

ATIVIDADES REFERENTES AO DIA 13 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL (HISTÓRIA EM QUADRINHOS):

INTERPRETAÇÃO; ESCRITA.

GEOGRAFIA: BAIRROS; LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA.

MATEMÁTICA: CÁLCULOS.

ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS.

ED. FÍSICA: RITMO PRÓPRIO.

ALUNO (A): _____

3º ANO

PROFESSORA: _____

2021



Disponível em: <www.monica.com.br/index.htm>. Acesso em: abril de 2010.

1- O que a Mônica faz no primeiro quadrinho?

2- No quinto quadrinho, Mônica olha para o relógio. Essa ação mostra que:

- () Ela brincou muito e atrasou-se para chegar em casa.
- () Mônica está demorando para trazer o graveto.
- () O carteiro está demorando para trazer a encomenda.
- () O cachorro está demorando demais para voltar.

3- O que indica que a Mônica ficou surpresa ao abrir a caixa e ver o graveto dentro dela?

4- Por que a personagem chama Monicão de preguiçoso?

5- O que indica a letra Z dentro do balão do último quadrinho?

1 O bairro e a comunidade

Ao redor da rua em que você mora há outras ruas com casas, prédios, praças. Essas ruas reunidas formam um **bairro**.

As pessoas que vivem no mesmo bairro formam uma **comunidade**.

No bairro há lugares que todos conhecem: praças, igrejas, mercados, a feira livre, a escola, as ruas principais. Nesses lugares as pessoas se encontram.

O bairro em que você mora é especial porque nele está a sua casa e vivem seus vizinhos e alguns de seus amigos.

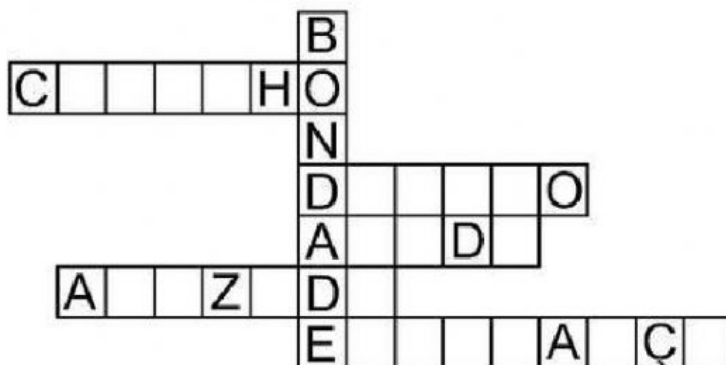
O que eu observo

Escreva no caderno o endereço da sua escola: rua, número e bairro.

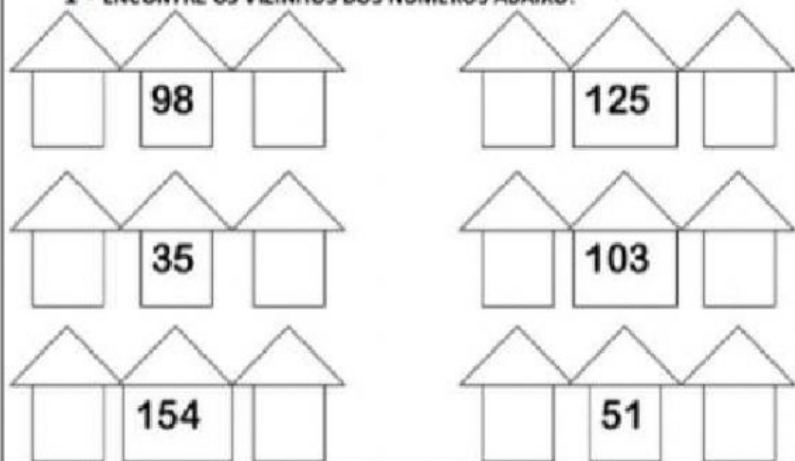
- A sua escola fica perto ou longe da sua casa?
- Ela fica no bairro em que você mora?

7 - Complete a cruzadinha com as palavras do quadro.

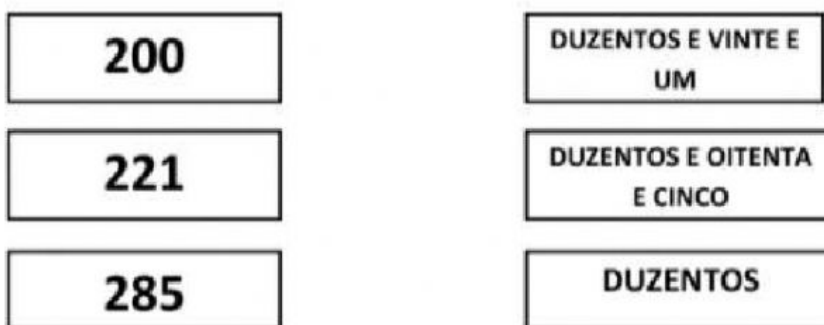
AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -
CARINHO - ESPERANÇA



1 - ENCONTRE OS VIZINHOS DOS NÚMEROS ABAIXO:



2 - ARRASTE O NOME ATÉ O NÚMERO:



3 - COMPLETE A SEQUENCIA:

100 - 110 - _____ - 130 - _____ - 160 - _____ - 180 - 190 - _____

EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZA UMA BRINCADEIRA QUE TU GOSTE MUITO E COLOCA UMA FOTO NO GRUPO PARA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS E A PROF.