formas.

Posteriormente, el cuerpo reacciona produciendo pus, inflamación, y genera una elevación de la temperatura corporal bastante molesta, que puede llevar a reacciones físicas adversas; esto, como reacción directa del sistema inmune y defensivo del cuerpo.

https://www.ecured.cu/Infección
Consultado el 21 de noviembre de 2018

- ¿Por qué crees que las bacterias se están volviendo resistentes a los antibióticos? **Fundamenta** tu respuesta.

Antónimos

1. **Infiere** y **encierra** el antónimo de cada palabra.

A. LACERAR

a. beneficiar
b. herir
c. atacar
d. ensuciar

B. SOPOR

a. modorra
b. amargura
c. desvelo
d. olor

2. **Determina** y **escribe** el tipo de antónimo que se da en cada caso.

a. hablar – escuchar _____
b. fuerte – despacio _____
c. sano – enfermo _____
d. pagar – cobrar _____
e. abuelo – nieto _____
f. seco – mojado _____

LIVEWORKSHEETS

Asume el reto

Comprensión de textos

- **Lee** el texto y **responde** lo que se indica.

> Acapulco y Cancún son dos destinos de playa mexicanos paradisíacos y atraen, cada año, a millones de turistas. Esto, debido a la belleza de sus playas y a sus atractivos turísticos; sin embargo, ambos lugares son muy distintos, puesto que Cancún se encuentra en el mar Caribe y Acapulco, en el Pacífico. El color del mar de Cancún es azul turquesa y sus playas cuentan con una arena blanca que parece talco, mientras que el agua del mar, en Acapulco, es azul obscuro y su arena es más gruesa y café. Por lo general, viajar a Cancún es mucho más caro que hacerlo a Acapulco; ambos lugares son una muy buena opción para vacacionar.
>
> https://www.latercera.com/noticia/acapulco-vs-cancun/
> Consultado el 22 de noviembre de 2018

A. ¿A qué tipo de texto expositivo pertenece el texto leído?

a. Descriptivo c. Comparativo
b. Secuencial d. Causa-efecto

B. El término *paradisíacos* significa...

a. celestiales. c. extravagantes.
b. tropicales. d. famosos.

C. ¿Cuál crees que es la importancia del turismo para los países en vías de desarrollo?

Inclusión de información

- **Deduce** y **encierra** la alternativa que podría dar inicio al texto.

La dama de Cao

I. ________. **II.** Es increíble cómo un fardo de un poco más de cien kilos, enterrado hace unos 1700 años, mantenía oculto uno de los más apasionantes capítulos de la historia moche. **III.** En su interior, una poderosa dama dormía un sueño del que ha despertado hace poco para revalorar el papel de la mujer en nuestra historia y mostrarnos que también ellas supieron gobernar en el pasado. **IV.** La Señora de Cao es, para su descubridor, el arqueólogo Régulo Franco, de la Fundación Augusto N. Wiese, un hito en nuestra historia, ya que confirma en parte sus teorías acerca de esta antigua sociedad preinca y demuestra que la mujer ejerció el poder político-religioso en el valle de Chicama.

a. Huaca de la Luna es una construcción de adobe que está ubicada al norte del Perú, en el departamento de La Libertad, a unos 5 km al sur de Trujillo; fue construida por la cultura moche o mochica.

b. Desde el descubrimiento del Señor de Sipán, no ha habido un hallazgo arqueológico tan importante como el que hoy tenemos, la primera gobernante del antiguo Perú, la Señora de Cao.

c. El Señor de Sipán fue un antiguo gobernante mochica del siglo III, cuyo dominio abarcó el norte del Perú.

d. La tumba fue hallada en la huaca (centro ceremonial) de Cao Viejo, de donde proviene su nombre, ubicada en el complejo arqueológico El Brujo, que se levanta en el distrito de Magdalena de Cao, en el departamento de La Libertad, a unos 700 km al norte de Lima y a 60 km al norte de Trujillo.

Raíces latinas

- **Forma** la palabra correcta colocando en el paréntesis la letra que corresponde.

a. *bon-* ( ) -ual
b. *ego-* ( ) -ico
c. *bel-* ( ) -nidad
d. *form-* ( ) -adoso
e. *man-* ( ) -alizar
f. *frater-* ( ) -latra

Metacognición

Reflexiona sobre tu proceso de aprendizaje.

- ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo hice?
- ¿Qué dificultades tuve? ¿Cómo las superé?

Referencias

Las referencias fueron citadas según formato APA.

- Angulo, T. A. (2017). Enseñar y aprender a escribir textos expositivos en las aulas de secundaria. *Tarbiya, revista de Investigación e Innovación Educativa* (41).
- Santamaría, A. (1983). *Diccionario de [illegible] sinónimos y parónimos*, 461/5332. Ramón Sopena, S. A.

Activar Windows
Ve a Configuración
LIVEWORKSHEETS