

COMUNICACIÓN 2° B - SECUNDARIA
ELABORAMOS INFOGRAFÍAS

Propósito: Producir con eficacia un texto discontinuo.

Unidad: Celebrando las fiestas patrias en plena luz solar

RETO: Elaborar una infografía

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Capacidad: Adecúa el texto a la situación comunicativa

Texto Bíblico: (Mateo:21: 22)

¿Cuántas imágenes hay y qué códigos se utiliza en esta infografía?

3.- ¿Cuál es el propósito del autor de usar esta cantidad de imágenes y de códigos?



Lee con atención el texto y observa detenidamente la imagen. Luego responde las siguientes preguntas, que posteriormente te ayudarán a formular una crítica personal y justificada de las imágenes.

1.- El tema de la infografía es el LEÓN. En términos generales, ¿qué información entrega el texto sobre este tema?

2.- En relación a las imágenes,

4.- Ahora que ya has respondido las preguntas, escribe en un párrafo tu opinión sobre las imágenes de la infografía, teniendo en mente la siguiente pregunta: ¿las imágenes me ayudaron a entender mejor el tema y la información presente en los textos? Recuerda justificar tu postura entregando razones.

Puedes comenzar tu evaluación de las imágenes con el siguiente enunciado: "Según mi punto de vista, las imágenes del texto son...". Además, para fundamentar tu postura

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

COMUNICACIÓN 2° B - SECUNDARIA

deberás introducir conectores causales como "porque", "ya que", "puesto que".

1.- ¿Qué es una infografía?

Es un diseño gráfico que combina textos y elementos visuales con el fin de comunicar información precisa sobre variadas temáticas (científicas, deportivas, culturales, literarias, etc.).

2.- ¿Para qué sirve? Para aclarar textos

3. ¿Cuáles son sus características?

- Debe ser sencilla y novedosa.
- Presenta la información de manera ágil y entretenida.
- Toda la información parte de una imagen central.
- Al igual que la noticia, responde a las preguntas qué, quién, cuándo, dónde y cómo.

4. ¿Cuántas partes tiene una infografía?

a) **Titular:** Resume la información visual y textual que se presenta en la infografía. Puede acompañarse de una bajada que se indique el tema a tratar.

b) **Texto:** Proporciona en forma breve toda la explicación necesaria para comprender lo que la imagen no puede expresar.

c) **Cuerpo:** Contiene la información visual que puede presentarse a través de gráficos, mapas, cuadros estadísticos, imágenes, tablas, etc. También, se considera las etiquetas que se colocan: números, fechas o palabras descriptivas.

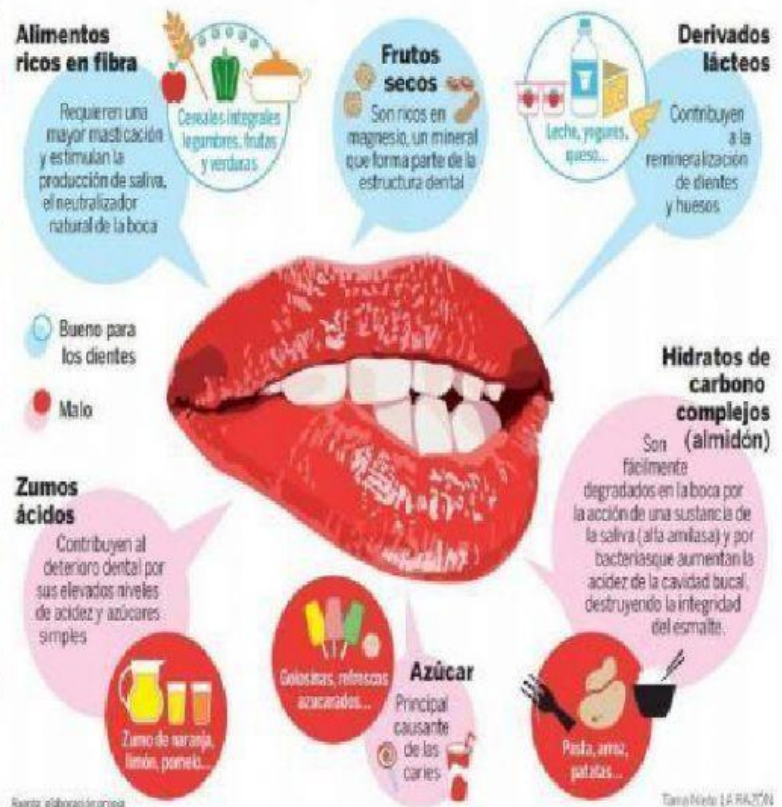
3. ¿Cuántas partes tiene una infografía?

a) **Titular:** Resume la información visual y textual que se presenta en la infografía. Puede acompañarse de una bajada que se indique el tema a tratar.

b) **Texto:** Proporciona en forma breve toda la explicación necesaria para comprender lo que la imagen no puede expresar.

c) **Cuerpo:** Contiene la información visual que puede presentarse a través de gráficos, mapas, cuadros estadísticos, imágenes, tablas, etc. También, se considera las etiquetas que se colocan: números, fechas

Cómo alimentar los dientes



de temática complicada, cronología de acontecimientos, línea biográfica, casos policiales, hechos históricos, descubrimientos, accidentes, etc.

o palabras descriptivas.

Observa el siguiente ejemplo que te puede servir de referencia para realizar tu infografía.

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

COMUNICACIÓN 2° B - SECUNDARIA

PASITO escribe una (V) para verdadero y (F) para falso.

- () El texto no puede faltar en la infografía
- () La infografía se usa en el texto descriptivo
- () La infografía solo se usa para casos complicados.
- () No es necesario la imagen central.
- () La noticia y la infografía son lo mismo.
- () El texto debe ser mayor que información visual.
- () La imagen en la infografía es un elemento decorativo.
- () Se coloca la fuente y los créditos se manera opcional.
- () El cuerpo contiene la información visual
- () Responde a las preguntas: qué, quién, cuando, dónde, y por qué.

APLICA

¿Cuál será el tema de la infografía?

¿Cuál será el propósito?

¿A quiénes estará dirigida la infografía?

¿Qué aspectos del tema elegido serán explicados?

¿Qué gráficos tendrá?

¿Qué textos acompañarán a los gráficos?

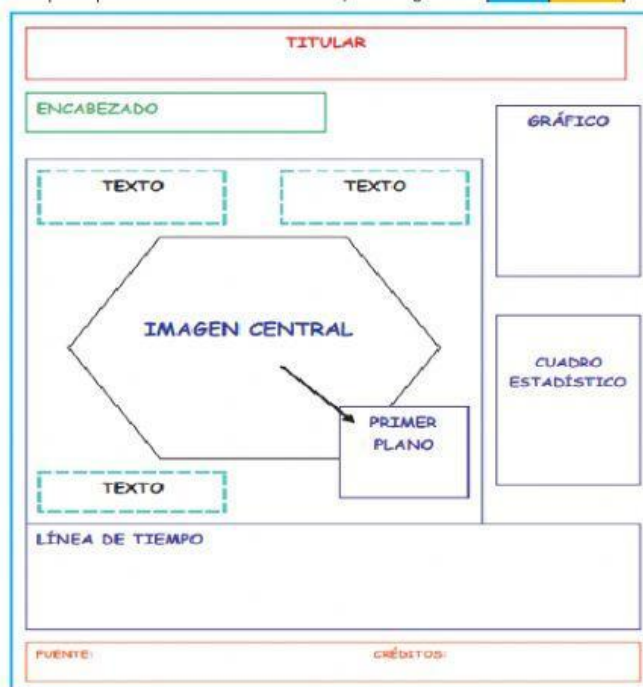
¿Cuál será la imagen central?

¿Cuál será el título de la infografía?

¿Dónde publicaremos la infografía?

CRITERIOS PARA EVALUAR TU INFOGRAFÍA

	CRITERIOS	SI	NO
1	Consideré todos lo elementos propios de una infografía.		
2	Organicé la información en aspectos específicos.		
3	Integré imágenes y textos, pero se aprecia el predominio de la imagen		
4	Empleé imágenes acordes con el tipo de información		
5	Incluí imágenes en las que se aprecia proporción, perspectiva y formas adecuadas		
6	Consideré un diseño acorde con el tema		
7	Utilicé una tipografía adecuada al tipo de información		
8	Tomé en cuenta el mecanismo de lectura en la combinación de los textos y las imágenes		



METACOGNICIÓN:

1.- ¿Cuál es la utilidad del aprendizaje de la infografía en mi vida estudiantil?

2.- ¿Qué es más fácil leer o realizar una infografía?

3.- Me quedo claro los alcances de las infografías y su utilidad en la vida cotidiana.

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"