



Escola Estadual "Frei Marcelino de Milão" P.O.4.5.C.3
Rua: Farmacêutico Jaime Mafra, n° 170 – Centro - CEP:35190-000
Email: escola.20354@educacao.mg.gov.br
Iapu – MG – tel.: (33) 33551140

Disciplina: Matemática
Conteúdo: Plano de Estudo Tutorado - Volume 02
Série: 6° ano Turma: _____
Professor(a): _____ Data: ____/____/____

Aluno (a): _____
Valor: 5,0 Pontos Nota: _____

QUESTÃO 01

Resolva os problemas a seguir:

O Visconde tossiu um pigarrinho, deu um gemido reumático e continuou:

—Vamos ver agora uma igualdade bem complicada, cheia de termos e fatores, isto é, com todos os sinais aritméticos. Esta, por exemplo — e escreveu no rinoceronte:

$$6 \times 5 + 4 \times 8 - 6 \times 9 = ?$$

—Ché! — exclamou Emília fazendo focinho. — Essa conta vai dar dor de cabeça. Tem até ponto de interrogação. Para que isso?

—O ponto de interrogação é perguntativo. Ele ali quer dizer: igual a quê? Tão simples.

—Pode ser simples — retorquiu a boneca —, mas a obrigação de vossa excelência é explicar. Quem manda ser professor?

—Está bem, Emília — interveio Narizinho. — Pare com as atrapalhões. Não seja tão curica. Emília botou-lhe a língua e o Visconde prosseguiu:

—Muito bem. Vamos ver quem faz esta conta.

—Nada mais fácil — gritou Pedrinho. — É ir somando e diminuindo e multiplicando os números de acordo com os sinais.

Está enganado — contestou o Visconde. — Não é assim.

Existe uma regra para fazer essa conta.

—E qual é?

—Primeiro a gente faz todas as multiplicações indicadas pelos sinais. Faça.

LOBATO, Monteiro .Aritmética da Emília. Editora Brasiliense/adaptação

AGORA RESPONDA

A) Em uma expressão numérica em que ordem deve ser resolvidas as operações matemáticas?

1°

2°

3°

B) Caso a expressão tenha parênteses (), colchetes [] e chaves { }, o que devemos eliminar primeiro?

C) Com as dicas dadas por Visconde resolva a expressão numérica apresentada no texto acima.

$$6 \times 5 + 4 \times 8 - 6 \times 9 =$$

QUESTÃO 05

Narizinho, Pedrinho e Emília fizeram uma aposta para ver quem conseguiria simplificar uma fração **até o fim**.

Analise os balões abaixo e marque com um **X** quem ganhou a aposta.

()

Sou a Narizinho.
Em frações estou
na frente!
Simplificando ao
máximo a fração

$$\frac{8}{20}, \text{ terei } \frac{4}{10}$$

()

Pois deixem de
história! Chegou o
Pedrinho, o nome da
vitória! Simplificando
ao máximo a fração

$$\frac{27}{81}, \text{ terei } \frac{9}{27}$$

()

Ninguém vence a Emília:
estudar é o meu ofício!
Simplificando ao máximo a
fração $\frac{15}{21}$, terei $\frac{5}{7}$.

