

กิจกรรมที่ 2.4 สารบริสุทธิ์มีองค์ประกอบอะไรบ้าง จุดประสงค์การทดลอง

ชื่อ-สกุล: _____

ชั้น: _____

เลขที่ _____

วันที่ : _____



อุปกรณ์การทดลอง

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | |



คลิป องค์ประกอบของสารบริสุทธิ์ (วิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 1 หน้าที่ 2 บทที่ 2)

ทบทวนความรู้ก่อนเรียน

- | | | |
|------------------------------|-------|----------------|
| 1. น้ำมีจุดเดือด เท่าไหร่ | | องค์ศาเซลเซียส |
| 2. น้ำมีจุดหลอมเหลว เท่าไหร่ | | องค์ศาเซลเซียส |
| 3. น้ำจัดเป็นสารประเภทใด | | |

kru-Sirin

ราชวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า

LIVEWORKSHEETS

กิจกรรมระหว่างเรียน



เครื่องแยกน้ำด้วยไฟฟ้า

คำถาม : ทำไมในการทดลองต้องเติมเบคกิ้งโซดาลงไปในน้ำ

.....

คำถาม : ถ้ามีฟองแก๊สอยู่ในหลอดแก้วนักเรียนจะมีวิธีแก้อย่างไร

.....

ตารางบันทึกผลการทดลอง

ตาราง การทดสอบสารที่ได้จากเครื่องแยกน้ำด้วยไฟฟ้า

ชุดหลอดทดลอง	การเปลี่ยนแปลงที่สังเกตได้	ปริมาณสารที่เกิดขึ้นในหลอด (ความสูงของสารในหลอด)	ผลทดสอบด้วย รูปที่มีเปลวไฟ	ผลทดสอบด้วย รูปที่มีถ่านแดง
สารในหลอดแก้ว ที่ซ้ายบวก				
สารในหลอดแก้ว ที่ซ้ายลบ				

คำถามท้ายกิจกรรม

1. เมื่อต่อสายไฟจากแบตเตอรี่เข้ากับเครื่องแยกน้ำไฟฟ้าให้ครบวงจร ในหลอดแก้วจากขั้วบวกและขั้วลบ มีการเปลี่ยนแปลงเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

.....

.....

.....

2. เมื่อเปรียบเทียบปริมาณสารที่เกิดขึ้นในหลอดจากขั้วบวกและขั้วลบ มีอัตราส่วนประมาณเท่าใด

.....

3. เมื่อทดสอบสารในหลอดจากขั้วบวกและขั้วลบโดยใช้รูปที่ลูกเป็นเปลวไฟ และรูปที่เป็นถ่านแดง สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

4. สารในหลอดจากขั้วบวกและขั้วลบเป็นสารชนิดเดียวกันหรือไม่ ทราบได้อย่างไร

.....

.....

.....

5. น้ำเป็นสารบริสุทธิ์หรือสารผสม ทราบได้อย่างไร

.....

6. สรุปผลการทดลอง (ครูผู้สอนสรุปผลการทดลองให้นักเรียน หลังจากนักเรียนศึกษา

กิจกรรมที่ 2.4 สารบริสุทธิ์มีองค์ประกอบอะไรบ้าง)