People Who Make a Difference

Activity 4: Making a Difference

LEAD IN:

Look at the parts of the fanzine and **select** the correct alternative.

A fanzine

1.

A. Page 1

B. Front cover

C. Page 2

2.

A. Page 1

B. Front cover

C. Page 2

3.

A. Page 1

B. Front cover

C. Page 2

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LIVEWORKSHEETS

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and **read** the fanzine.

PERUVIAN TALENT

JOSÉ QUISOCALA

His name is José Quisocala and he is from Arequipa, Peru.

He is the founder of the "Bartselana Student Bank". The bank is for students.

He motivates students to protect the planet. He recycles plastic and paper waste for money. He's great!

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Write Yes or No.

Example:

He lives in China.	**NO**
He is from Peru.	**YES**

1. He is from Arequipa.	
2. He recycles money.	
3. He is the founder of a hospital.	
4. He is the founder of a bank	

Información recuperada y adaptada de Empresa Peruana de Servicios Editoriales S. A. EDITORA PERÚ. (2014, 12 junio). *Peru child creates bank that provides benefits in exchange of recycled material.* News | ANDINA - Peru News Agency. https://bit.ly/3cJULjj

LIVEWORKSHEETS

LET'S PRACTISE!

PRACTICE-EXERCISE 1

Select the correct word.

Peru's Queen of Rap 👑

Renata is 20 years old and she is from **Peru (example)**

She lives in _____ (1). She sings in Quechua! She's great! 🙂🙂🙂

She plays the piano and the _____ (2). She promotes Quechua in her music.

She is an _____ (3). She's cool!

Example:

Peru

charango

artist

Ayacucho

Información recuperada y adaptada de Turkewitz, J. (2020, 30 abril). *Peru's Queen of Quechua Rap Wants to Rescue Indigenous Culture With Her Music.* The New York Times. https://nyti.ms/3vFX9QH

LIVEWORKSHEETS

¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo describir las acciones que realiza otra persona?

Cuando una oración está en tercera persona, escribimos:

He protects the planet.

S + V + O

She helps the community.

S + V + O

¡Sí, usamos el presente simple y agregamos la "S" al final del verbo!

¡Muy bien!

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer palabras escritas es inglés que son similares al castellano? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer acciones básicas escritas en inglés? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unirlas con imágenes que las representan? **SÍ - NO**

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS