

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 1
ST1 PB3

Kompetensi Dasar

Indikator

3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.

3.1.1 Menganalisis ide pokok berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang dibaca. (C4)

3.1.2 Menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan yang telah dibaca. (C5)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan power point, peserta didik mampu menganalisis ide pokok berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang dibaca dengan tepat.
2. Melalui tayangan power point, peserta didik mampu menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan yang telah dibaca dengan benar.

NAMA :

PETUNJUK

1. Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!
2. Analisislah ide pokok yang terdapat pada setiap paragraf!
3. Tulislah kesimpulan teks tersebut!

AYO MEMBACA

Tumbuhan Sumber Kehidupan

Indonesia adalah negara kepulauan yang terletak di garis Khatulistiwa. Indonesia memiliki dataran tinggi, dataran rendah, dan perairan. Karena sebagian besar wilayah Indonesia merupakan perairan, maka Indonesia mendapat julukan “Negara Maritim”.

Dataran rendah adalah daratan yang memiliki ketinggian 0-200 m di atas permukaan laut. Hampir semua ibu kota provinsi di Indonesia terletak di dataran rendah. Tumbuhan di dataran rendah adalah pisang, kentang, dan tebu.

Wilayah pantai termasuk dataran rendah. Indonesia memiliki banyak pantai karena negara kita terdiri atas ribuan pulau. Tumbuhan di wilayah pantai adalah kelapa, bakau, dan ganggang.

Dataran tinggi adalah daratan luas dengan ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut. Beberapa dataran tinggi di Indonesia adalah dataran tinggi Dieng (Jawa Tengah), dataran tinggi Malang dan dataran tinggi Tengger (Jawa Timur), dataran tinggi Alas (Aceh), dan dataran tinggi Bone (Sulawesi Selatan). Jenis tumbuhan di dataran tinggi adalah teh, kopi, cengkeh, buah-buahan, dan sayuran.



Isilah diagram di bawah ini berdasarkan informasi
dan ide pokok dalam bacaan.

Paragraf 1

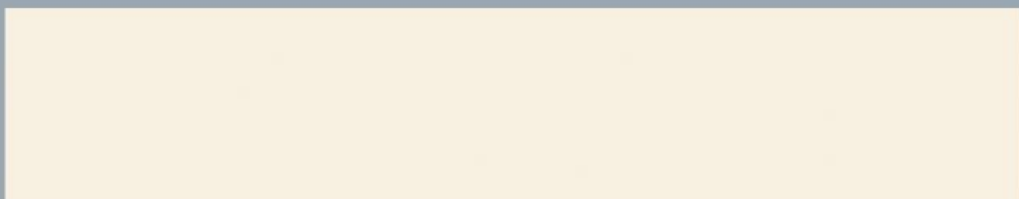
Paragraf 2

**Tumbuhan Sumber
Kehidupan**

Paragraf 3

Paragraf 4

Kesimpulan teks di atas adalah



Kompetensi Dasar

Indikator

3.1. Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

3.1.1. Menentukan cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami. (C3)

3.1.2. Mengelompokkan 3 cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami. (C4)

3.1.3. Menganalisis 3 cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami. (C5)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan tayangan power point, peserta didik mampu menentukan cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan tayangan power point, peserta didik mampu mengelompokkan 3 cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dengan tepat.
3. Melalui pengamatan dan tayangan video power point, peserta didik mampu menganalisis 3 cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dengan tepat.

PETUNJUK

Lakukan setiap kegiatan sesuai dengan langkah pada kegiatan berikut ini.

1. Amati gambar-gambar di bawah ini! Pasangkan gambar dengan cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami!



Umbi akar



Tunas



Umbi lapis



Geragih



Umbi batang

2. Di dunia ini terdapat beraneka tumbuhan. Tentunya kita sudah tahu apabila kalau tumbuhan berkembang biak dengan cara vegetatif atau generatif. Perkembangan tumbuhan dengan cara vegetatif dibagi menjadi dua, yaitu vegetatif alami dan vegetatif buatan.

Yang termasuk perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami yaitu

- A. Penyerbukan
B. Stolon
C. Biji
D. Stek
3. Batang tumbuhan yang menjalar di atas tanah merupakan salah satu cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami. Contoh tumbuhan yang berkembangbiak dengan cara tersebut adalah

- A. Bambu
B. Wortel
C. Cocor bebek
D. Pegagan

4. Tumbuhan di bawah ini yang tidak berkembangbiak dengan cara tunas adalah

- A. Ketela pohon
B. Pisang
C. Tebu
D. Bambu

5. Perhatikan tabel berikut!

Nama tumbuhan	Cara berkembangbiak
(1). lengkuas	umbi lapis
(2). pisang	tunas
(3). jamur	umbi akar
(4). stroberi	geragih
(5). kentang	umbi batang

Pasangan yang tepat antara tumbuhan dan perkembangbiakkannya ditunjukkan oleh nomor....

- A. (1),(2), dan (3)
B. (1),(2), dan (4)
C. (2),(4), dan (5)
D. (3),(4), dan (5)

6. Perhatikan tabel berikut!

Nama tumbuhan	Cara berkembangbiak
(1). Bawang bombay	J. Tunas
(2). Talas	K. Spora
(3). Tebu	L. Umbi akar
(4). Suplir	M. Umbi Lapis
(5). Arbei	N. Stolon

Pasangan yang tepat antara tumbuhan dan perkembangbiakkannya ditunjukkan oleh nomor....

- A. 1M, 2L, dan 4J
B. 1K, 3M, dan 4N
C. 1M, 3J, dan 5N
D. 1K, 4M, dan 5L

