

GUIA DE APRENDIZAJE 1

Grupo consonántico BL ll

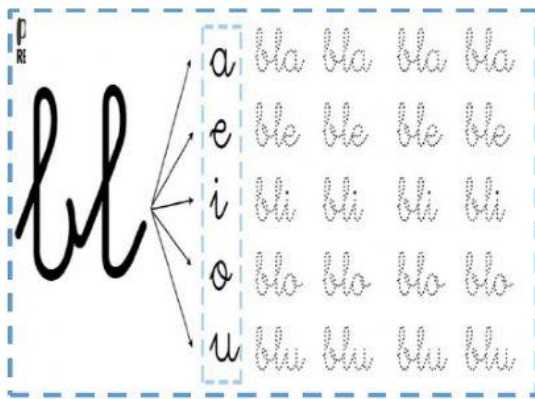
Lenguaje y Comunicación 2° básico

Nombre: _____

Objetivo de la clase: Reforzar grupos consonánticos ll br en escritura y lectura

1. Lee y remarca las sílabas

2. Lee y une la palabra con su imagen.



biblioteca
habla
blusa
mueble
sable



3. Lee y encierra la palabra correcta

4. Completa la palabra con bla- ble bli- blo -blu según corresponda.

Rodea la palabra correcta.

Cabel	cable	cabele	
publico	público	publico	
emblema	embelma	embelema	
puebol	pueblo	puebla	
habla	habal	habala	



pue_____

impermea_____



ta_____

sa_____

2



5. Adivina la palabra mágica, escribela.

Está en la nieve,
está en la sal,
y si te cepillas los dientes
también los tendrás.



6. completa las frases con las palabras que faltan.

Blanca

biblioteca

muebles invisible

Los _____ son de madera.
En la _____ hay libros.
Mi prima se llama _____.
Lo que es _____ no se ve.

7. Lee el siguiente texto, marca las palabras que contengan bl y responde las preguntas

En la biblioteca del pueblo, un ratoncito blanco vive muy contento, debajo de unas tablas ha hecho su casa.

Su camita es un libro viejo, su colgador es un cable blando y de mesa usa un mueble de papel blanco.

En la noche sale y habla con sus amigos y comen pedacitos de queso y juegan sobre los libros de la biblioteca.

1.- ¿Dónde vive el ratoncito?

2.- ¿De qué color es el ratoncito?

3.- ¿Dónde juegan el ratoncito con sus amigos?

7.1 Pinta el personaje principal del texto





GUIA DE APRENDIZAJE 2

Grupo consonántico BR br

Lenguaje y Comunicación 2° básico

Nombre: _____

Objetivo de la clase: Reforzar grupos consonánticos *bl br* en escritura y lectura

1. Lee y remarca las sílabas

Profe RECURSOS

bra bra bra bra
bre bre bre bre
bri bri bri bri
bro bro bro bro
bru bru bru bru

2. Lee y une la palabra con su imagen.

hombre-lobo
brindis
sobre
bruma
obrero
bromista



3. Lee y encierra la palabra correcta

abrigo abrigo abigo abirigo

brillante brillante billante

boma boma broma boroma

sombrera sombrera sombrera

abrazo abrazo abarazo abazo

hombre hombre homber

4. Completa la palabra con *bra-* *bre-* *bri-* *bro-* *bru-* según corresponda.



som__lla



__ja



ca_____



a__go

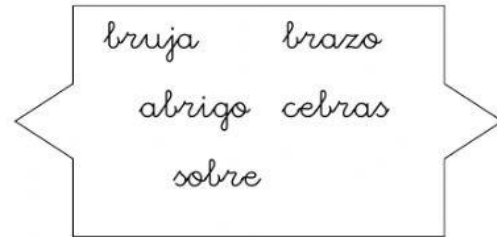


5. Adivina la palabra mágica, escríbela.

Necesitaras una larga escoba,
un gorro negro y en tu cara
una verruga para
disfrazarte de.....



6. completa las frases con las palabras que faltan.



La pulsera se pone en el ____
La _____ monta en su escoba.
Pedro tiene un _____ para el frío
En la selva corren las _____
Necesito un _____ para mi carta.

7. Lee el siguiente texto, marca las palabras que contengan br y responde las preguntas

BRAULIA

Braulia es una bruja.

Tenía una escoba bromista que daba brincos como una cabra.

Un día Braulia se cayó con su escoba y se hizo daño en un brazo.

La escoba prometió portarse bien.



1. ¿Cómo se llama la Bruja?

Bruna

Braulia

Berta

2. ¿Cómo era la escoba?

Buena

Bruta

Bromista

3. ¿Dónde se hizo daño?

Cabeza

Pierna

Brazo



Lee las siguientes preguntas y marca las caritas según corresponda.

¿Te gustó esta guía?	 Sí	 Más o menos	 No
¿Te pareció fácil de realizar?	 	 	
¿Pudiste leer todas las palabras con bl y br sin ayuda?	 	 	

¡Buen trabajo!