

## 语文应用

**B** 句子中画线的词语和哪个词语的意思相近？画线连一连。 □ SP 5.3.1 □

- |                              |    |
|------------------------------|----|
| 1 学生们对伽利略的做法产生 <u>疑惑</u> 。   | 先驱 |
| 2 两颗铁球 <u>居然</u> 同时掉落到地面上。   | 竟然 |
| 3 伽利略是促进科学实验的 <u>倡导者</u> 。   | 狐疑 |
| 4 我们不能 <u>随便</u> 就对事情做出判断。   | 创制 |
| 5 伽利略通过实验对科学原理进行 <u>验证</u> 。 | 轻易 |
| 6 专家们正加紧 <u>研制</u> 新型冠状病毒抗体。 | 求证 |

**D** 阅读下面的文字，然后回答问题。 □ SP 5.3.1 □ □ SP 5.4.1 □

他拖着瘦弱的身（i：驱，躯），一步一步地往上爬，终于登上了（ii：塔，搭）端。

1. 选择正确的字，写在下面的横线上。

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

这项干细胞（i：研磨，研究）取得了突破性的成绩，对医学界（ii：献礼，贡献）巨大。

2. 选择正确的词，写在下面的横线上。

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

3. 将下面的句子按照合理的顺序排列，在括号里写下其序数（1、2、3或4）。

（    ）然而两颗大小不同的铁球竟然同时掉到地上。

（    ）这个实验结果让在场的每一个人都看傻了眼。

（    ）人们都以为又大又重的铁球一定会先掉到地上。

（    ）伽利略证明了物体从空中掉落的速度是一样的。

我喜欢科学。

我喜欢做实验。

4. 用“不但……而且”把上面的两个句子连接起来。

---

---