

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS 3
SD NEGERI 4 TIGA

TEMA 3

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

SUBTEMA 1

CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

NAMA KELOMPOK

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menganalisis ciri-ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Membuat simpulan tentang konsep ciri-ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang angka 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membandingkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.3 Mengurutkan bilangan 1000 sampai dengan 10.000
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai 10.000. 4.1.2 Menyajikan urutan bilangan 1000 sampai dengan 10.000

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana. 4.2.2 Membuat pola irama sederhana.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan video serta mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup dengan benar.
2. Setelah mengamati video, gambar dan kegiatan nyata dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat membuat simpulan konsep ciri-ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat dengan tepat
3. Setelah bermain memasang nama dan lambang bilangan, siswa dapat Membilang angka 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar
4. Setelah mengamati contoh siswa dapat membandingkan bilangan 1000 sampai dengan 10.000 dengan benar
5. Setelah membandingkan bilangan, siswa dapat mengurutkan bilangan 1000 sampai dengan 10.000
6. Setelah bermain memasang nama dan lambang bilangan, siswa dapat menuliskan nama dan lambang bilangan 1000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyajikan urutan bilangan 1000 sampai dengan 10.000 dengan tepat.
8. Setelah mengamati teks lagu, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat
10. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar



PETUNJUK LKPD

- a. Tuliskan nama kelompok pada kolom yang telah disediakan
- b. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
- c. Kerjakan LKPD sesuai langkah-langkah kegiatan
- d. Periksa kembali pekerjaanmu setelah selesai dikerjakan
- e. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas



LEMBAR KERJA PESERTA

DIDIK(LKPD 1)

JUDUL KEGIATAN

Ciri – ciri makhluk hidup

PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Amati tayangan power point yang ditampilkan oleh guru!
2. Diskusikan ciri – ciri makhluk hidup dengan kelompok yang sudah ditentukan !
3. Berikan tanda cek list pada ciri- ciri makhluk hidup yang kamu anggap benar!





1. Coba perhatikan gambar diatas, analisislah ciri-ciri makhluk hidup yang dimiliki gambar diatas dan sajikan secara tertulis pada kolom di bawah ini !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Berilah tanda cek list pada ciri-ciri makhluk hidup yang kamu anggap benar!

NO	CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP	TANDA
1	Bernafas	
2	Sakit	
3	Melahirkan	
4	Peka terhadap rangsangan	
5	Mebutuhkan pekerjaan	
6	Makan dan minum	
7	Berkembang biak	
8	Mebutuhkan pakaian	
9	Bergerak	
10	Menangis	





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

JUDUL KEGIATAN

Lambang bilangan ribuan

PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Memasangkan nama dan lambang bilangan
2. Menyusun bilangan dari bilangan terkecil sampai terbesar.



SOAL

1. Tuliskan nama dan lambang bilangan yang ada dibawah ini padakotak yang sudah di sediakan. !

3.267

Enam ribu dua ratus tiga

4.215

Tiga ribu dua ratus enam puluh tujuh

6.203

Delapan ribu lima belas

8.015

Empat Ribu duaratus lima belas

2. Bandingkanlah bilangan dibawah ini dengan menggunakan tanda $>$ dan $<$

a. 3475.....3574

c. 8431.....8753

b. 9876.....9567

d. 5633.....5363

3. Urutkanlah bilangan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar !

5.250

3.250

1.250

2.250

4.250

Urutan bilangan adalah , , , ,

4.300

1.300

2.300

3.300

5.300

Urutan bilangan adalah , , , ,

1.100

2.250

5.400

4.200

3.050

Urutan bilangan adalah , , , ,



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 3)

JUDUL KEGIATAN

Ayo Bernyanyi (cicak – cicak di dinding)

PETUNJUK MENGERJAKAN

4. Amati tanda yang ada pada syair lagu cicak – cicak di dinding.

Cicak di Dinding

Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Diam – diam merayap

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

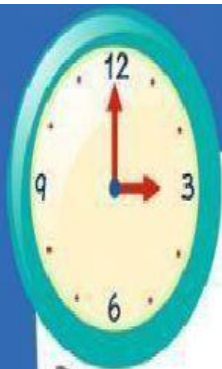
Datang seekor nyamuk

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

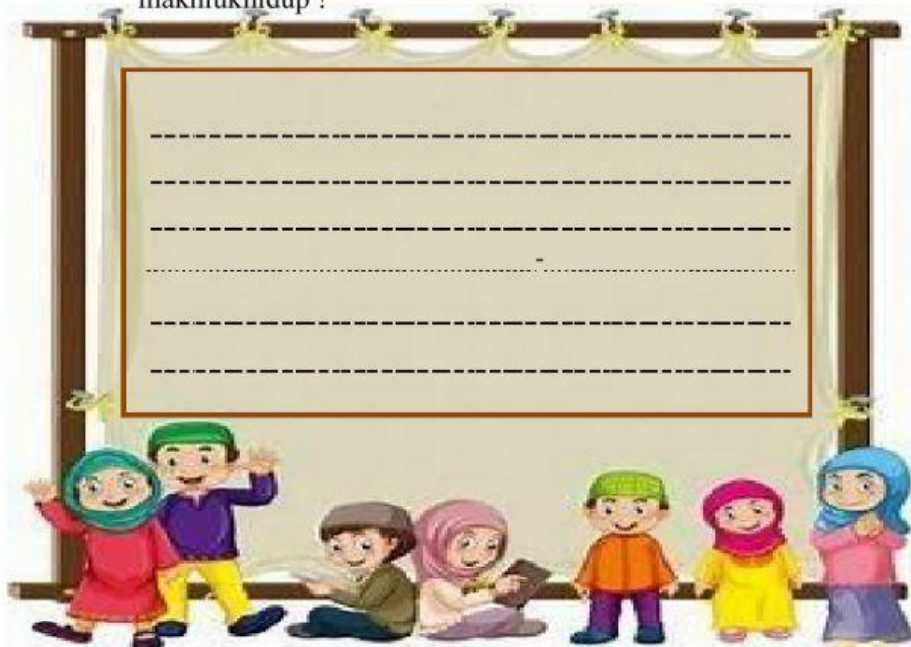
Hap ... lalu ditangkap

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■





1. Bagian mana dari lagu tersebut, yang menunjukkan ciri-ciri makhlukhidup !



2. Bagaimana rasanya jika sebuah lagu hanya memiliki pola bunyi panjangatau pendek saja?

