



Nome: _____

CALENDÁRIO INDÍGENA

Desde muito antes de você conseguir ver as datas na tela do celular, os seres humanos já sentia a necessidade de contar o tempo para planejar suas atividades. Há indícios de marcação do tempo utilizando ciclos que envolviam o Sol e a Lua desde as primeiras civilizações. Foi assim que os primeiros calendários começaram a ser desenvolvidos.

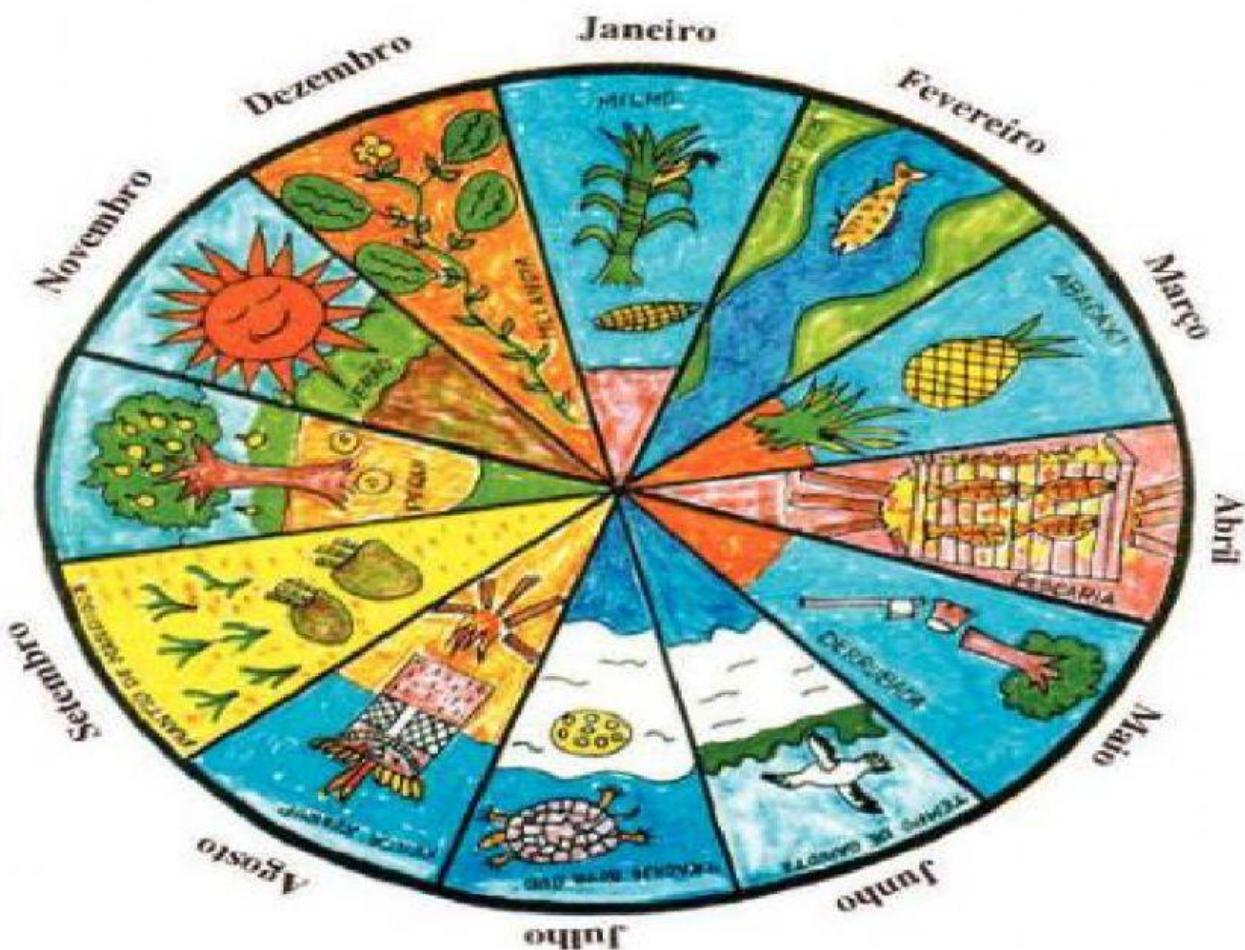
Com base na observação dos ciclos dos astros no céu, muitos povos antigos construíram calendários para planejar os momentos mais favoráveis para as atividades agrícolas, as festividades e os eventos religiosos.

Calendário Suyá

O povo Suyá, que vive no Parque Indígena do Xingu, localizado no estado do Mato Grosso, organiza seu tempo associando cada mês do ano a uma atividade agrícola, ao clima ou a alguma festividade.

Disponível em: <<http://www.ensinoreligioso.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=464>>. Acesso em: 24 ago. 2020.

THAYU SUYÁ INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL



1- Baseado no que leu na apostila de História (aula 14) e no texto acima, assinale a opção correta quanto ao uso do calendário indígena.

- a) Utilização dos meses para otimizar a vida nas cidades.
- b) Divisão do ano em estações para organizar a produção de artesanato.
- c) Permanência da divisão do tempo baseada na mitologia indígena.
- d) Contagem do tempo para melhorar a exploração dos recursos naturais.

2- Agora, de acordo com o calendário indígena, associe cada mês ao acontecimento correspondente, completando a 2^a coluna com a 1^a.

MÊS	ACONTECIMENTO
(A) JANEIRO	() Mês de chuvas e época de cheia dos rios.
(B) FEVEREIRO	() Época de colher milho.
(C) MARÇO	() Festa do “Kuarup”.
(D) ABRIL	() Época de derrubada da mata para o plantio.
(E) MAIO	() Época de pescaria.
(F) JUNHO	() Tempo de gaivota.
(G) JULHO	() Chegada do verão.
(H) AGOSTO	() Tempo de abacaxi.
(I) SETEMBRO	() Época de melancia.
(J) OUTUBRO	() Mês em que tartarugas botam ovos.
(K) NOVEMBRO	() Época em que amadurece o pequi.
(L) DEZEMBRO	() Plantio de mandioca.

3- Leia o trecho abaixo.



Indígenas brasileiros

“Os indígenas brasieiros não tinham menos que rudimentos mínimos de um calendário sem qualquer teorização ou padronização. Conheciam apenas as quatro fases da Lua e sua repetição ciclística e notavam algumas mudanças, como as épocas de calor, chuva, frio, cheia dos rios, piracema, amadurecimento dos frutos. Não dividiam o dia em horas. Algumas tribos, como as dos guaranis, conheciam duas estações: do Sol (coaraci-ara) e das chuvas (almana-ara). Os caigangues, no Sul do Brasil, contavam até dez dias passados ou futuros, usando os dez dedos das mãos. “Nigke” significa mão e “ten” quer dizer com. Reunidos esses ordinais com a palavra Sol obtinham os dias da semana e com a palavra Lua, as semanas.”

Disponível em: <http://www.felipex.com.br/cal_indigena.htm>. Acesso em: 31 ago. 2020.



De acordo com o trecho, todas as alternativas abaixo estão corretas, exceto:

- a) Os indígenas brasieiros não tinham menos que rudimentos mínimos de um calendário sem qualquer teorização ou padronização.
- b) A tribo dos guaranis, conheciam duas estações: do Sol (coaraci-ara) e das chuvas (almana-ara).
- c) Os caigangues, no Norte do Brasil, contavam até dez dias passados ou futuros, usando os dez dedos das mãos.
- d) Os índios conheciam apenas as quatro fases da Lua e sua repetição ciclística e notavam algumas mudanças, como as épocas de calor, chuva, frio, cheia dos rios, piracema, amadurecimento dos frutos.
- e) Os habitantes das tribos não dividiam o dia em horas.

4- Vamos fazer um calendário como os índios? Arraste os acontecimentos para o respectivo mês.



NATAL	DIA DAS MÃES	DIA DO ÍNDIO	DIA DA ÁRVORE
DIA DAS CRIANÇAS	INÍCIO DO INVERNO	ANO NOVO	REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA
DIA DOS PAIS	CARNAVAL	DIA DA BANDEIRA	DIA INTERNACIONAL DA MULHER