Arahan: Modul ini adalah untuk tempoh masa 1 jam			
Mata Pelajaran	BAHASA MELAYU KOMUNIKASI	Sasaran	3 PKKS HARAPAN
Tarikh	12 Julai 2021	Masa	10.00 - 11.00pagi
Tajuk	Tema 5 : Lawatan Sambil Belajar Unit 14 : Keluarga Angkatku		
Standard Pembelajaran	1.1.1 Mendengar dan bertutur 1.1.2 Membaca dan memberikan pandangan untuk menjawab soalan dari bahan bacaan 1.1.3 Menulis ayat 1.1.4 Menyampaikan isi dan fkta tentang sesuatu perkara dengan betul dan jelas menggunakan ayat yang gramatis		
Objektif Pembelajaran	Pada akhir PDPR murid boleh: 1. Membaca petikan *Program Anak Angkat* 2. Menjawab 2 dari 3 soalan pemahaman berdasarkan petikan 3. Menyatakan maksud peribahasa di dalam petikan		
Tempoh Masa	1 Jam		
Aktiviti Pembelajaran	Sila rujuk link buku teks digital untuk memudahkan pemahaman https://drive.google.com/file/d/1Y8-TqyFNIA8FBz4DCAg4XRnnJWWVuxhh/view?usp=drivesdk 1. Membaca petikan yang disediakan 2. Menjawab soalan pemahaman berdasarkan petikan yang diberi 3. Mengetahui maksud peribahasa 4. Murid-murid diminta untuk menjawab soalan melalui soalan interaktif di ***Liveworksheet***.		
Latihan	1. Sila jawab soalan interatif yang diberikan 2. Screenshoot jawapan yang telah siap kepada guru ***(jika ada persoalan/pertanyaan boleh hubungi Cikgu di Whatapps)***		
Pentaksiran	Anda akan dinilai berdasarkan tugasan yang diberikan		

LIVEWORKSHEETS

TEMA 5 : LAWATAN SAMBIL BELAJAR

UNIT 14 : KELUARGA ANGKATKKU

LAWATAN SAMBIL BELAJAR

UNIT 14

Keluarga Angkatku

Mendengar dan Bertutur

Program Anak Angkat

TEMA 5

Dalam perhimpunan rasmi Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Sentosa, Perak, Cikgu Damia telah mengumumkan tawaran mengikuti program anak angkat anjuran Kelab Pelancongan Koperasi Sekolah. Program pada kali ini akan dijalankan di Kampung Parit Bunga, Muar, Johor.

Tarikh: 1 hingga 5 Julai 20□□
Tempat: Kampung Parit Bunga, Muar, Johor.
Sasaran: Murid Berkeperluan Khas Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Sentosa, Perak.

Objektif program adalah untuk:
1. Meningkatkan keyakinan diri, kemahiran komunikasi dan sosialisasi Murid Berkeperluan Khas dengan komuniti.
2. Mengenali adat budaya masyarakat setempat.
3. Menjalinkan hubungan kekeluargaan dengan penduduk kampung.

Aktiviti/Program	
1 Julai 20□□ • Majlis penyerahan murid kepada keluarga angkat. • Majlis tahlil dan doa selamat.	
2 Julai 20□□ Lawatan ke PKS • kilang otak-otak • kilang kerepek • bengkel kraf	**3 Julai 20□□** • Latihan tarian zapin dan kuda kepang • Kraf tangan/Origami
4 Julai 20□□ • Gotong-royong kenduri kahwin	**5 Julai 20□□** • Malam kebudayaan • Majlis penutupan

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN 1

Berdasarkan petikan di atas jawab soalan-soalan di bawah.

1. Di manakah program ini akan dijalankan?

   _____

2. Berapa hari aktiviti/program dijalankan?

   _____

3. Sasaran program ini kepada siapa?

   _____

4. Nyatakan 3 tempat yang akan dilawati pada 2 Julai

   i. _____

   ii. _____

   iii. _____

LIVEWORKSHEETS

Kenangan Terindah

Aku dan kawan-kawanku berkesempatan untuk mengikuti program anak angkat anjuran pihak sekolah. Program ini telah diadakan di sebuah perkampungan nelayan di Marang, Terengganu. Kami menggunakan peluang keemasan ini untuk menikmati keindahan dan suasana di kampung yang sangat mendamaikan. Pengalaman ini sangat bermakna buat kami, sesuai dengan peribahasa, **jauh perjalanan, luas pemandangan**.

Aku telah ditempatkan di rumah Pak Jusoh. Aku sangat gembira kerana dapat berkenalan dengan Pak Jusoh dan keluarganya. Sepanjang lima hari bersama-sama dengan mereka, aku berpeluang mengalami kehidupan sebagai keluarga nelayan. Menurut Pak Jusoh, dahulu kehidupannya susah. Dia memperoleh pendapatan kecil sebagai nelayan pantai dengan menggunakan sampan.

Kini, dia sudah mampu pergi ke tengah lautan menggunakan bot besar yang lengkap dengan peralatan menangkap ikan yang lebih moden. Hasil tangkapannya juga semakin bertambah. Pak Jusoh menjadi pembekal ikan segar di kawasan sekitar Kuala Terengganu. Selain itu, beliau dan isterinya mengusahakan produk berasaskan ikan seperti ikan kering dan keropok.

Aku sangat gembira tinggal bersama-sama dengan keluarga angkatku. Aku dapat merasa masakan hasil tangkapan Pak Jusoh. Ikan, udang dan sotong bakar memang sedap dimakan dengan sos. Aku juga dapat menikmati keenakan keropok lekor dan ketupat sotong. Aku membantu isteri Pak Jusoh membuat keropok lekor dan menjemur ikan kering.

Pengalaman menjadi sebahagian daripada keluarga nelayan telah memberikan motivasi dan inspirasi kepada diriku. Aku berjanji akan berusaha seperti Pak Jusoh yang berjiwa kental. Pak Jusoh berusaha memperbaik kehidupan keluarganya seperti kata pepatah, **kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya**.

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN 2

Berdasarkan petikan di atas jawab soalan-soalan pemahaman di bawah.

1. Nyatakan maksud peribahasa " ***jauh perjalanan, luas pemandangan"***

   _____

2. Nyatakan maksud peribahasa " ***kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya"***

   _____

3. Di manakah program anak angkat ini diadakan?

   _____

4. Berapa hari program itu dijalankan?

   _____

LIVEWORKSHEETS

'Wah, bagus! Cikgu sangat kagum dengan kamu semua yang kyusuk menyiapkan latihan/tugasan yang diberi. Cikgu sangat yakin, apabila semua pelajar menumpukan perhatian menjawab soalan yang diberikan, tentu latihan/tugasan kamu akan segera siap. Terima kasih kepada semua pelajar yang telah menyiapkannya…..

TANIAH

LIVEWORKSHEETS