

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menganalisis ciri-ciri makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Membuat simpulan tentang konsep ciri-ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang angka 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membandingkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.3 Mengurutkan bilangan 1000 sampai dengan 10.000
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat- sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai 10.000. 4.1.2 Menyajikan urutan bilangan 1000 sampai dengan 10.000

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana 4.2.2 Membuat pola irama sederhana.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar dan video serta mengamati lingkungan sekitar,siswa dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup dengan benar.
- Setelah mengamati video,gambar dan kegiatan nyata dalam kehidupan sehari-hari,siswa dapat membuat simpulan konsep ciri-ciri makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat dengan tepat
- 3. Setelah bermain memasangkan nama dan lambang bilangan ,siswa dapat Membilang angka 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar
- 4. Setelah mengamati contoh siswa dapat membandingkan bilangan 1000 sampai dengan 10.000 dengan benar
- 5. Setelah membandingkan bilangan,siswa dapat mengurutkan bilangan 1000 sampai dengan 10.000
- 6. Setelah bermain memasangkan nama dan lambang bilangan,siswa dapat menuliskan nama dan lambang bi1langa 1000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
- 7. Setelah mengamati contoh,siswa dapat menyajikan urutan bilangan 1000 sampai dengan 10.000 dengan tepat.
- 8. Setelah mengamati teks lagu,siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
- 9. Setelah mengamati contoh,siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat
- 10. Setelah mengamati contoh,siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar

PETUNJUK LKPD

- a. Tuliskan nama kelompok pada kolom yang telah disediakan
- b. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
- c. Kerjakan LKPD sesuai lankah-langkah kegiatan
- d. Periksa kembali pekerjaanmu setelah selesai dikerjakan
- e. Presentasikan hasil diskusimu didepan kelas











