

People Who Make a Difference

English Level

A1

Activity 4: Making a difference

Competencia Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera

❖ **Capacidades**

❖ **Obtiene información de textos orales**

❖ **Infiere e interpreta información de textos orales**

❖ **Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada**

❖ **Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica**

❖ **Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores**

Criterios de evaluación:

- Adapta el texto a la situación comunicativa para realizar un report speech.
- Expresa sus ideas y emociones con respecto al report speech con fluidez.

Opina en inglés acerca de la importancia de las mujeres en el bicentenario.

Propósito: comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples, a fin de elaborar un fanzine o una infografía sobre una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Activity 4: Making a Difference LEAD IN:

Look at the pictures and complete the sentences.



1. He works on a



2. She teaches at a

hospital

school

farm

Example:



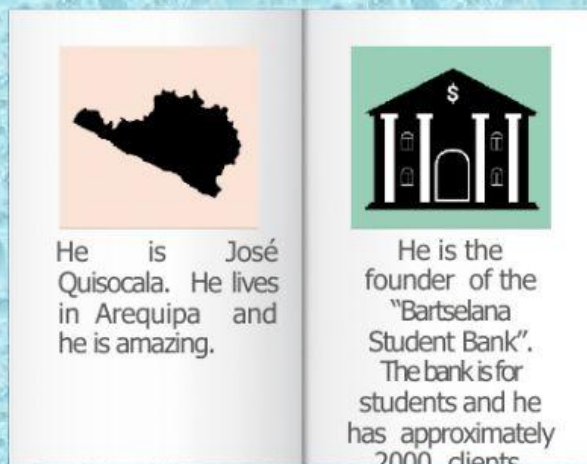
He works on
a
hospital

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the fanzine about José Quisocala.

Escucha el
audio de la
actividad 4.



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Select the correct answer.

Example:

1. José ...

- A. ... lives in Antioquia.
- B. ... lives in Arequipa.
- C. ... lives in Bartelana.

☐
☒
☐

2. He ...

- A. ... has a bank for teachers.
- B. ... has a hospital for students.
- C. ... has a bank for students.

☐
☐
☐

3. He ...

- A. ... recycles money for plastic and paper waste.
- B. ... recycles plastic and paper for money.
- C. ... recycles paper for plastic.

☐
☐
☐

Adaptado de Agencia Peruana de Noticias, (06 de diciembre de 2014). Peru child creates bank that provides benefits in exchange of recycled material. Andina. <https://bit.ly/3s50Eho>

LET'S PRACTISE!

PRACTICE-EXERCISE 1

Unscramble the verbs to complete the text.

Peru's Queen of Quechua rap



Renata is 20 years old and she lives (VILES) in Ayacucho, Peru.

She is great. She _____ (SEKAPS) Quechua her native language. She has a music album: 'Isqun' (Nine in English).

She _____ (LYAPS) the piano and charango, and she combines Rap and Reggaeton in her music.

She feels happy when she _____ (PROTOMSE) Quechua. She's awesome!



¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo describir las acciones que realiza otra persona?

Cuando una oración en presente simple está en tercera persona, escribimos:

He protects the planet.

S + V + O

She teaches the community.

S + V + O

¡Sí, agregamos la "s" al final del verbo!

Y si el verbo termina en -ch, -s, -sh, -x, -z y -o agregamos "es" al final del verbo.

¡Muy bien!

Adaptado de Turkewitz, J. (28 de abril de 2020). Peru's Queen of Quechua Rap Wants to Rescue Indigenous Culture With Her Music. The New York Times. <https://nyti.ms/38XHfap>

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo entender un texto sencillo escrito en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 4.
Bye- bye!

Continue with
Activity 5.

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. Farm	Granja
2. He has	Él tiene
3. I love it!	¡Me encanta!
4. It's amazing!	¡Es asombrosa(o)!
5. It's awesome!	¡Es impresionante!
6. It's beautiful!	¡Es hermosa(o)!
7. Landmarks	Puntos de referencia / patrimonios
8. Megaphone	Megáfono
9. Microphone	Microfono
10. Native language	Lengua originaria /nativa
11. Queen	Reina
12. She's incredible!	¡Ella es increíble!
13. Singer	Cantante
14. Work	Trabajar



y forma parte de la estrategia de educación a